

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES 01 a 20

TEXTO I

VENHA SENTIR O OUTRO LADO DA VIDA

Quero que você saia daí de seu ambiente, venha conhecer a outra face, aqueles que lutam contra o meio adverso, inimigo, e nem sabem eles próprios que estão lutando, quando mal sobrevivem.

Nada me liga à favela, você diz. Não vejo necessidade alguma de conhecê-la. Não sou assistente social, nem dama de caridade ou enfermeiro. Nada me prende à favela, sou de outro meio.

Tudo isso eu sei, sei bem, mas gostaria que você me dissesse o que pensa da vida. Dessa vida que você vive. Ainda não parou para pensar? Está somente vivendo, aproveitando, gozando as boas coisas, pondo de lado ou desconhecendo as más.

Venha, vai ser muito bom para você este passeio; irá ajudá-lo a definir melhor o que é a vida, tá?

Vindo comigo, poderá tirar a prova dos nove e verificar com os próprios olhos e sentir na pele, espero e torço para que você sinta e participe, e sofra, porque você então será um homem ainda salvável, quero dizer, não desligado de todo, vivendo sua própria vidinha, ilha. Sentir o que se passa do outro lado.

Durante estes dias, quero apresentar-lhe alguns meninos e meninas de sua idade, mais ou menos doze, treze, quatorze anos. João, por exemplo, doze anos, mora num barraco da favela. É carregador na feira, menino igual a você, um pouco menor na idade, bem menor no físico e mais e muito mais desenvolvido que você e seus colegas no conhecimento e vivência. Muitos deles não frequentaram nem o primário, mal sabem ler nos livros, mas, usando uma frase literária, na escola da vida, são professores.

João e outras crianças que moram nesta selva de pedra, como chamam São Paulo, são iguais, mas os dias de João são diferentes, ele mora num dos barracos da favela, que nem nome tem, vamos chamar assim: do sapo. Lá tem sapo cantando no brejo quase seco.

Esse menino, como disse, é carregador na feira. Você se levanta às 7 horas, ele às 5, para pegar o primeiro carro, às 7 horas. Você vai para a escola de carro ou de ônibus. O pai de João era ajudante de pedreiro, ganhava o salário mínimo, veio para São Paulo tentar a sorte. Provou. Voltou para o Ceará. Lá tem meio alqueire de terra. Voltou, mas deixou a família na favela, por não ter o dinheiro necessário para levá-la consigo.

Há algo mais a ser dito: um pequeno exemplo, mínimo! Você tem, no café da manhã, pão, leite, manteiga, sei lá. Depois da escola, o almoço. Varia o *menu*, mas a presença da comida é constante.

Nesses dias em que vamos sair juntos, você, jovem ainda, quase menino, terá oportunidade de se encontrar, se colocar na vida desde agora, conhecendo-a como ela é. Não deixe para depois, quando moço, já dono do título de eleitor e da carteira de motorista.

Alguém pode protestar: ele é muito criança e, nessa idade, o mundo deve ser azul.

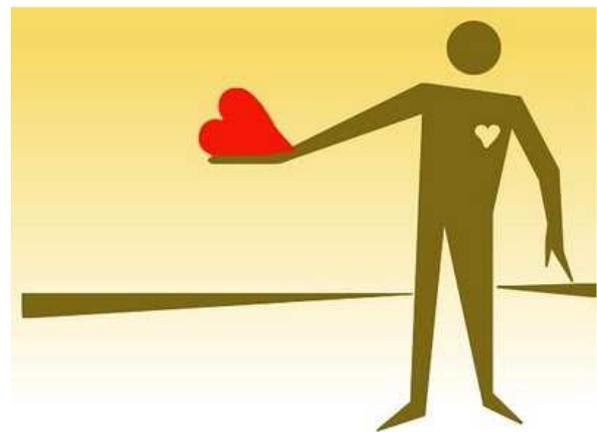
Deveria mesmo, para todos os meninos do mundo, não é? Se não for assim, a injustiça é tremenda, o que você acha?

O homem não é o menino crescido? Se ele não conhecer desde agora o outro lado, ele não contribuirá para mudar isso e mais tarde será um parasita. Isso mesmo, parasita.

Ignorando esses problemas, você deixa de participar e quem não participa faz parte da corrente cega, daqueles que, conforme Cristo falou, têm olhos e não veem.

Sim, há muita gente que tem olhos e não vê, não quer ver, tem medo de ver.

Venha comigo sem receio, será bom para você que termina o ginásio e vai entrar no colegial. Está se preparando para viver, em ascensão, sua vida. Você estuda, faz exercícios, piscina, judô, música, *ballet* etc., vê televisão, se informa, enfim, quer ser uma pessoa completa.



