

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES 01 a 20

### TEXTO I



### NOSSA HISTÓRIA

O Sólido nasceu da iniciativa de Antônio Wagner Fonseca, que era sócio de outra instituição Educacional e decidiu iniciar uma nova história.

Para constituir a sociedade dessa nova escola, ele convidou para fazer parte da sociedade as senhoras Eva Cunegundes (Professora de Português) e Ana Paula Radwan (Psicopedagoga), e os senhores Luiz Silvério (Professor de Química e Médico), Charles Rodrigues (Administrador de Empresa) e Aristóteles Mendes Ruas (Administrador de Empresa).

Nessa época, Antônio Wagner e Ana Paula Radwan tinham outra unidade de instituição escolar nos segmentos da Educação Infantil e Fundamental I. Foi acordado então que esses segmentos não fariam parte da nova Instituição Escolar.

Estava nascendo, portanto, uma instituição escolar, nos seguintes segmentos:

- Fundamental II;
- Ensino Médio;
- Pré-vestibular.

Após a definição dos segmentos, foi-se escolhido o nome do Colégio, que foi uma sugestão do Professor Antônio Wagner, e o nome foi: SÓLIDO. Segundo a explicação original, a escolha desse nome se deu pelo motivo de Sólido ser algo palpável, forte e real.

Com o nome escolhido, foi feito o lançamento do Colégio em toda a cidade, região e, até mesmo, em outros estados, como a Bahia, por exemplo.

Inúmeras estratégias foram utilizadas, como propagandas em rádios, televisão, outdoors, visitas, reuniões com a comunidade escolar etc. Isso tudo com o objetivo de divulgar um novo modo de ensinar com excelência.

Definiu-se que Charles e Aristóteles seriam os administradores e responsáveis pelas unidades do Ensino Médio, os professores Wagner, Luiz e Eva ficariam responsáveis pelo pré-vestibular e a psicopedagoga Ana Paula Radwan, responsável pela unidade do Fundamental II.

As primeiras turmas que funcionaram foram as de pré-vestibular na Unidade São José em 2009.

Em 2010, inauguraram-se as Unidades do Fundamental II e do Médio.

No decorrer dos anos, inauguram-se outras unidades do médio, a ampliação da Unidade do Fundamental II, da Central de Matrículas e também a Casa do Aluno.

Disponível em: <https://colegiosolido.com.br>. Acesso em 25/06/2024.

**QUESTÃO 01.** Identifique a alternativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Na criação do Colégio Sólido, ficou acordado, entre os sócios, apenas a oferta de Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Pré-Vestibular à comunidade escolar.
- B) O Colégio Sólido ofereceu, inicialmente, aulas no Pré-Vestibular, seguidas de aulas nas Unidades do Fundamental II e do Médio.
- C) Além do professor Antônio Wagner Fonseca, os professores Luiz Silvério e Eva Cunegundes responsabilizaram-se pelo Pré-Vestibular.
- D) O sócio fundador do Colégio Sólido, Antônio Wagner Fonseca, decidiu criar o colégio a fim de dar continuidade ao trabalho desenvolvido por ele em escola anterior.

**QUESTÃO 02.** A fim de atingir seu propósito comunicativo, a principal finalidade desse texto é

- A) estimular a comunidade a fazer parte da instituição de ensino.
- B) narrar e descrever a história do Colégio Sólido, desde o nascimento até a expansão da instituição.
- C) entreter o leitor através do uso de uma linguagem rica em sentidos.
- D) discutir com os leitores as principais ideias surgidas para se criar o educandário.

**QUESTÃO 03.** No fragmento “Em 2010, inauguraram-se as Unidades do Fundamental II e do Médio”, a concordância verbal, em relação à norma-padrão,

- A) está de acordo, porque o verbo **inaugurar** concorda no plural com o núcleo do sujeito “Unidades”.
- B) está em desacordo, porque o verbo **inaugurar** deveria concordar no singular com o núcleo do sujeito “Médio”.
- C) está de acordo, porque o verbo **inaugurar** concorda no plural com o sujeito oculto “os sócios”.
- D) está de acordo, porque o verbo **inaugurar** concorda com os núcleos do sujeito composto “do Fundamental II” e “do Médio”.

## TEXTO II

### PORTA DE COLÉGIO



Passando pela porta de um colégio, me veio uma sensação nítida de que aquilo era a porta da própria vida. Banal, direis. Mas a sensação era tocante. Por isso, parei, como se precisasse ver melhor o que via e previa.

