

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES 01 a 20

Leia os textos I e II para responder às questões de 01 a 04.

### TEXTO I

#### ESCOLA

Escola é  
 ... o lugar que se faz em amigos.  
 Não se trata só de prédios, salas, quadros,  
 programas, horários, conceitos...  
 Escola é sobretudo GENTE  
 Gente que trabalha, que estuda  
 que alegra, se conhece, se estima.

O Diretor é gente,  
 Servente é gente,  
 Professor é gente,  
 Aluno é gente,  
 Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor  
 na medida em que cada um se comporte  
 como colega, amigo, irmão.  
 Nada de “ilha” cercada de gente por todos os lados.  
 Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir  
 que não tem amizade a ninguém.  
 Nada de ser como tijolo que forma a parede,  
 indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar,  
 não é só trabalhar,  
 é também criar laços de amizade,  
 é criar ambiente de camaradagem,  
 é conviver, é se “amarrar nela”!

Ora é lógico...  
 Numa escola assim vai ser fácil  
 estudar, trabalhar, crescer,  
 fazer amigos, educar-se, ser feliz.  
 É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.

Disponível em: <https://acervoapi.paulofreire.org/server/api/core/bitstreams/1ec909eb-fb50-48b1-8070-e2a5b0fb5a3a/content> . Acesso em 5 de julho de 2024.



**TEXTO II**
**Sólido Fundamental**

Fundada em 2010, a Unidade Fundamental do Colégio Sólido reúne turmas do 6º ao 9º ano nos turnos matutino e vespertino. E, desde 2022, oferece também Ensino Infantil e turmas do 1º ao 5º ano.

O Ensino Fundamental do Colégio Sólido reúne professores capacitados, novos recursos estruturais e um material didático próximo à realidade do aluno e da aplicação plena de recursos.

A prática pedagógica preza pela importância da formação moral de nossos alunos e a valorização da parceria família-escola. O Sólido entende como primordial considerar o estudante como sujeito ativo do processo de ensino aprendizagem, privilegiando intervenções que proporcionem a criatividade, a reflexão e o espírito empreendedor do aluno.

Na Unidade Sólido Fundamental, os alunos estudam em salas de aula climatizadas e têm à disposição biblioteca, amplo espaço de convivência e laboratório para aulas práticas de Ciências. No local, também está localizado o centro esportivo do Colégio Sólido, com quadra de tamanho oficial, onde são realizadas as atividades de Educação Física e academia de ginástica exclusiva para os alunos da escola.

Disponível em: <https://colegiosolido.com.br/solido-fundamental>. Acesso em 5 de julho de 2024.



**QUESTÃO 01.** Os tipos e gêneros textuais são classificações que agrupam os textos de acordo com suas características em relação à linguagem e ao conteúdo. Desse modo, ao observar a estrutura dos textos e as ideias contidas neles, é **CORRETO** afirmar que

- A) o texto I é uma narração, porque conta sobre o cotidiano escolar e os personagens presentes nele. Já o texto II pertence ao gênero lírico, pois trata-se de um poema.
- B) tanto o texto I, quanto o texto II são narrativos. O primeiro conta a história de uma escola qualquer e o segundo conta a histórias de todas as unidades do Colégio Sólido.
- C) o texto I é um poema, por retratar os sentimentos do eu lírico sobre a escola. Já o texto II, pode ser enquadrado como informativo, pelo fato de expor brevemente a estrutura e funcionamento de uma das unidades do Colégio Sólido.
- D) devido ao fato de exporem ambientes escolares de forma figurada, os dois textos são exemplos de textos literários e podem ser classificados como narrativas ficcionais.

**QUESTÃO 02.** No trecho “É criar ambiente de camaradagem, /é conviver, é se ‘**amarrar** nela!’” (texto I), a expressão destacada em negrito tem significado de

- A) prender.
- B) gostar.
- C) fixar.
- D) ancorar.

**QUESTÃO 03.** Quanto ao texto I, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o termo “O” (1º verso, 2ª estrofe) é artigo definido.
- B) em toda a segunda estrofe o termo “gente” é adjetivo.
- C) no terceiro verso da primeira estrofe há três substantivos em sequência.
- D) o segundo verso da penúltima estrofe apresenta três verbos.