Então, mais uma razão para você aceitar meu convite. Amanhã cedinho, com o sol nascendo, vamos começar nossa viagem e assim conhecer o que lhe falta para ser uma pessoa integral. Uma pessoa que cresce tanto em inteligência, quanto no físico, mas que não deve nem pode permanecer truncado, atrofiado na parte mais importante do ser humano, que é a participação na vida dos outros, todos os outros.

Você, sem essa visita, sem esse contato com os meninos da favela e seus problemas, estará se preparando para viver a própria vidinha, mas não a vida da humanidade.

MOTT, Odette de Barros. *Os dois lados da moeda*. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. p. 8-9.

VOCABULÁRIO

Atrofiado: impedido de se desenvolver.

Truncado: incompleto.

QUESTÃO 01. O texto I tem como objetivo

- A) Explicar de modo exemplar como os jovens devem viver.
- B) Relatar de forma imparcial a vida dos jovens nas periferias das grandes cidades brasileiras.
- C) Convencer os jovens da importância na participação ativa nas questões sociais.
- D) Criticar a postura dos jovens da classe média alta.

QUESTÃO 02. A recusa ao convite da narradora trará uma séria consequência àqueles que o ignorarem.

O trecho do texto que mais explicita essa ideia é

- A) “Sim, há muita gente que tem olhos e não vê, não quer ver, tem medo de ver”.
- B) “Está somente vivendo, aproveitando, gozando as boas coisas, pondo de lado ou desconhecendo as más”.
- C) “(...) espero e torço para que você sinta e participe, e sofra, porque você então será um homem ainda salvável (...)”.
- D) “Você, sem essa visita, sem esse contato com os meninos da favela e seus problemas, estará se preparando para viver a própria vidinha, mas não a vida da humanidade”.

QUESTÃO 03. Na frase “Nada me **liga** à favela, você diz”, o termo destacado sofreria alteração de sentido se substituído por

- A) Vincula.
- B) Alheia.
- C) Conecta.
- D) Associa.

QUESTÃO 04. Assinale a alternativa que apresenta um contra-argumento que, segundo a autora, alguém poderia utilizar para combater as justificativas da razão de seu convite

- A) “Você se levanta às 7 horas, ele às 5, para pegar o primeiro carro, às 7 horas.”
- B) “Há algo mais a ser dito: um pequeno exemplo, mínimo!”
- C) “Não sou assistente social, nem dama de caridade ou enfermeiro.”
- D) “Alguém pode protestar: ele é muito criança e, nessa idade, o mundo deve ser azul.”

QUESTÃO 05. É **CORRETO** afirmar que, na frase “O homem não é o menino crescido?”, o verbo **ser**

- A) É de ligação, porque associa o sujeito a seu predicativo.
- B) É intransitivo e sinônimo de “existir”.
- C) Possui complemento verbal.
- D) Faz parte do sujeito da oração.

QUESTÃO 06. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à postura da narradora.

- A) A narradora procura influenciar o leitor, representado no texto pelo jovem com quem dialoga.
- B) A narradora faz uso do modo imperativo.
- C) A narradora cita algumas vantagens que o interlocutor teria se aceitasse o convite que lhe é feito.
- D) A narradora demonstra desespero diante do comportamento de todos os jovens brasileiros.

QUESTÃO 07. No trecho “Tudo isso **eu** sei, sei bem, mas gostaria que você **me** dissesse o que pensa da vida”, os pronomes destacados desempenham, respectivamente, a função de

- A) Objeto direto e objeto indireto.
- B) Objeto direto e sujeito.
- C) Sujeito e objeto indireto.
- D) Sujeito e objeto direto.

QUESTÃO 08. Na frase “Voltou, mas deixou a família na favela, por não ter o dinheiro necessário para levá-la consigo”, o termo destacado retoma

- A) Família.
- B) Dinheiro.
- C) Favela.
- D) Familiares.

QUESTÃO 09. Na frase “Há algo mais a ser dito: um pequeno exemplo, mínimo!”, o ponto de exclamação expressa

- A) Surpresa.
- B) Inconformismo.
- C) Admiração.
- D) Susto.

QUESTÃO 10. Nas frases “Provou. Voltou para o Ceará. Lá tem meio alqueire de terra”. A respeito do trecho, é **CORRETO** afirmar

- A) A palavra “lá” é advérbio, que exprime circunstância de lugar e se refere a favela.
- B) O verbo da primeira oração é impessoal.
- C) A palavra “meio” é numeral com função de adjunto adnominal e se refere ao substantivo “alqueire”.
- D) A palavra meio é advérbio de intensidade.

QUESTÃO 11. Quanto à colocação do pronome oblíquo destacado, só não ocorre próclise em

- A) “Nada **me** liga a favela, você diz.”
- B) “Não vejo necessidade alguma de convencé-la”
- C) “Sentir o que **se** passa do outro lado.”
- D) “Você **se** levanta às 7 horas, ele às 5.”