Primeiro há uma diferença de clima entre aquele bando de adolescentes espalhados pela calçada, sentados sobre carros, em torno de carrocinhas de doces e refrigerantes, e aqueles que transitam pela rua. Não é só o uniforme. Não é só a idade. É toda uma atmosfera, como se estivessem ainda dentro de uma redoma ou aquário, numa bolha, resguardados do mundo. Talvez não estejam. Vários já sofreram a pancada da separação dos pais. Aprenderam que a vida é também um exercício de separação. [...] Mas há uma sensação de pureza angelical, que se exhibe nos gestos sedutores dos adolescentes. Ouvem-se gritos e risos cruzando a rua. Aqui e ali um casal de colegiais, abraçados, completamente dedicados ao beijo. Beijar em público: um dos ritos de quem assume o corpo e a idade.

Onde estarão esses meninos e meninas dentro de dez ou vinte anos?

Aquele ali, moreno, de cabelos longos corridos, que parece gostar de esportes, vai se interessar pela informática ou economia; aquela de cabelos loiros e crespos vai ser dona de boutique; aquela morena de cabelos lisos quer ser médica; a gorduchinha vai acabar casando com um gerente de multinacional; aquela esguia, meio bailarina, achará um diplomata. Algumas estudarão Letras, se casarão, largarão tudo e passarão parte do dia

levando filhos à praia e praça e pegando-os de novo à tardinha no colégio. Sim, aquela quer ser professora de ginástica. Mas nem todos têm certeza sobre o que serão. Na hora do vestibular resolvem. Têm tempo. É isso. Têm tempo. Estão na porta da vida e podem brincar.

[...]

A turma já perdeu um colega num desastre de carro. É terrível, mas provavelmente um outro ficará pelas rodovias. Aquele que vai tocar rock vários anos até arranjar um emprego em repartição pública. [...] Tão desinibido aquele, acabará líder comunitário e talvez político. Daqui a dez anos os outros dirão: ele sempre teve jeito, não lembra aquela mania de reunião e diretório? [...]

Se fosse haver alguma ditadura no futuro, aquele ali seria guerrilheiro. Mas esta hipótese deve ser descartada. Quem estará naquele avião acidentado? Quem construirá uma linda mansão e um dia convidará a todos da turma para uma grande festa comemorativa? [...] Aquela ali descobrirá os textos de Clarice Lispector e isto será uma iluminação para toda a vida. Quantos aparecerão na primeira página do jornal? Qual será o tranquilo comerciante e quem representará o país na ONU?

Estou olhando aquele bando de adolescentes com evidente ternura. Pudesse passava a mão nos seus cabelos e contava-lhes as últimas estórias da carochinha antes que o lobo feroz os assaltasse na esquina. Pudesse lhes diria daqui: aproveitem enquanto estão no aquário e na redoma, enquanto estão na porta da vida e do colégio. O destino também passa por aí. E a gente pode às vezes modificá-lo.

SANT'ANNA, Affonso Romano. Porta de colégio e outras crônicas. São Paulo: Ática, 1999. P 9-11.

### Glossário

**Clarice Lispector** (1925-1977): escritora brasileira cuja obra tem, entre outras características, a de apresentar ao leitor situações de compreensão súbita de uma verdade.

**Diretório:** grupo dirigente de uma associação pública ou política.

**ONU:** Organização das Nações Unidas.

**Rito:** regras e convenções que regem determinadas situações ou relações sociais; ritual.

**QUESTÃO 04.** Por suas características formais, por sua função e uso, o texto pertence ao gênero

- A) depoimento, pela apresentação de experiências pessoais.
- B) relato, pela descrição minuciosa de fatos verídicos.
- C) crônica, pela abordagem literária de fatos do cotidiano.
- D) notícia, pelo registro impessoal de situações reais.

**QUESTÃO 05.** A leitura do texto **NÃO** permite afirmar que

- A) o narrador revela sentimento de ternura pelos adolescentes na preparação para a vida.
- B) o futuro dos adolescentes, previsto pelo narrador, é todo otimista.
- C) o narrador é comovido ao se deparar com adolescentes na porta de um colégio.
- D) as previsões do narrador correspondem aos diferentes tipos de pessoas que vivem na sociedade.