**QUESTÃO 04.** Ainda sobre o texto I, em “Nada de ‘ilha’ cercada de gente por todos os lados” e “Nada de ser como tijolo que forma a parede”, o eu lírico quer dizer que

- A) os alunos da atual geração se comportam de maneira fria em sala de aula e pouco participam das atividades escolares.
- B) a melhor maneira de tornar o ambiente da escola mais agradável é cada um dos membros da comunidade escolar participar ativamente das atividades com, além do empenho, coleguismo e cordialidade.
- C) apenas os alunos devem dedicar-se a fazer amizade na escola e tornar o ambiente da sala de aula cada vez mais agradável.
- D) o sucesso da escola é fruto tão somente de um empenho individual. Sendo assim, a coletividade é algo que não interfere no desenvolvimento pessoal de cada um.

O texto abaixo serve de suporte para as questões 05 e 06.

### TEXTO III



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/573997915000000462/>. Acesso em 10 de julho de 2024.

**QUESTÃO 05.** A respeito do texto III, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O único objetivo do texto é emocionar o leitor por meio de uma reflexão filosófica sobre o quanto breve é a vida.
- B) Há uma quebra de expectativa na fala de Mafalda no terceiro quadrinho.
- C) A fala da personagem no segundo quadrinho serve para conscientizar o leitor sobre a importância da frequência escolar.
- D) Pode-se deduzir que Mafalda, através da sua fala no terceiro quadrinho, não gosta de frequentar a escola.

**QUESTÃO 06.** Na tirinha, a forma como o texto se dispõe nos balões, demonstra um discurso

- A) indireto, em todos os balões.
- B) indireto livre, em todos os balões.
- C) direto, em todos os balões.
- D) direto no primeiro e segundo balões e indireto no terceiro.

COLÉGIO  
SÓLIDO

Para responder as questões de 07 a 10, leia o texto IV.

## TEXTO IV

### COLÉGIO SÓLIDO COMEMORA LEÃO DE OURO

O Sistema Educacional Sólido foi premiado com o Leão de Ouro, cobiçadíssimo troféu, sinônimo de grande conquista de educandários no Brasil.

A instituição se destacou como o colégio que mais cresceu no período 2016/2017 entre as mais de 800 escolas do país parceiras do Sistema Anglo de Ensino.

A entrega aconteceu durante a Convenção Anglo 2017 na noite do domingo, 28 de maio, no luxuoso Bourbon Spa Resort em Atibaia/SP.

"Esse sucesso é de toda a nossa equipe, professores, funcionários, pais e alunos que, juntos, acreditaram e nos ajudaram a alcançar esse reconhecimento tão importante", destacam os diretores Luiz Silvério, Aristóteles Mendes Ruas e Ana Paula Radwan.



Disponível em: <https://giumartins.com/coluna/871/30-05-2017/colegio-solido-comemora-leao-de-ouro>. Acesso em 9 de julho de 2024.

#### QUESTÃO 07. Leia.

*O Sistema Educacional Sólido foi premiado com o Leão de Ouro, cobiçadíssimo troféu, sinônimo de grande conquista de educandários no Brasil.*

O trecho em destaque representa:

- A) Um período composto por duas orações.
- B) Uma frase nominal, apenas.
- C) Um período simples, constituído de uma locução verbal.
- D) Um período composto porque contém uma locução verbal.

**QUESTÃO 08.** Ainda em relação ao trecho abordado pela questão 07, o termo “**de ouro**” poderia ser substituído por “**áureo**” ou “**áurico**”. Assinale a alternativa que apresenta a locução adjetiva que substitui **CORRETAMENTE** o adjetivo exposto.

- A) Renal – do rei
- B) Ótico – de visão.
- C) Discente – do professor
- D) Docente – do aluno

**QUESTÃO 09.** Quanto à classificação da posição da sílaba tônica, as palavras **cobiçadíssimo**, **troféu** e **colégio**, podem ser classificadas, respectivamente, como:

- A) oxítona, proparoxítona e paroxítona.
- B) paroxítona, paroxítona e proparoxítona.
- C) paroxítona, oxítona e oxítona.
- D) proparoxítona, oxítona e paroxítona.

**QUESTÃO 10.** No texto IV, os vocábulos *sinônimo*, *período* e *país* são acentuadas respectivamente pela mesma regra de acentuação das palavras:

- A) acadêmico, didático e baú.
- B) mínimo, dinâmico e tórax.
- C) sílaba, característica e caráter.
- D) cálculo, científico e fé.