TEXTO II



QUESTÃO 12. A imagem que acompanha o texto verbal da propaganda ilustra

- A) As condições para se participar do concurso.
- B) Algumas situações de aprendizagem das crianças e adolescentes, além da escola.
- C) A atuação das ONGs no desenvolvimento da educação artística.
- D) As crianças e adolescentes inscritos no concurso.

QUESTÃO 13. A expressão mais adequada para sintetizar o tema e a finalidade do texto é

- A) Redes e projetos.
- B) Sociedade e realidade.
- C) Educação e participação.
- D) Crianças e adolescentes.

QUESTÃO 14. No texto, o uso do verbo inspira e do substantivo ação

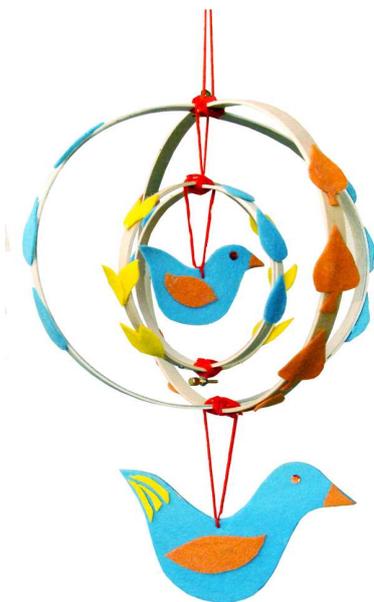
- A) Reforça o perfil da premiação.
- B) Evita participação de leitores interessados.
- C) Esclarece os critérios de seleção aos vencedores do concurso.
- D) Estabelece uma interlocução mais direta com o leitor.

QUESTÃO 15. O Prêmio Itaú-Unicef 2013 destinou-se a projetos que

- A) Promoviam educação integral e cidadania.
- B) Levavam as crianças a frequentar várias escolas.
- C) Reconheciam a força das ONGs e da sociedade.
- D) Reuniam adolescentes em redes de formação.

TEXTO III

MENINO PEQUENO



[...]

Tanto trabalho, tanta agonia custa um menino. E mesmo que não custe nada, mesmo que nasça de parto sem dor e se crie sozinho pelas estradas sertanejas, pelos pés de serra, pelas calçadas do Rio; quanto custa a ele viver, quanto vale aquele pequeno milagre de vida que um dia pode chegar a ser homem!

Sim, sei que a gente nasce para morrer. Mas não tão cedo. Não tão depressa que não dê nem para sentir o gosto da vida. Quem se dá ao trabalho de vir ao mundo deveria ter pelo menos um direito garantido – o de sobreviver. Para que, afinal, a gente se organiza em sociedade, para que obedece às leis, para que aceita essa porção de contratos com a civilização – casamento, serviço militar, impostos, moral, semana inglesa, ministério do trabalho, eleição, justiça, polícia – se em troca nem ao menos se garante a chance de viver a um menino que nasce debaixo dessas leis? Ele nasceu perfeito, tinha coração, fígado, tinha alma e tinha amor dentro do peito e tinha ternura com a sua rosa. E então por que ninguém lhe assegura, como todos os bichinhos da natureza aos seus filhotes, o sustento e a proteção enquanto deles carece?

[...]

QUEIROZ, Rachel. Antologia da crônica brasileira: de Machado de Assis a Lourenço Diaféria. São Paulo: Moderna, 2005. p.111.

QUESTÃO 16. De acordo com o texto, um menino deve ter a chance de viver. O único argumento que **NÃO** justifica essa tese é

- A) Ele se deu ao trabalho de vir ao mundo.
- B) Ele nasce debaixo de muitas leis que o protegem.
- C) A gente nasce para morrer.
- D) Os próprios bichos da natureza dão sustento e proteção aos filhotes.

QUESTÃO 17. Releia a seguinte passagem do texto.

“Ele nasceu perfeito, tinha coração, fígado, tinha alma e tinha amor dentro do peito e tinha ternura com a sua rosa.”