**QUESTÃO 06.** A partir do trecho “Pudesse passava a mão nos seus cabelos e contava-lhes as últimas estórias da carochinha antes que o lobo feroz os assaltasse na esquina. Pudesse lhes diria daqui: aproveitem enquanto estão no aquário e na redoma, enquanto estão na porta da vida e do colégio. O destino também passa por aí. E a gente pode às vezes modificá-lo”, **SÓ NÃO** é possível inferir que

- A) a imagem de um “lobo feroz”, de valor negativo, pode devorar os sonhos ingênuos dos adolescentes.
- B) há a esperança de que cada adolescente aprenda a enfrentar o lobo que o aguarda na esquina.
- C) os índices de assaltos aumentam cada vez mais nas grandes cidades do país.
- D) o adolescente é capaz de mudar o seu destino, antes mesmo de perder os seus sonhos.

**QUESTÃO 07.** Em “Mas a sensação era tocante”, o termo grifado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido por

- A) comovente.
- B) irrelevante.
- C) desinteressante.
- D) indiferente.

**QUESTÃO 08.** No fragmento “Pudesse lhes diria daqui: aproveitem enquanto estão no aquário e na redoma [...]”.

Pode ser atribuída à palavra destacada mais de uma interpretação. Nesse contexto, “daqui” se relaciona a todas as alternativas seguintes, **EXCETO**:

- A) A um lugar em frente à escola.
- B) À porta do colégio.
- C) À posição de quem já é adulto e já passou pela adolescência.
- D) Ao lugar onde se encontram os jovens que o narrador observa.

### TEXTO III



Disponível em: <https://colegiosolido.com.br/>. Acesso em 24/06/2024.

**QUESTÃO 09.** O texto publicitário é veiculado em campanhas publicitárias e estão presentes no cotidiano, são geralmente encontrados nos meios de comunicação. A fim de alcançar seu propósito comunicativo, o principal objetivo do **TEXTO III** é:

- A) informar à população as histórias de sucesso construídas em 15 anos de existência do colégio.
- B) inspirar as pessoas, mostrando que, ao longo de 15 anos, o colégio construiu histórias de sucesso.
- C) noticiar as admiráveis histórias de sucesso solidificadas ao longo de 15 anos.
- D) sugerir que considerável parte dos alunos construiu notórias histórias de sucesso num intervalo de 15 anos.

**QUESTÃO 10.** Quanto à análise dos aspectos linguísticos presentes no anúncio, **SÓ NÃO** é possível afirmar que

- A) em “Há 15 anos”, o verbo “haver” é impessoal, indica tempo transcorrido e apresenta sujeito inexistente.
- B) o verbo “construindo”, no gerúndio, exprime fato verbal em desenvolvimento e ação repetida.
- C) o sentido da ação está inteiramente contido na forma verbal “construindo”, portanto não “transita” até outro elemento da oração.
- D) o sintagma “histórias de sucesso” é objeto direto.

## TEXTO IV

## CADERNO NOVO



Uma vez eu estava conversando com amigos e a conversa chegou naquele estágio em que só há duas opções: ou ir para casa dormir ou cair na bobagem. Afinal é para isso que servem os amigos. Depois de nos propormos vários desafios do tipo “quem era que melhor gritava de pavor no cinema?” (a Barbara Stanwyck ganhou fácil), chegamos a uma daquelas questões definitivas, e definidoras. Qual é a melhor sensação do mundo? As respostas variaram, desde “banho quente” até “acordar cedo, começar a sair da cama e então lembrar que é feriado”, passando, claro, por outras menos publicáveis. Mas aí um amigo disse duas palavras que liquidaram a questão.

- Caderno novo.

Todos concordaram. Não foi preciso nem entrar em detalhe, dizer “a sensação de abrir um caderno novo, no primeiro dia de escola, e alisar com a ponta dos dedos a página vazia, sentindo o volume de todas as páginas vazias por trás dela, aquele mundo de coisas ainda não escritas... E o cheiro do caderno!”. Não houve um que não concordasse que nenhuma sensação do mundo se igualava àquela.

O caderno novo também nos provocava uma certa solenidade, lembra? Diante de sua limpeza, fazíamos um juramento silencioso que aquele ano seríamos alunos perfeitos. E realmente caprichávamos ao preencher o caderno novo com cuidado respeitoso. Pelo menos até a quarta ou quinta página, quando então voltávamos a ser os mesmos relaxados do ano anterior. Mesmo porque aí o caderno não era mais novo.

VERÍSSIMO, Fernando. In: Nova Escola, nº 27.

**QUESTÃO 11.** Pela leitura do texto, é possível afirmar que

- A) poucos, entre os amigos, gostavam de abrir um caderno novo e alisar, com a ponta dos dedos, a página vazia.
- B) o resultado de que a melhor sensação do mundo pudesse ser um “caderno novo” foi unânime entre os amigos.
- C) os amigos, em debate, perceberam que gostavam não só de sentir o volume das páginas vazias, mas também do cheiro do caderno novo.
- D) o capricho e o cuidado pelo caderno ocorriam durante o preenchimento completo dele.