**TEXTO V**

**66% DOS ALUNOS BRASILEIROS NÃO LEEM TEXTOS COM MAIS DE 10 PÁGINAS...**



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/wp-content/uploads/2023/12/5158-1920x1440.jpg>. Acesso em 10 de julho de 2024

**QUESTÃO 11.** Charge é um tipo textual que tem por finalidade criticar um certo fato, ideia, acontecimento, situação ou pessoa, envolvendo principalmente casos de caráter público.

O texto V pode ser caracterizado como charge porque apresenta uma crítica

- A) ao desinteresse total dos jovens pela leitura.
- B) à mudança drástica dos hábitos de leitura dos brasileiros depois do surgimento da internet.
- C) ao desinteresse dos alunos por leituras longas em razão da dependência das redes sociais.
- D) à forma como a escola incentiva a leitura dos alunos nos dias atuais.

**TEXTO VI**



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-volta-as-aulas-preocupa/>. Acesso em: 11 de julho de 2024.

## TEXTO VII



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-mau-cheiro-se-espalha-pela-lama-em-brumadinho/>.  
Acesso em: 11 de julho de 2024.

**QUESTÃO 12.** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** os quadros (1 e 2) enumerados nos textos VI e VII, respectivamente.

- A) 1- Mal / 2- Mau.
- B) 1- Mal / 2- Mal.
- C) 1- Mau / 2- Mau.
- D) 1- Mau / 2- Mal.

O texto **VIII** serve de suporte para as questões de **13** até a **20**.

## TEXTO VIII

**O PROFESSOR, O RELÓGIO E A LIÇÃO DE VIDA**

Um jovem encontra um senhor de idade e lhe pergunta:

— Se lembra de mim?

E o velho diz “não”.

Então o jovem diz que ele era aluno dele. E o professor pergunta:

— O que você está fazendo, o que você faz para viver?

O jovem responde:

— Bem, eu me tornei professor.

— Ah, que bom, como eu? (disse o velho)

— Pois sim. Na verdade, eu me tornei professor porque você me inspirou a ser como você.

O velho, curioso, pergunta ao jovem que momento foi que o inspirou a ser professor. E o jovem conta-lhe a seguinte história:

— Um dia, um amigo meu, também estudante, chegou com um relógio novo e bonito, e eu decidi que queria para mim e eu o roubei, tirei do bolso dele. Logo depois, meu amigo notou o roubo e imediatamente reclamou



ao nosso professor, que era você. Então, você parou a aula e disse: “O relógio do seu parceiro foi roubado durante a aula hoje. Quem o roubou, devolva-o.”

— Eu não devolvi porque não queria fazê-lo. Então você fechou a porta e disse para todos nós levantarmos e iria vasculhar nossos bolsos até encontrarmos o relógio. Mas, nos disse para fechar os olhos, porque só procuraria se todos tivéssemos os olhos fechados. Então fizemos, e você foi de bolso em bolso, e quando chegou ao meu, encontrou o relógio e o pegou. Você continuou procurando os bolsos de todos e, quando terminou, disse: “Abra os olhos! Já temos o relógio!”

— Você não me disse nada e nunca mencionou o episódio. Nunca disse quem foi quem roubou o relógio. Naquele dia, você salvou minha dignidade para sempre. Foi o dia mais vergonhoso da minha vida. Mas também foi o dia em que minha dignidade foi salva de não me tornar ladrão, má pessoa, etc. Você nunca me disse nada e, mesmo que não tenha repreendido ou tenha chamado minha atenção para me dar uma lição de moral, recebi uma mensagem claramente. E, graças a você, entendi que é isso que um verdadeiro educador deve fazer. Você se lembra desse episódio, professor?

E o professor responde:

— Lembro-me da situação, do relógio roubado, que eu procurava em todos, mas não lembro de você, porque também fechei os olhos enquanto procurava.

Esta é a essência do ensino: se para corrigir você precisa humilhar, você não sabe ensinar.

Disponível em: <https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/o-professor-o-religio>. Acesso em: 12 de julho de 2024. (Adaptado)

**QUESTÃO 13.** O texto se classifica como narrativo e, por pertencer a essa tipologia, apresenta características específicas. Diante disso, analise as afirmações abaixo.

- I. O texto se apresenta em prosa e está estruturado em estrofes e parágrafos.
- II. O foco narrativo está exclusivamente em primeira pessoa e quem narra é o protagonista da história.
- III. O narrador é onisciente e apresenta detalhadamente a história, bem como o sentimento dos personagens.
- IV. A presença de apenas falas dos personagens faz com que o texto não tenha um narrador.
- V. Há, no último parágrafo do texto, uma moral; elemento muito presente nos textos do gênero fábula.