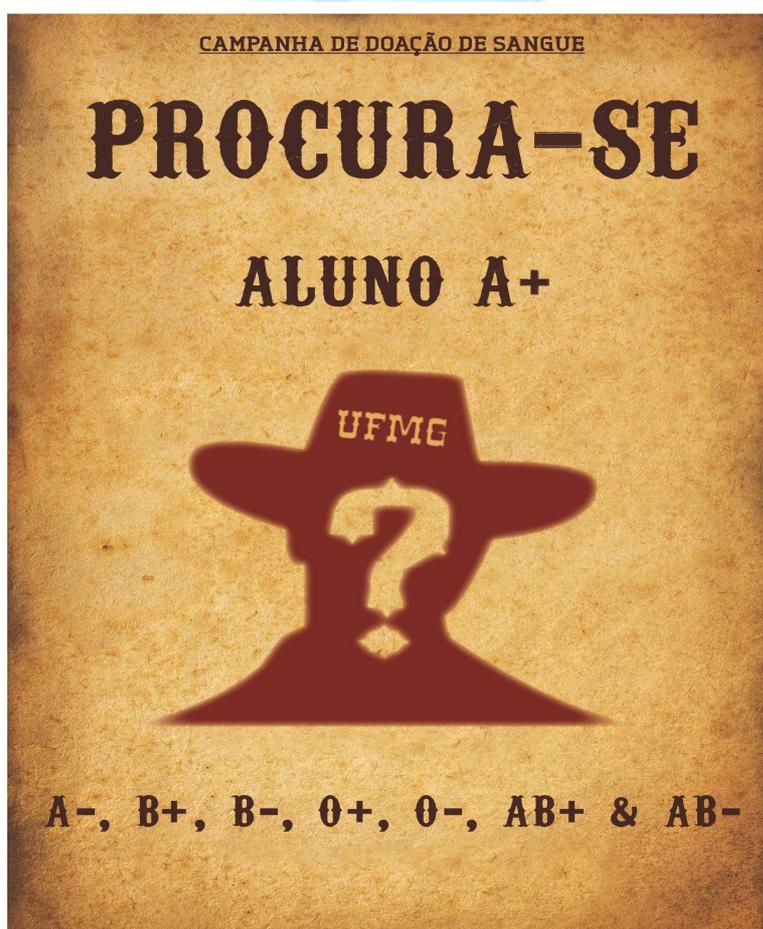
A repetição da forma verbal **tinha** tem o objetivo de

- A) Indicar que o menino não sobreviveu.
- B) Reforçar, em cada frase, a completude e a perfeição do menino para ter direito à vida.
- C) Provocar a percepção do ritmo e da sonoridade.
- D) Relaxar os sentidos e provocar a comoção das pessoas.

QUESTÃO 18. Há, no texto, um mesmo verbo empregado com sentidos e regências diferentes. Trata-se do verbo

- A) Vir.
- B) Obedecer.
- C) Carecer.
- D) Custar.

TEXTO IV



QUESTÃO 19. Sobre o texto é **CORRETO** afirmar

- A) Procura-se apenas um tipo de doador.
- B) O doador foi rejeitado.
- C) A figura não representa um doador específico.
- D) O agente da ação de procurar não é reconhecido no texto.

QUESTÃO 20. O verbo da oração encontra-se na voz

- A) Ativa.
- B) Passiva pronominal.
- C) Reflexiva.
- D) Passiva analítica.

MATEMÁTICA

QUESTÕES 21 a 40



O filme *A Corrente do Bem* foi lançado no ano 2000 com orçamento de 40 milhões. Retrata a história de um professor e de seus alunos no início do ano letivo. Eugene Simonet é professor de Estudos Sociais e durante suas aulas fez um desafio aos alunos: deveriam desenvolver um trabalho com o objetivo de mudar o mundo. Era uma proposta que instigava uma participação mais ativa no mundo onde viviam para deixá-lo melhor. Todos trouxeram ideias, algumas até interessantes, outras nem tanto. A maior parte deles desenvolveu atividades sobre o meio ambiente, sem muita inovação. Um de seus alunos, porém, Trevor McKinney, se destacou, criando um jogo em que a pessoa, a cada favor recebido, tinha de retribuir para outras três pessoas, e assim sucessivamente. Seu trabalho tinha como base transformar a vida das pessoas, ou seja, mudar realmente o mundo. Ele o chamou de Pay it forward (“Passe adiante”).

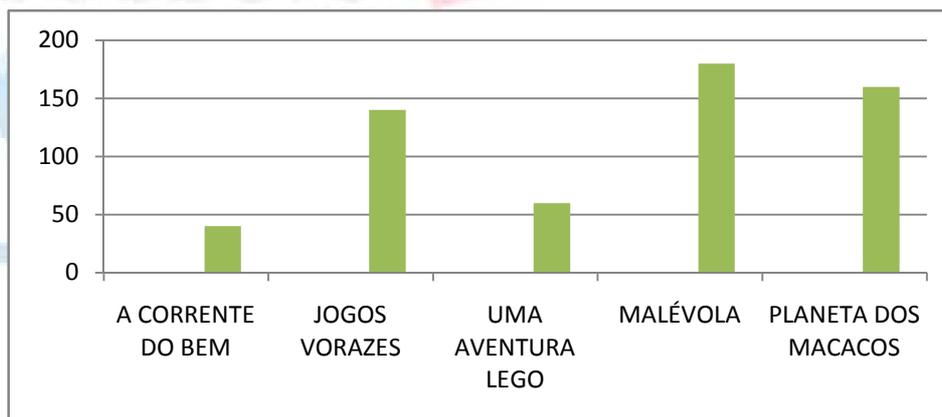
<http://www.fumec.br/revistas/paideia/article/view/1286>

QUESTÃO 21. Seguindo a regra do filme *A Corrente do Bem* (em que a cada favor recebido você o retribui a três outras pessoas) fosse executado 3 vezes consecutivas sem falhar, quantas pessoas seriam beneficiadas com a corrente do bem?