**QUESTÃO 12.** Considere o trecho: “[...] chegamos a uma daquelas questões definitivas, e definidoras”. As palavras sublinhadas, de acordo com o contexto em que aparecem, **SÓ NÃO** podem ser substituídas, respectivamente, por

- A) decisivas e esclarecedoras.
- B) conclusivas e exatas.
- C) claras e decisivas.
- D) finais e claras.

**QUESTÃO 13.** “O caderno novo também nos provocava uma certa solenidade”.

Sobre a frase anterior, é **INCORRETO** afirmar-se que

- A) o termo “nos” é complemento verbal, cumpre função de objeto direto.
- B) no sintagma “o caderno novo”, as palavras “o” e “novo” são adjuntos adnominais”.
- C) a palavra “também” é adjunto adverbial e transmite circunstância de inclusão.
- D) o verbo “provocava” é bitransitivo, isto é, transitivo direto e indireto.

**TEXTO V**

**REGULAMENTO 13º FESTIVAL DE QUADRILHAS SÓLIDO**
**I - DATA, LOCAL E HORÁRIO**

O 13º Festival de Quadrilhas do Colégio Sólido será realizado no dia **08/06/2024**, sábado, no **Parque de Exposições João Alencar Athayde** com início das apresentações nos seguintes horários:

**15 horas** - Ensino Fundamental I e Infantil

**16 horas** - Ensino Fundamental II

**19 horas** - Ensino Médio.

**II - PARTICIPAÇÃO (FACULTATIVA)**

Os alunos não têm a obrigatoriedade de participar do **13º Festival de Quadrilhas Sólido**

**III - PONTOS EXTRAS**

Aos participantes serão atribuídos 02 dois pontos extras distribuídos da seguinte forma:

a) 1,0 = MÍNIMO 75% DE PRESENÇA NOS ENSAIOS OFICIAIS.

Esses ensaios acontecerão no horário de Educação Física ou previamente agendados pela direção e/ou professores de Educação Física na quadra poliesportiva do Sólido localizada à Rua Gonçalves Figueira, 118 - Centro. Em todos os ensaios oficiais será passada lista de presença, que deverá ser entregue imediatamente ao Setor Pedagógico de cada unidade pelos representantes das equipes, para que haja o controle da assiduidade.

b) 1,0 = para PARTICIPAÇÃO na apresentação na noite do evento. Todo participante ganhará 2 (dois) pontos extras em cada disciplina de acordo com os critérios acima. Esses pontos serão acrescentados nas notas do 2º trimestre de 2024.

**Nota: aos alunos participantes será concedido 2,0 pontos extras, desde que tenha participado dos itens a e b. Não é permitido pontuar nota fracionada. Ex: 1,0 ou 1,5...**

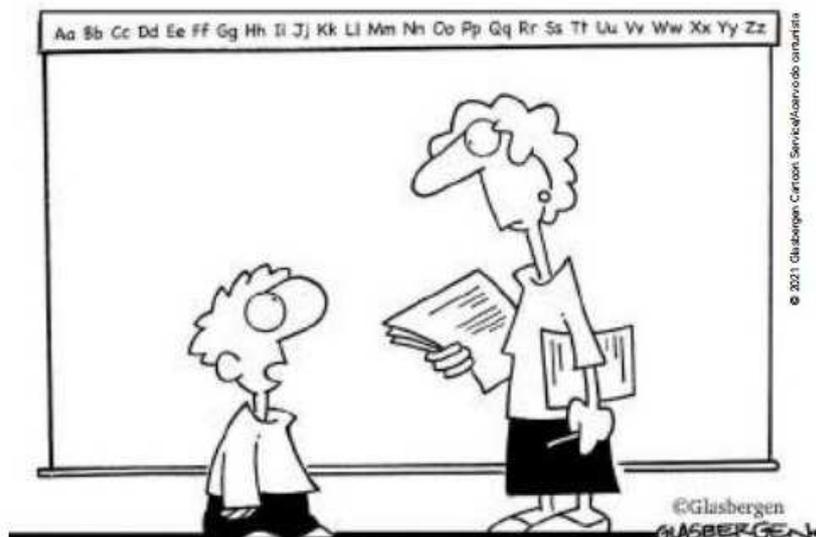
[...]

<https://colegiosolido.com.br/upload/files/REGULAMENTO>. acesso em 27/06/2024.