Estão **CORRETAS**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| A) as alternativas II, III e V.    | C) apenas as alternativas I e III. |
| B) apenas as alternativas III e V. | D) as alternativas I, III e IV.    |

**QUESTÃO 14.** Sobre o texto VIII, **NÃO** é possível afirmar que

- A) o professor foi responsável por inspirar o jovem a seguir a mesma profissão pelo fato de suas aulas serem alegres e dinâmicas.
- B) o jovem se inspirou no professor ao seguir a mesma profissão pela forma sensata como conduziu o roubo do relógio.
- C) o episódio do roubo do relógio foi muito marcante para o jovem.
- D) o jovem não devolveu o relógio porque provavelmente ficou com medo do julgamento dos colegas.

**QUESTÃO 15.** Analise as alternativas abaixo e marque aquela em que o termo destacado se classifica como advérbio.

- A) “— Você **não** me disse nada e nunca mencionou o episódio.”
- B) “Nunca disse **quem** foi quem roubou o relógio.”
- C) “Abra **os** olhos. Já temos o relógio.”
- D) “Na verdade, eu me tornei professor porque você me inspirou a ser como **você**.”

**QUESTÃO 16.** Em “— Eu não devolvi porque não queria fazê-**lo**.” O termo em destaque refere-se ao:

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| A) ao relógio    | C) ao ato de devolver o relógio. |
| B) ao professor. | D) ao amigo.                     |

**QUESTÃO 17.** As formas nominais destacadas no trecho: “Você nunca me disse nada e, mesmo que não **tenha repretendido** ou **tenha chamado** minha atenção para me dar uma lição de moral” recebem a mesma classificação em:

- A) O ato de devolver o relógio seria feito pelo aluno.
- B) O professor decidiu surpreender os alunos.
- C) O jovem estava morrendo de vergonha.
- D) O professor estava ouvindo atentamente o relato do jovem.

**QUESTÃO 18.** A Morfologia é o estudo da estrutura, formação e classificação das palavras. Sendo assim, é através da análise morfológica que se atribui uma classe de palavra a um sintagma.

Marque a alternativa cujo termo destacado corresponde **CORRETAMENTE** à classificação entre parênteses.

- A) “— **Você** não me disse nada e nunca mencionou o episódio.” (substantivo)
- B) “E, graças a você, entendi que é isso que um verdadeiro **educador** deve fazer.” (verbo)
- C) “Mas também foi **o** dia em que minha dignidade foi salva de não me tornar ladrão, má pessoa, etc (numeral)
- D) “Já temos **o** relógio!” (artigo)

**QUESTÃO 19.** Ainda sobre o texto VIII, o verbo *abra* em “Abra os olhos!” está empregado no modo:

- A) subjuntivo.
- B) imperativo.
- C) indicativo.
- D) exclamativo.

**QUESTÃO 20.** O verbo grifado no trecho “Então **fizemos**, e você foi de bolso em bolso, e quando chegou ao meu, encontrou o relógio e o pegou.” está conjugado de acordo com a

- A) 1ª pessoa do plural.
- B) 3ª pessoa do plural.
- C) 1ª pessoa do singular.
- D) 3ª pessoa do singular.

COLÉGIO  
SÓLIDO

# MATEMÁTICA

## QUESTÕES 21 a 40

Leia o enunciado para responder as questões 21 e 22.



### CONSTRUINDO HISTÓRIAS DE SUCESSO

O Colégio Sólido celebra com grande alegria e orgulho seus 15 anos de trajetória, dedicados à formação integral e ao desenvolvimento acadêmico de seus alunos. Fundado em 2009, o Colégio Sólido tem se destacado pela qualidade de ensino, inovação pedagógica e compromisso com a educação de excelência.



**QUESTÃO 21.** O Colégio Sólido foi fundado em 2009. Qual das alternativas abaixo representa corretamente este ano em algarismo romano?

- A) MMVIII
- B) MMIX
- C) MMX
- D) MIMX

**QUESTÃO 22.** No ano de fundação do Colégio Sólido, havia uma turma de cada série do Ensino Fundamental II, totalizando em XCVII estudantes. A opção que indica esse número em algarismos indo – arábicos é:

- A) 79.
- B) 87.
- C) 89.
- D) 97.

