

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2022

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 40,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.

QUESTÃO 01.

“Itália bela, mostre-se gentil
e os filhos não a abandonarão,
senão vamos todos para o Brasil,
e não se lembrarão de retornar.
Aqui mesmo ter-se-ia no que trabalhar
Sem ser preciso para a América emigrar.

O século presente já nos deixa,
o mil e novecentos se aproxima.
A fome está estampada em nossa cara
e para curá-la remédio não há.
A todo momento se ouve dizer:
eu vou lá, onde existe a colheita do café”.
(Canção Italia bella, mostrati gentile. Apud Zuleika M. F. Alvim. Brava gente!)

Os versos acima fazem referência a fatos históricos que foram marcantes tanto para a Itália quanto para o Brasil no final do século XIX. Explique a realidade vivida na Itália e no Brasil que justifiquem a canção Itália Bela.

QUESTÃO 02. “Nada mais conservador que um liberal no poder. Nada mais liberal que um conservador na oposição...”

(Oliveira Viana).

Explique o significado da frase acima que faz referência aos partidos políticos durante o Segundo Reinado (1840-89) da história do Brasil.

QUESTÃO 03. Leia, com atenção, o texto a seguir:

“Artigo 3º - São autores do crime de importação, ou de tentativa dessa importação, o dono, o capitão, ou mestre, o piloto e o contramestre da embarcação, e o sobrecarga.

São cúmplices a equipagem [conjunto de pessoas empregadas nos serviços a bordo de uma embarcação], e os que coadjuvarem o desembarque de escravos em território brasileiro, ou que concorrerem para os ocultar ao conhecimento da autoridade, ou para os subtrair à apreensão no mar, ou em ato de desembarque, sendo perseguido”.

O trecho acima faz parte de qual importante documento relacionado à História do Processo de Abolição da Escravidão? Explique o conteúdo do documento.

QUESTÃO 04. Para sua ‘clientela’, isto é, para a massa de agregados que dispunha de seus favores em troca de absoluta fidelidade, (...) era cedido terras para o cultivo, ajuda nas doenças, proteção nos problemas policiais etc., para os amigos e membros da família, (...) ele distribuía cargos na administração pública, arranjava empréstimos.”
Identifique o tema principal do texto acima e explique-o.

QUESTÃO 05. “O regime instaurado era profundamente restritivo. A inexistência de uma Justiça Eleitoral, o voto aberto e a descentralização eram portas abertas para a fraude e para o controle oligárquico.”

O pequeno texto acima descreve algumas características de um período da história do Brasil. Identifique qual era esse período histórico e elabore um pequeno texto expondo as suas principais características políticas.

QUESTÃO 06. Em 1941, o escritor Raimundo de Ataíde lembrava um assassinato ocorrido, havia mais de vinte anos, em uma cidadezinha do interior do Brasil, em pleno processo eleitoral:

“Tombou o pobre homem que fora arrastado como um autômato para votar, ou por outra, servir ao coronelão, homem dono de engenho e senhor de grande prestígio (...) Mal sabia assinar o nome, era dos que, se parasse no meio da assinatura só prosseguia retornando à origem. Para ele aquele dia era de festas, uma semana antes recebera um par de botinas, uma camisa de chita e um chapéu de palha desabado. De madrugada saíra de casa. (...) Estava contente consigo. Beberia um bom trago de graça e também almoçaria na Casa da Câmara, nas mesas postas ao longo do salão. (...) Essa era a maior honra que lhe tributavam. Os grã-finos do lugar riam à socapa, daqueles cidadãos que de longe, vinham fingir de eleitores. Brincar de votar...”

(Raimundo de Ataíde. “Recordações de um eleitor que nunca votou”. Apud. Margarida de Souza Neves e Alda Heizer. A ordem é o progresso. O Brasil de 1870 a 1910. 7a ed. São Paulo: Atual, 1991, pp. 71-72.)

Baseando-se no texto acima e em seus conhecimentos, responda:

- A) Que tipo de eleições o texto acima lembrava?
- B) Que instrumentos o coronel utilizava para assegurar o seu poder, dentro do contexto rememorado acima?

QUESTÃO 07. Não ocultemos: o proletariado protesta porque o proletariado está organizado e sindicalizado, pode ter resistência e ação direta. Mas se todas as classes estivessem organizadas (...) por instigamento da sua situação precária, neste momento não seria o operariado que protestaria só, mas toda a Nação Brasileira que se levantaria esquilada, faminta, ameaçada de necessidades negras (...)”

Discurso de Maurício de Lacerda, deputado e advogado dos trabalhadores, em sessão da Câmara dos Deputados do dia 26 de julho de 1917

No Brasil, o movimento operário e sindical constituiu-se ao longo da Primeira República (1889-1930), enfrentando dificuldades de toda ordem, tais como as más condições de vida, a insensibilidade das classes patronais e o preconceito das elites políticas do país.

Liderado pelos anarco-sindicalistas, pelo menos até 1917, esse movimento conheceu modificações a partir dos anos 30, mantendo essas novas características até a década de 70.