**QUESTÃO 14.** Para cumprir sua função social, o Regulamento 13º Festival de Quadrilhas Sólido apresenta características próprias desse gênero quanto à composição textual e quanto ao uso dos recursos linguísticos. Entre essas características, destaca-se o emprego de

- A) exemplificações que contribuem para a compreensão dos conceitos formulados.
- B) repetição de palavras para facilitar o entendimento.
- C) frases na ordem direta para apresentar as informações mais importantes.
- D) palavras e construções linguísticas que evitem ambiguidade.

## TEXTO VI



“Não pude fazer a lição porque meu computador pegou um vírus e contaminou todos os meus lápis e canetas.”

Disponível em: [www.jlcarneiro.com/dia-dos-professores-2010/](http://www.jlcarneiro.com/dia-dos-professores-2010/). Acesso em: 19 jun. 2021.

Disponível em: <https://br.images.search.yahoo.com/> Acesso em 27/06/2024.

**QUESTÃO 15.** Marque a alternativa **INCORRETA** em relação ao que se pode concluir da leitura do cartum:

- A) o computador é personificado, isto é, recebe características humanas, como possuir a capacidade de infectar por doença contagiosa.
- B) o humor decorre do fato de o computador poder transmitir vírus e contaminar negativamente alguns objetos escolares do aluno.
- C) a internet influencia negativamente o desempenho de muitos alunos, causando baixa no rendimento escolar.
- D) o aluno mostra-se negligente ao criar uma história para eximir-se de suas obrigações escolares.

**QUESTÃO 16.** Na parte verbal do cartum “Não **pude** trazer a lição porque meu computador **pegou** um vírus e **contaminou** todos os lápis e canetas”, os verbos destacados denotam

- A) eventos coincidentes com o momento da fala.
- B) ações totalmente concluídas antes do momento da fala.
- C) fatos passados de ocorrência continuada e habitual.
- D) fatos concluídos no passado e anteriores a outros fatos também já concluídos.

## TEXTO VII

**NÃO  
DESAPONTE  
QUEM  
PRECISA.**

**DOE MATERIAL ESCOLAR USADO.**

ACESSE, CONHEÇA  
E EMBARQUE NESTA NAVE  
DE SOLIDARIEDADE.

Mãe da Saúde

[www.navedasaudade.org.br](http://www.navedasaudade.org.br)

Postos de coleta:  
LOJAS CLARO EM TODOS OS SHOPPINGS DA CIDADE.

Apoio:

Disponível em: <https://br.images.search.yahoo.com/> Acesso em 27/06/2024

**QUESTÃO 17.** O **TEXTO VII** é um anúncio publicitário, gênero textual que costuma associar linguagem verbal e não verbal. Após analisá-lo, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os desenhos de um lápis e de apontadores ilustram o tipo de material a ser doado.
- B) o anúncio estimula pessoas a exercerem a solidariedade, através de doação de material escolar sem uso.
- C) a variação no tamanho da fonte evidencia aquilo que se pretende destacar, como a ideia de poder reconhecer um sofrimento alheio.
- D) o desenho de duas crianças representa os indivíduos aos quais a expressão “quem precisa” se refere.

**QUESTÃO 18.** A análise dos recursos linguísticos do anúncio **NÃO** permite afirmar que

- A) o sintagma “nesta nave”, presente em “embarque nesta nave”, indica circunstância de lugar.
- B) o criador do anúncio produz um trocadilho ao empregar a palavra “desaponte”, a fim de criar efeitos de sentido no texto.
- C) o emprego dos verbos “doe”, “acesse”, “conheça” e “embarque”, flexionados no modo imperativo, procura influenciar o comportamento do leitor.
- D) a leitura do fragmento “embarque nesta nave de solidariedade” sugere uma ordem ou comando ao leitor do anúncio.

**QUESTÃO 19.** Sobre os termos da oração “Doe material escolar usado”, é **CORRETO** afirmar que o período apresenta

- A) sujeito oculto.
- B) objeto indireto.
- C) verbo intransitivo.
- D) adjunto adverbial.

**TEXTO VIII**



**TODAS** as escolas são para **TODOS** os alunos.

Todo mundo cresce com as diferenças. Quando há um aluno com deficiência na sala de aula, todos aprendem a lidar com as próprias dificuldades e a respeitar os outros. São motivados ainda a exercitar a solidariedade e a superação. É por isso que a educação inclusiva é um dever da escola e direito das crianças, adolescentes e adultos com deficiência. A construção de uma sociedade mais justa tem que começar na escola.