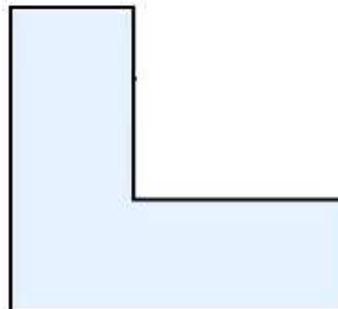


TÁ NO CORAÇÃO

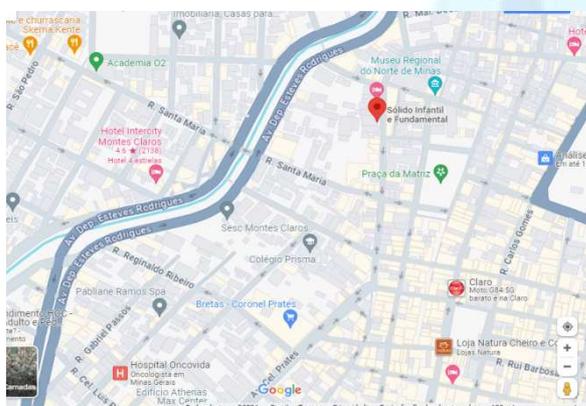


**QUESTÃO 23.** No logotipo do Colégio Sólido, a letra “L” é representada por um polígono. Esse polígono possui:

- A) 10 arestas e 8 vértices.
- B) 6 arestas e 6 vértices.
- C) 6 arestas e 10 vértices.
- D) 10 arestas e 10 vértices.



**QUESTÃO 24.** O Colégio Sólido Fundamental está situado na Rua Gonçalves Figueira, uma localização que oferece fácil acesso e conveniência aos estudantes e suas famílias. Com uma presença marcante na comunidade, o colégio se destaca não apenas por sua infraestrutura, mas também pela qualidade de ensino e ambiente acolhedor, tornando-se um ponto de referência educacional na região.



Ao lado do mapa que identifica a localização do Colégio Sólido está o esboço de algumas ruas com nomes fictícios. Sobre a Rua das Árvores, marque a opção **CORRETA**.

- A) É paralela a Rua dos Animais.
- B) É concorrente a Rua dos Lagos.
- C) É perpendicular a Rua dos Animais.
- D) É paralela a Rua do Bosque.

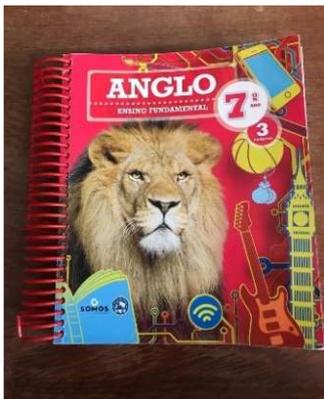
**QUESTÃO 25.** O Colégio Sólido optou pelo horário de entrada às 7h10 da manhã para otimizar o tempo de aula e permitir um início mais tranquilo para os alunos. Esse horário estratégico também ajuda a evitar o congestionamento no trânsito, facilitando a chegada dos estudantes e proporcionando um ambiente mais calmo e organizado para o início das atividades escolares.



Qual é menor ângulo formado pelos ponteiros de horas e minutos, quando o relógio marca 7h10?

- A) Agudo.
- B) Reto.
- C) Obtuso.
- D) Raso.

**QUESTÃO 26.** Aula dada, aula estudada, esse é o lema do Colégio Sólido.



Pedro, aluno do Colégio Sólido, começou a fazer sua lição de casa às 15h 30 15s. Ele terminou a lição às 17h 20 30s. Quanto tempo ele levou para fazer a lição?

- A) 1 hora, 24 minutos e 45 segundos.
- B) 1 hora, 10 minutos e 15 segundos.
- C) 1 hora, 26 minutos e 45 segundos.
- D) 1 hora, 50 minutos e 15 segundos.

**QUESTÃO 27.** A Biblioteca do Colégio Sólido é um verdadeiro tesouro para a comunidade escolar. Com uma ampla coleção de livros, revistas e espaço de leitura, ela oferece um ambiente acolhedor e inspirador para o aprendizado e a pesquisa.



A Biblioteca do Colégio Sólido tem uma seção especial com os livros e revistas organizados em quadrados perfeitos. Cada estante contém  $5^2$  livros e  $3^3$  revistas. Se a biblioteca tem 4 estantes dessa seção especial, quantos livros e revistas há no total nessas 4 estantes?