- A) 27
- B) 9
- C) 36
- D) 39

Leia o gráfico abaixo e responda à questão 22.

ORÇAMENTO DE PRODUÇÃO (EM MILHÕES)



QUESTÃO 22. Segundo o gráfico, qual foi, aproximadamente, o aumento percentual do orçamento entre os filmes *A corrente do Bem* e *Uma Aventura Lego*?

- A) 10%
- B) 30%
- C) 40%
- D) 50%



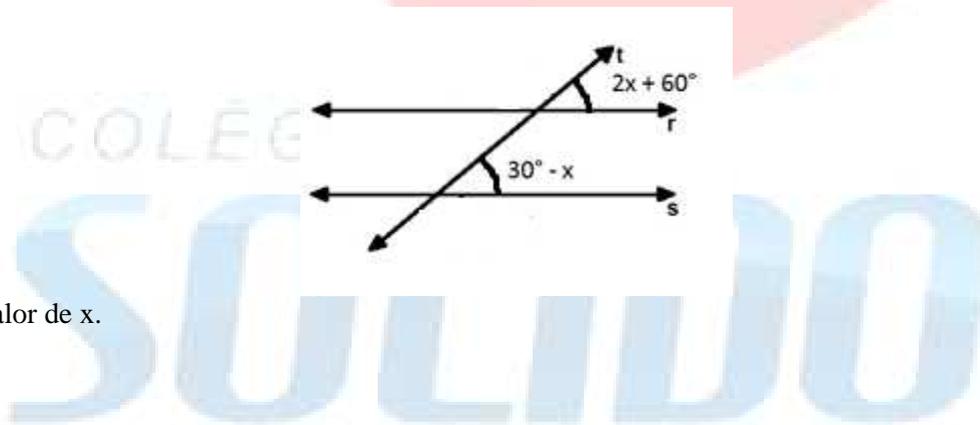
QUESTÃO 23. No dia 21 de junho de 2015, instituições filantrópicas realizaram, no estacionamento sul do Montes Claros Shopping (MG), o evento 'Sou do Bem', que teve como objetivo arrecadar fundos para entidades beneficentes da cidade. Aqueles que quisessem ajudar deveriam comprar o ingresso, e, para descobrir o valor, era necessário resolver a equação representada abaixo.

$$2(x + 3) = 2(x - 2) + x$$

O valor do ingresso é

- A) R\$ 5,00
- B) R\$ 10,00
- C) R\$ 15,00
- D) R\$ 20,00

QUESTÃO 24. Na área destinada à apresentação das bandas no estacionamento do *shopping*, foi observada uma área de segurança separada por cavaletes que tinham o seguinte formato:



Calcule o valor de x .

- A) $- 10^\circ$
- B) $- 20^\circ$
- C) $- 30^\circ$
- D) $- 40^\circ$

Leia o texto abaixo para responder à questão 25.

Um orfanato tinha um saldo de **R\$ 900,00** no “Banco Faça o Bem” no dia 01/07/2015. Por ser um cliente especial, o orfanato possuía um limite de crédito em sua conta para as urgências financeiras, ou seja, poderia ficar com a conta negativa durante um tempo.

A seguir foram apresentadas as movimentações realizadas pelo orfanato até o dia 15/07/2015:

- Dia 03/07/2015 → Fez três retiradas de R\$ 200,00 cada uma
- Dia 10/07/2015 → Depositou R\$ 100,00
- Dia 15/07/2015 → Retirou R\$ 450,00

QUESTÃO 25. Marque a afirmativa **CORRETA**.

- A) O orfanato fez um depósito no dia 10/07/2015 porque seu saldo estava negativo naquele dia.
- B) As retiradas realizadas no dia 03/07/2015 foram maiores do que o saldo no dia 01/07/2015.
- C) Após a retirada do dia 15/07/2010, a creche estava com um saldo negativo de R\$ 20,00.
- D) O valor máximo que a creche poderia gastar após o dia 10/07/2015, para não dever nada, era de R\$ 400,00.



Doar sangue, sem dúvida, é fazer o bem!