Em casos de desrespeito à lei, procure a Promotoria de Justiça da sua cidade.

 /mpdabahia  
[www.mpba.mp.br](http://www.mpba.mp.br)


**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

Disponível em: <https://br.images.search.yahoo.com/> Acesso em 27/06/2024

**QUESTÃO 20.** A modalização verbal se realiza pela introdução de um verbo no discurso, a fim de indicar ao interlocutor a atitude do enunciador.

No enunciado “A construção de uma sociedade mais justa **tem que começar** na escola”, a forma verbal destacada exprime atitude do anunciante de

- A) volição.
- B) obrigação.
- C) ordem positiva.
- D) probabilidade.

# MATEMÁTICA

## QUESTÕES 21 a 40



A história do Colégio Sólido começa em 2009, quando Antônio Wagner Fonseca decidiu fundar uma nova instituição educacional. Ele reuniu Eva Cunegundes, Ana Paula Radwan, Luiz Silvério, Charles Rodrigues e Aristóteles Mendes Ruas para formar a sociedade. Decidiram focar nos segmentos de Fundamental II, Ensino Médio e Pré-vestibular. O nome "Sólido" foi escolhido por Antônio Wagner para representar força e realidade. Com propagandas em rádios, TV, outdoors e reuniões, lançaram o Colégio na cidade e além. Em 2009, iniciaram as primeiras turmas de pré-vestibular na Unidade São José, e em 2010, as unidades de Fundamental II e Médio. Desde então, o Colégio Sólido cresceu continuamente, ampliando sua estrutura e inovando na educação.

**Disponível em:** < Informações retiradas do portfólio oficial do Colégio Sólido.>. Acesso em: 01. Jul. 2024(adaptado).

**QUESTÃO 21.** O Colégio Sólido está celebrando seu 15º aniversário e para comemorar distribuiu camisetas comemorativas para todos os funcionários, que foram usadas na festa dos colaboradores. A quantidade de camisetas necessárias pode ser calculada pela equação abaixo, onde  $x$  representa o número de funcionários:



$$4(x - 7) + 3(x + 2) = 5(x - 1) + 259$$

Quantas camisetas foram confeccionadas para a festa dos colaboradores do Colégio Sólido?

- A) 128
- B) 130
- C) 138
- D) 145

**QUESTÃO 22.** O Colégio Sólido está celebrando seu 15º aniversário e, para comemorar, organizou uma festa para todos os funcionários. A data da festa pode ser determinada pela resolução da equação abaixo, onde  $x$  representa o dia do mês de maio em que a festa aconteceu:



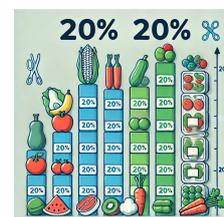
$$\frac{x + 2}{4} - \frac{x - 3}{3} = -2 + \frac{x - 6}{4}$$

Em qual dia de maio a festa aconteceu?

- A) 18
- B) 15
- C) 12
- D) 20

**QUESTÃO 23.** Um bufê foi contratado para realizar a Festa dos colaboradores. O bufê decidiu aumentar o preço de seus serviços em 20% devido à alta dos alimentos. Após o aumento, o custo total do serviço para a festa foi de R\$ 9600,00. Qual era o preço do serviço antes do aumento?

- A) R\$ 7500,00
- B) R\$ 8800,00
- C) R\$ 8000,00
- D) R\$ 7200,00



**QUESTÃO 24.** Dados do Colégio Sólido revelaram que, em 2020, dos 190 alunos matriculados no 9º ano, 60% participaram de atividades extracurriculares, enquanto o restante focou em atividades acadêmicas tradicionais. As atividades extracurriculares incluem práticas esportivas, monitorias, projeto de nivelamento e academia. Acerca das matrículas e atividades no Colégio Sólido, constatou-se que, dos alunos que participavam de atividades extracurriculares, 30% estavam em práticas esportivas, 25% em monitorias, 25% no projeto de nivelamento e 20% na academia. Essas informações podem ser verificadas a partir da análise dos dados fornecidos.

A partir das informações apresentadas, julgue as afirmações abaixo.

- I. Em 2020, segundo os dados do Colégio Sólido, dos 190 alunos matriculados no 9º ano, 114 participaram de atividades extracurriculares.
- II. Dos alunos que participaram de atividades extracurriculares, a maioria estava envolvida em práticas esportivas.
- III. Dos alunos que participaram de atividades extracurriculares, 23 estavam na academia.

Marque a alternativa **CORRETA** acerca das afirmações anteriores.