- A) 52
- B) 208
- C) 132
- D) 320

**QUESTÃO 28.** Uma funcionária organiza a Biblioteca da escola. Para isso, ela deverá repartir igualmente 8016 livros em 8 prateleiras. Quantos livros ela deverá colocar em cada prateleira?

- A) 1002
- B) 102
- C) 12
- D) 10002

**QUESTÃO 29.** Resolva a operação abaixo e descubra em que ano Ane, aluna do Colégio Sólido nasceu:

$$42273 \div 21$$

- A) 2009.
- B) 2013.
- C) 2015.
- D) 2021.





**QUESTÃO 30.** Tabela de preços da Cantina do Colégio Sólido.

Salgado	R\$ 3,50
Refrigerante	R\$ 4,20
Sanduíche	R\$ 5,00

Sofia comprou 2 salgados, 2 refrigerantes e 1 sanduíche. Ela pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto recebeu de troco?

- A) 30,00.                      B) 32,00.                      C) 29,20.                      D) 29,60.

Os Jogos Internos é um momento em que o Colégio Sólido se transforma em um palco vibrante de competição amigável, onde cada aluno pode demonstrar suas habilidades, superar desafios e, acima de tudo, diverte-se.

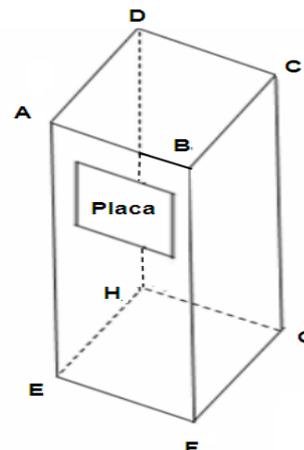
**QUESTÃO 31.** Na entrada principal na quadra do Colégio Sólido foi instalada uma placa de homenagem à abertura dos Jogos Internos.



Essa placa foi fixada em um paralelepípedo retângulo, conforme a figura:

Dentre as opções abaixo, determine, aquele que inclui, respectivamente, duas retas paralelas e duas retas perpendiculares:

- A)  $\overline{AD}$  e  $\overline{CD}$ ;  $\overline{BC}$  e  $\overline{GC}$ .  
 B)  $\overline{AE}$  e  $\overline{CD}$ ;  $\overline{AB}$  e  $\overline{BC}$ .  
 C)  $\overline{HG}$  e  $\overline{EF}$ ;  $\overline{EH}$  e  $\overline{DH}$ .  
 D)  $\overline{AE}$  e  $\overline{FB}$ ;  $\overline{BF}$  e  $\overline{CG}$ .



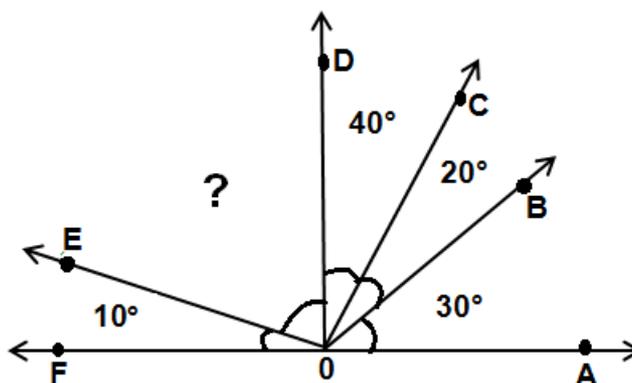
Desenho em perspectiva

**QUESTÃO 32.** Observe a quadra do Colégio Sólido.

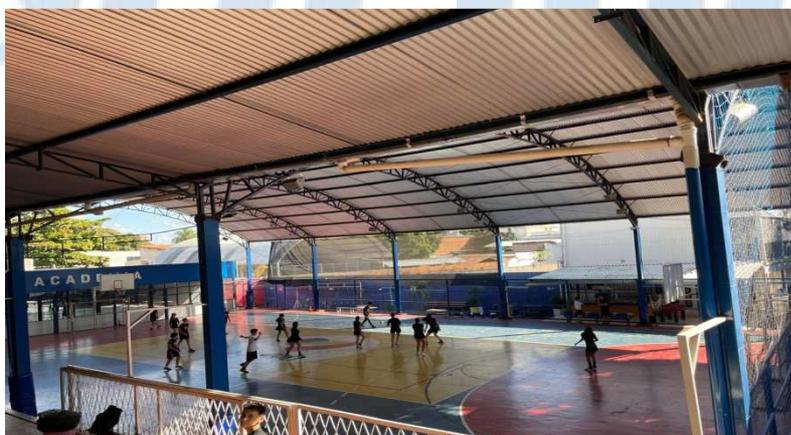


Admitindo que os jogadores mantenham as posições A, B, C, D, E e F, conforme o esquema abaixo. A medida do ângulo indicado com? na figura.