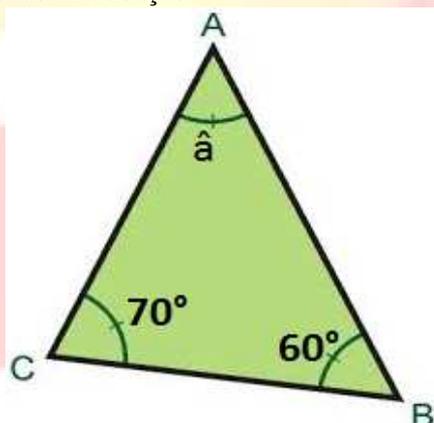
A HEMOMINAS possibilita a realização da doação de sangue onde o doador está.

QUESTÃO 26. Suponha que a equipe se deslocou de uma forma triangular como indicado abaixo:

- No ponto **A**, encontra-se a HEMOMINAS.
- No ponto **B**, encontra-se o local onde aconteceu a doação.
- No ponto **C**, encontra-se o Hospital que recebeu a doação.

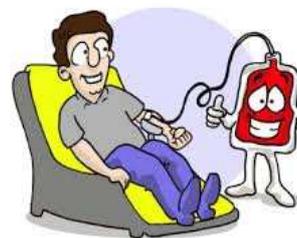
O valor do ângulo \hat{a} é

- A) 20°
- B) 30°
- C) 40°
- D) 50°



QUESTÃO 27. João é um dos doadores que está cadastrado no banco de dados da HEMOMINAS e periodicamente doa sangue sem mesmo saber para quem. Dois terços da idade de João mais 15 é igual 47. Qual é a idade de João?

- A) 48
- B) 43
- C) 45
- D) 47



Analise a tabela abaixo para responder à questão 28 e 29.

Estatística mensal de transplantes de coração e rim realizado no estado de Minas Gerais em 2014												
Meses	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai	Jun.	Jul.	Ago	Set	Out.	Nov.	Dez.
Coração	5	1	6	4	4	1	4	3	3	3	3	2
Rim	2	1	1	2	1	0	4	1	1	2	1	2

QUESTÃO 28. Doar órgãos é um ato de amor e solidariedade. Segundo a FHEMIG (Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais), a média de transplantes de coração no ano de 2014 é

- A) 3,25
- B) 4,75
- C) 5,65
- D) 8,00

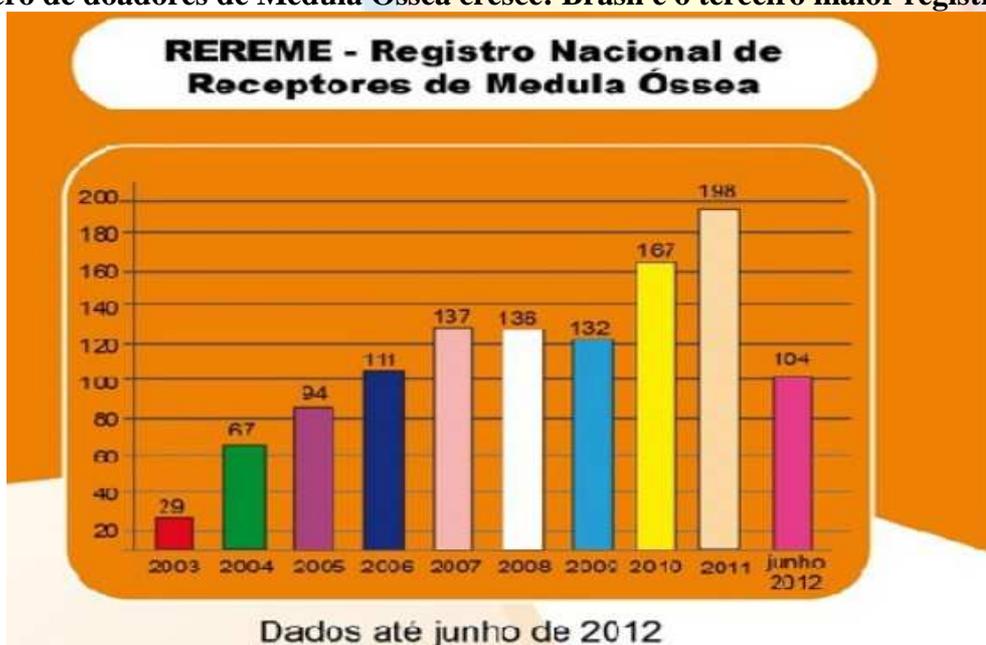
QUESTÃO 29. Sobre a estatística mensal de transplante da questão anterior, a moda e a mediana do transplante de rim, respectivamente, são

- A) 1 e 4
- B) 2 e 1
- C) 1 e 3
- D) 1 e 1



O Brasil possui o terceiro maior registro de doadores de medula óssea, do mundo, provando que o brasileiro se preocupa em fazer o bem sempre. Perde apenas para os Estados Unidos e para a Alemanha. Os quase 3 milhões de voluntários dispostos a doar células-tronco da medula óssea estão cadastrados num registro nacional. No gráfico abaixo, concluímos que o aumento de transplantes é aproximadamente 90% em relação ao ano anterior.