- A) Apenas a afirmação I está correta.
- B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.

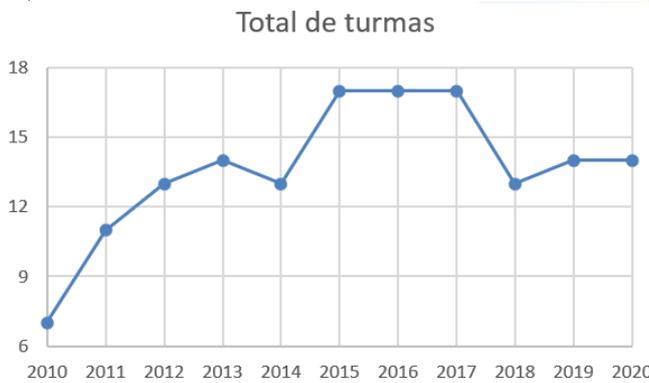


**QUESTÃO 29.** O colégio Sólido registrou os dados a seguir do número de turmas por ano de 2010 a 2020:

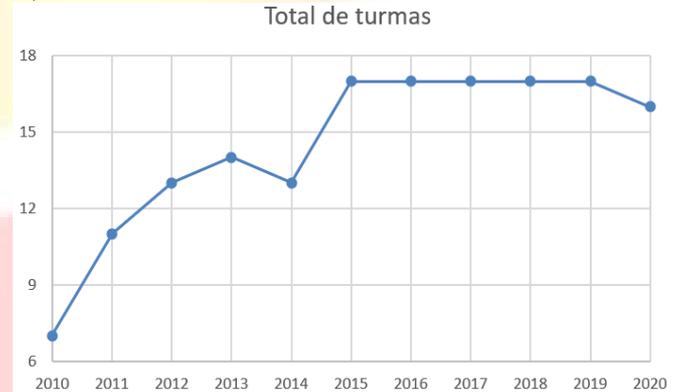
Ano	Total de turmas
2010	7
2011	11
2012	13
2013	14
2014	13
2015	17
2016	17
2017	17
2018	17
2019	17
2020	16

Entre os gráficos abaixo, aquele que melhor apresenta as informações da tabela é:

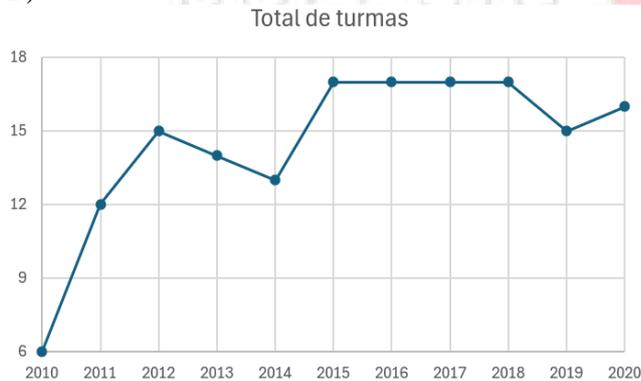
A)



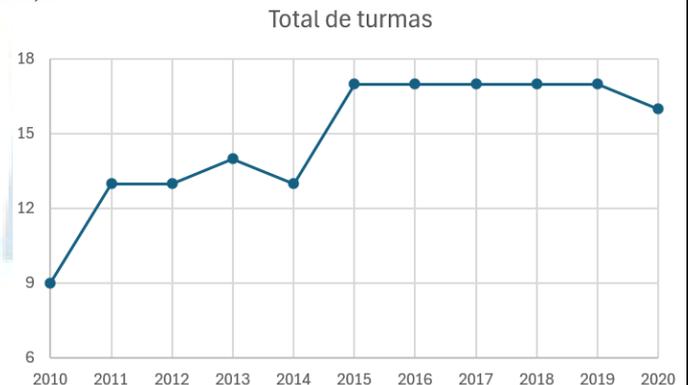
C)



B)



D)



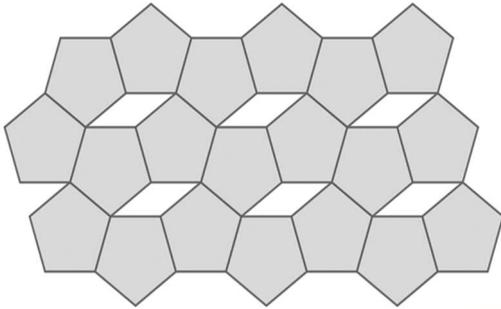
**QUESTÃO 30.** Em 2014, foi lançado o Projeto "Escambo Literário", idealizado pela professora de Literatura Micaele Moraes. Este projeto visa incentivar o hábito da leitura, estimulando os alunos a trocarem livros usados por outros, fazendo com que os livros saiam das estantes das bibliotecas particulares e ganhem novos leitores. Com base no projeto "Escambo Literário", avalie as seguintes variáveis e classifique-as como qualitativa nominal, qualitativa ordinal, quantitativa discreta e quantitativa contínua:

- I. O número de livros trocados pelos alunos.
- II. O gênero literário dos livros trocados.
- III. A idade dos alunos participantes do projeto.
- IV. A opinião dos alunos sobre o projeto (classificada como "excelente", "boa", "regular" ou "ruim").