- A)  $60^\circ$
- B)  $80^\circ$
- C)  $90^\circ$
- D)  $100^\circ$



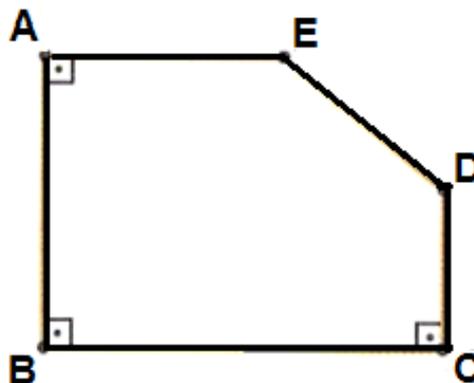
**QUESTÃO 33.** A quadra é o centro do espetáculo. Nela acontecem as jogadas, as faltas, os dribles e as situações mais esperadas em um jogo. O gol!



Por falar em gol, a figura abaixo representa as posições de alguns jogadores na quadra.

Com base na figura, o polígono que representa as posições desses jogadores é:

- A) heptágono.
- B) pentágono.
- C) hexágono.
- D) quadrilátero.



**QUESTÃO 34.** A tabela a seguir mostra o tempo que os alunos do 6º Ano do Colégio Sólido levaram para chegar do **ponto A** até o **ponto B** na quadra durante uma brincadeira.

Aluno	Tempo
Felipe	35,62 segundos
Rafael	35,619 segundos
João	35,73 segundos
Samuel	35,728 segundos

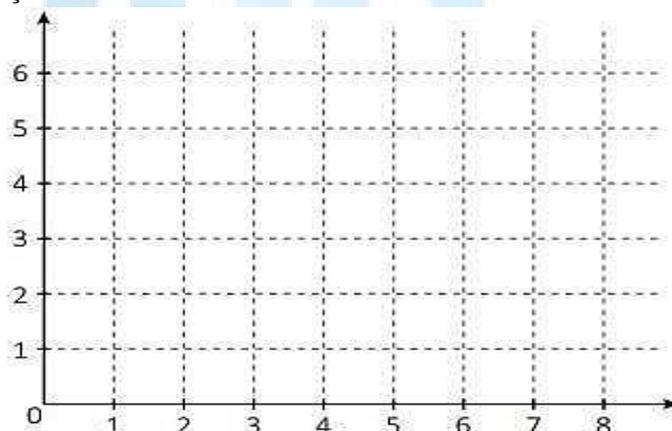
De acordo com o tempo, as posições do 1º, 2º, 3º e 4º lugares, foram ocupados respectivamente:

- A) Rafael, Felipe, Samuel e João.
- B) Felipe, João, Rafael e Samuel.
- C) João, Samuel, Felipe e Rafael.
- D) Felipe, Rafael, João e Samuel.

**QUESTÃO 35.** O técnico de futebol organizou seus jogadores em um sistema de coordenadas, nos pontos **A(2,1)**, **B(4,2)**, **C(3,3)** e **D(7,5)**. Ele desenhou as retas que passam pelos pontos  $\overline{AB}$  e pelo  $\overline{CD}$ .

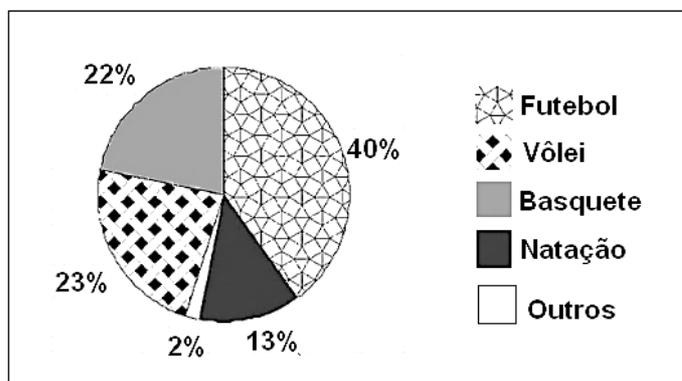
Com base nas coordenadas fornecidas, determine a relação entre as retas  $\overline{AB}$  e  $\overline{CD}$ :

- A) Paralelas.
- B) Perpendiculares.
- C) Coincidentes.
- D) Concorrentes.