Número de doadores de Medula Óssea cresce: Brasil é o terceiro maior registro do mundo

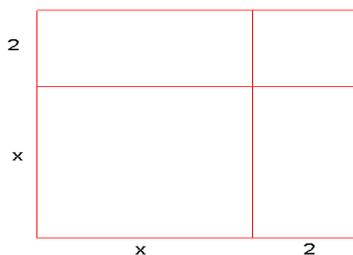


(Foto: Divulgação/ Inca)

QUESTÃO 30. De acordo com as informações apresentadas e com a análise do gráfico, o número de transplantes esperados para o final do ano de 2012, se este crescimento ocorrer, será de aproximadamente

- A) 376
- B) 178
- C) 476
- D) 278

QUESTÃO 31. Reciclar também é fazer o bem! Faz bem ao meio ambiente e também para as gerações futuras para que elas possam usufruir de um mundo melhor. Abaixo está representada a planta baixa de um depósito de recicláveis.



O trinômio que representa a área total

desse depósito é

- A) $x^2 + 2x + 4$
- B) $x^2 + 4x + 4$
- C) $2x^2 + x + 4$
- D) $2x^2 + 2x + 4$

QUESTÃO 32.



Como cuidar do meio ambiente é a forma de fazer o bem, não nos devemos esquecer de sempre ficar atento ao desperdício do nosso recurso natural essencial: a água. Imagine se uma torneira desperdiça 125 ml de água durante 1 hora. Quantos litros de água desperdiçará em um dia completo?

- A) 1,5
- B) 3,0
- C) 4,0
- D) 5,0

A mobilidade sustentável faz bem ao meio ambiente e consecutivamente faz o bem a toda nossa sociedade. A bicicleta é um desses meios de transporte. Analise o gráfico abaixo para responder à questão 33.



Fonte: www.pontoeltronico.com

QUESTÃO 33. Considerando o gráfico, assinale a afirmativa **CORRETA**.

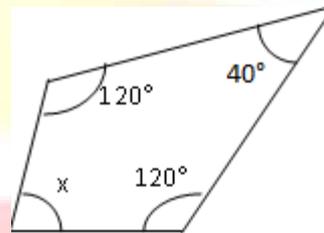
- A) O carro é o meio de transporte mais utilizado e mais caro no Brasil.
- B) A bicicleta é menos usada que a moto.
- C) O transporte público é o meio de transporte mais barato e mais utilizado no Brasil.
- D) A bicicleta é mais utilizada e mais barata que a moto.

A polícia Militar de Minas Gerais (PMMG) também está engajada em fazer o bem.

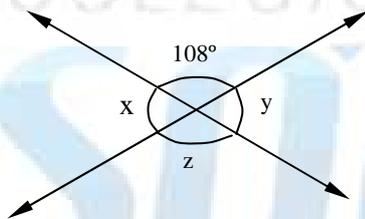


QUESTÃO 34. Considerando que os agasalhos masculinos foram guardados no local x no canto de uma sala de formato como o quadrilátero abaixo, indique a opção que indica o valor de x, em graus, onde os agasalhos foram armazenados.

- A) 60°
- B) 70°
- C) 80°
- D) 90°



QUESTÃO 35. Rodrigo é um estudante superdedicado e gosta de fazer somente o bem para as pessoas que o cercam. Ele montou um grupo de estudos para ajudar aqueles colegas que estavam com dificuldades. Ao estudar para uma das provas da escola, percebeu que seus amigos estavam com dificuldade de encontrar os ângulos indicados na figura abaixo.



O valor encontrado por Rodrigo em x, y e z foi

- A) $x = 108^\circ$, $y = 72^\circ$ e $z = 72^\circ$
- B) $x = 72^\circ$, $y = 108^\circ$ e $z = 72^\circ$
- C) $x = 108^\circ$, $y = 108^\circ$ e $z = 72^\circ$
- D) $x = 72^\circ$, $y = 72^\circ$ e $z = 108^\circ$



Alimentação saudável faz bem à saúde e ao meio ambiente através do consumo de alimentos orgânicos. A obesidade infantil é uma preocupação na intenção de melhorar a qualidade de vida da população mundial.

Para responder à questão 36, analise as informações abaixo.

Para calcular o índice de massa corporal das crianças, a Pastoral da Criança utiliza a fórmula do cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC) em que basta calcular o quociente entre a massa da pessoa (medida em kg) e a altura ao quadrado (medida em m).

$$\text{IMC} = \frac{\text{Massa}}{(\text{Altura})^2}$$

Após calcular o IMC, basta verificar na tabela a seguir em que categoria a pessoa se encaixa.