- A) Explique uma razão do crescimento do movimento operário na 1ª República.
- B) Cite dois fatores que contribuíram para a perda de influência do anarquismo sobre o movimento operário na 1ª República.
- C) Indique duas iniciativas do Governo Vargas que evidenciem a mudança ocorrida nas relações entre Estado e classe trabalhadora.

QUESTÃO 08. “Neste mesmo mês, três mil integralistas — a ‘luz da nova era’ , segundo seu chefe, Plínio Salgado —, promovem seu Segundo Congresso Nacional... Sob o ridículo das saudações, da indumentária, dos rituais, havia planos concretos de influir no processo de decisão política. Além dos gestos e dos textos, eles saíam às ruas. Aparentemente, a Lei de Segurança Nacional se dirigia aos camisas verdes. Na realidade, o que visava eram as ameaças de mobilização... como a da Aliança Nacional Libertadora.”

(Paulo Sérgio Pinheiro, Estratégias da Ilusão.)

- A) A que período de nossa história correspondem os fatos mencionados no texto?
- B) Caracterize em um pequeno texto o movimento chefiado por Plínio Salgado.

QUESTÃO 09. Compare as principais características da industrialização brasileira na Primeira República e na Era Vargas, destacando:

- A) os principais setores industriais presentes em cada uma dessas fases.
- B) o papel do Estado em cada fase.

QUESTÃO 10. Um dos desdobramentos da ideologia fascista da Alemanha hitlerista e da Itália de Mussolini foi o recrudescimento da política de Getúlio Vargas que, num golpe ao Estado de Direito estabelecido pela Constituição de 1934, outorgou em novembro de 1937 uma nova Constituição e iniciou um período conhecido como Estado Novo.

Qual foi a postura política estadonovista diante dos opositores políticos? E dos sindicatos? E da economia?

Elabore um pequeno texto incluindo as respostas dos questionamentos feitos acima.

QUESTÃO 11. Leia atentamente a letra da música a seguir:

O Bonde São Januário

Wilson Batista e Ataulfo Alves (1940)

Quem trabalha é que tem razão,

eu digo e não tenho medo de errar,

o bonde São Januário

leva mais um operário,

sou eu que vou trabalhar.

Antigamente eu não tinha juízo,

mas resolvi garantir meu futuro.

Sou feliz, vivo muito bem,

a boemia não dá camisa a ninguém.

E digo bem.

Qual a relação entre este samba e a política de Getúlio Vargas dirigida aos trabalhadores durante o seu primeiro governo (1930 - 1945)?

QUESTÃO 12. No final do século XIX e início do século XX, por detrás de uma aparente tranquilidade do cenário político europeu, escondia-se um clima de instabilidade e tensão que acabaria por mergulhar a Europa na Primeira Grande Guerra.

Destaque e comente dois dos fatores que contribuíram para essa instabilidade.

QUESTÃO 13. A Primeira Guerra Mundial, (1914-1918), foi o primeiro conjunto de acontecimentos que abalou seriamente o domínio colonial e a existência de impérios europeus no século XX.

Tendo por base o texto, explique:

A) A associação entre o colonialismo europeu e a Primeira Guerra.

B) A relação entre a Primeira Guerra e a destruição do Império Russo.

QUESTÃO 14. Sobre a Primeira Guerra Mundial, responda:

A) Dois fatores que levaram a participação norte-americana na Guerra.

B) Três cláusulas do Tratado de Versalhes.

QUESTÃO 15. Acerca da Revolução Russa, explique em um pequeno texto qual era a principal diferença entre os Mencheviques e os Bolcheviques acerca da conquista do poder político.

QUESTÃO 16. Qual a divergência entre Stalin e Trotsky que conduziu à disputa pelo poder na URSS em 1925? Qual o desfecho dessa disputa?

QUESTÃO 17. O que foi a NEP (Nova Política Econômica), implantada por Lênin?

QUESTÃO 18. “A retração no comércio e no emprego e os prejuízos que estão ocorrendo nos negócios são tão maus quanto os piores que já ocorreram na história moderna do mundo. Nenhum país está isento. A privação e a ansiedade que existem hoje em dia, em milhões de lares, em todo mundo, são extremas.”

(KEYNES, John Maynard. Inflação e deflação.)

O trecho acima foi escrito pelo destacado economista inglês J. M. Keynes, em 1931, na conjuntura de Depressão decorrente da Crise de 1929. Sobre a Crise de 29 e o contexto dos anos 30 nos países capitalistas, responda:

A) Em que medida o New Deal expressou a crise do liberalismo no mundo ocidental?

QUESTÃO 19. A crise de 1929 iniciada nos EUA e que se espalhou por todo o planeta teve como origem a superprodução da indústria estadunidense. Explique o motivo dessa superprodução e quais medidas imediatas foram tomadas pelo governo federal americano para conter os efeitos negativos da referida crise.

QUESTÃO 20. Acerca do New Deal, implementado pelo presidente Roosevelt, cite e explique 02 medidas adotadas para minimizar os efeitos da crise iniciada em 1929.