**QUESTÃO 36.** O gráfico abaixo mostra a preferência dos alunos do Colégio Sólido, por algumas modalidades de esporte. A pesquisa foi feita com 400 alunos do Ensino Fundamental II do Colégio. Quantos alunos preferem futebol?

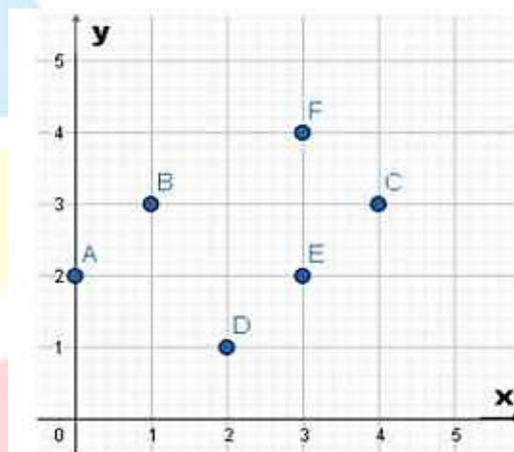
- A) 120 alunos.
- B) 160 alunos.
- C) 100 alunos.
- D) 140 alunos.



**QUESTÃO 37.** Observe o esquema feito pelo Professor de Educação Física durante os Jogos Internos. Cada ponto representa um jogador.

Marque a opção que indica a posição **CORRETA** dos jogadores representados pelas letras 'B' e 'C', respectivamente.

- A) (1,3); (4,3).
- B) (4,3); (3,1).
- C) (3,1); (4,3).
- D) (3,4); (1,3).



Uma medalha dos Jogos Internos do Colégio Sólido tem um valor incalculável para um aluno. Conquistá-la é motivo de orgulho pessoal e para a turma que ele representa.

**QUESTÃO 38.** Nos Jogos Internos do Colégio Sólido, a turma do 7º ano ganhou 72 medalhas no total. Essas medalhas foram divididas igualmente entre 6 esportes diferentes. Em um desses esportes, as medalhas foram divididas igualmente entre 4 alunos. Quantas medalhas cada aluno recebeu nesse esporte?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

**QUESTÃO 39.** Na quadra do Colégio, há várias figuras geométricas pintadas no chão, incluindo um hexágono, um quadrado e um triângulo.



Qual é o número total de arestas e vértices dessas três figuras juntas?

- A) 10 arestas e 10 vértices.
- B) 11 arestas e 11 vértices.
- C) 13 arestas e 13 vértices.
- D) 13 arestas e 12 vértices.

**QUESTÃO 40.** O Festival de Quadrilha do Colégio Sólido é um verdadeiro espetáculo de cores, danças e tradições, onde cada passo celebra não apenas nossa história, mas também a magia de estar juntos em uma festa de sorrisos e emoções.

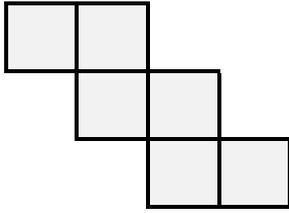


Para guardar as 6 fotos escolhidas no Festival de Quadrilha, o pai do estudante resolveu revelar e colocar em cubo de fotos.

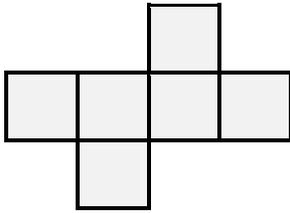


Qual das opções mostra uma planificação errada de um cubo?

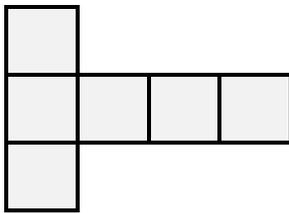
A)



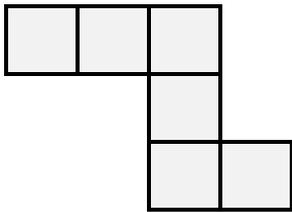
B)



C)



D)



COLÉGIO  
**SÓLIDO**