Categoria	IMC	Categoria	IMC
Abaixo do peso	Abaixo de 18,5	Obesidade Grau I	30,0 – 34,9
Peso Normal	18,5 – 24,9	Obesidade Grau II	35,0 – 39,9
Sobrepeso	24,9 – 29,9	Obesidade Grau III	40,0 e acima

QUESTÃO 36. Uma criança de **15 kg** de massa e **0,90 m** de altura se enquadra na categoria

- A) Abaixo do peso.
- B) Peso normal.
- C) Obesidade de grau II.
- D) Obesidade de grau I.



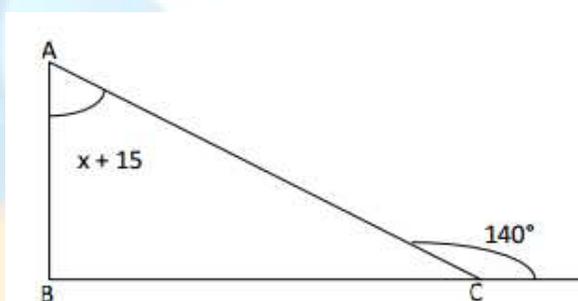
Voluntariado

QUESTÃO 37. A Rede Voluntariado de Montes Claros tem como objetivo incentivar e oportunizar ações voluntárias. Ela recebeu doações de roupas e sapatos, e a instituição beneficiada foi o Projeto Social Comunitário Corrente do Amor, também de Montes Claros. Supondo que cada pessoa foi beneficiada com 4 camisas, 3 calças e dois agasalhos diferentes, de quantas maneiras diversas cada uma pode se vestir com essas peças?

- A) 24
- B) 26
- C) 32
- D) 36

QUESTÃO 38. Uma turma disposta a praticar o bem está querendo fazer um grupo de voluntariado e está com dificuldades em elaborar a bandeira do grupo, que terá um triângulo retângulo como um de seus componentes. Considerando o triângulo retângulo em B, como na figura seguinte, calcule as medidas dos ângulos internos.

- A) $A = 10^\circ$, $B = 90^\circ$ e $C = 60^\circ$
- B) $A = 50^\circ$, $B = 90^\circ$ e $C = 40^\circ$
- C) $A = 50^\circ$, $B = 80^\circ$ e $C = 60^\circ$
- D) $A = 35^\circ$, $B = 90^\circ$ e $C = 40^\circ$



Olha só este gráfico. Ele é de 2012, mas indica o Brasil como sendo um país de pessoas que ajudam. Que alegria! Leia o cartaz abaixo para responder à questão 39.



Fonte: World Giving Index 2012.

QUESTÃO 39. Considerando que os Estados Unidos ocupam o primeiro lugar no ranking mundial de voluntariado, quanto o Brasil precisa aumentar o número de voluntários para alcançá-los?

- A) Aproximadamente seis vezes mais que o existente em 2012.
- B) Aproximadamente dez vezes mais que o existente em 2012.
- C) Menos de 5 vezes o que existia em 2012.
- D) Menos da metade que existia em 2012.

QUESTÃO 40.

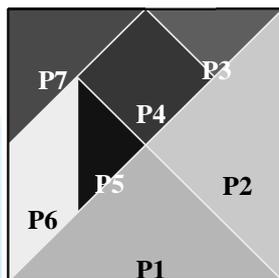


Coordenado pelo Instituto Ronald McDonald, o *McDia Feliz* é a maior campanha do país em prol de adolescentes e crianças com câncer. Muito mais do que uma campanha de arrecadação, o *McDia Feliz* é uma iniciativa que mobiliza os mais diferentes setores da sociedade em torno da causa, que é contribuir para o aumento dos índices de cura do câncer infanto-juvenil.

Junto com um *MC Lanche* vem um brinquedo. Em determinada época, o quebra-cabeça chinês Tangran foi o brinde oferecido.

Tangran é um “quebra-cabeça” de origem chinesa, composto por sete peças, que, juntas, podem formar um quadrado conforme a figura a seguir:

Os polígonos **P1**, **P2**, **P3**, **P5** e **P7** são **triângulos retângulos isósceles**. **P4** é um **quadrado** e **P6** é um **paralelogramo**.



Valendo-se de algumas dessas propriedades, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Todos os triângulos existentes são equiláteros.
- B) Cada ângulo interno do triângulo **P2** possui valor de **60°**.
- C) As medidas dos ângulos internos do paralelogramo **P6** são: dois de **45°** e dois de **135°**.
- D) O único quadrilátero que possui soma dos ângulos internos igual a **360°** é o quadrado **P6**.

COLÉGIO
SÓLIDO