Qual das seguintes opções classifica corretamente essas variáveis, respectivamente?

- A) Quantitativa discreta; Qualitativa nominal; Quantitativa contínua; Qualitativa ordinal.  
 B) Quantitativa contínua; Qualitativa ordinal; Quantitativa discreta; Qualitativa nominal.  
 C) Quantitativa discreta; Qualitativa ordinal; Quantitativa contínua; Qualitativa nominal.  
 D) Quantitativa contínua; Qualitativa nominal; Quantitativa discreta; Qualitativa ordinal.

**QUESTÃO 31.** A rua do Colégio Sólido Fundamental e Infantil, localizada na rua Gonçalves Figueira, tinha, até pouco tempo, um calçamento de rua no formato de polígonos, alguns com a cor cinza e outros com branca, conforme a figura a seguir. A medida do maior ângulo do polígono branco é:



- A)  $108^\circ$                                       B)  $120^\circ$                                       C)  $135^\circ$                                       D)  $144^\circ$

**QUESTÃO 32.** Em uma pesquisa sobre as atividades extracurriculares do Colégio Sólido, foram analisadas 04 categorias de atividades: Esportivas, Monitorias, Projeto Nivelamento e Academia. Cada categoria foi representada por uma letra: E para Esportivas, M para Monitorias, P para Projeto Nivelamento e A para Academia. Durante a análise, expressões algébricas foram criadas para representar a quantidade de alunos em cada categoria, utilizando os termos E, M, P e A.

Considere a seguinte expressão:  $3E - 2M + P + 4A$

Reduza os termos semelhantes nas expressões algébricas abaixo e marque aquela que possua a mesma classificação da expressão dada acima quanto ao número de termos.

- A)  $3E - 3M + 5A - 3P + 5A - 2M$   
 B)  $3E - 2M + P + 4A + 2M - A$   
 C)  $E - M + P + A - E + M$   
 D)  $3E + 2M - P + 4A - 3E + 3M$

**QUESTÃO 33.** Durante o 13º Festival de Quadrilhas do Colégio Sólido, foram premiadas as melhores apresentações das equipes do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio. A premiação para os grupos de apresentações/quadrilhas foi a seguinte:

**Ensino Fundamental II:**

- 1º lugar: R\$ 1.000,00
- 2º lugar: R\$ 750,00
- 3º lugar: R\$ 500,00

**Ensino Médio:**

- 1º lugar: R\$ 1.500,00
- 2º lugar: R\$ 1.000,00
- 3º lugar: R\$ 750,00

Considerando os valores das premiações, analise as seguintes asserções:

- I. Sendo a moda o valor que ocorre com maior frequência, o gasto no valor de R\$ 1500,00 é o valor unimodal.  
 II. A média é afetada por valores extremos.  
 III. A mediana é a premiação no valor de R\$ 1.000,00 reais.  
 IV. A média é a premiação no valor é de aproximadamente R\$ 917,00.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras.  
 B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a III é uma proposição Falsa.  
 C) As asserções II e IV são proposições verdadeiras.  
 D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II uma proposição Falsa.

Utilize a imagem dos Jogos Internos do Colégio Sólido a seguir, para responder as questões 34 e 35.



**QUESTÃO 34.** Com o intuito de estimular a prática esportiva, além de incentivar a prática competitiva sadia, os Jogos Internos do Sólido são desenvolvidos desde 2010 e têm grande engajamento por parte de toda a comunidade escolar, bem como das famílias. Na abertura do evento, as bandeiras do Brasil, Minas Gerais, Montes Claros e do Colégio Sólido são hasteadas, conforme mostrado na imagem acima. Considerando as bandeiras citadas, analise as bandeiras e as características geométricas dos quadriláteros e triângulos presentes.

- (20) Bandeira do Brasil: Possui um losango.
- (15) Bandeira de Minas Gerais: Possui um triângulo equilátero.
- (13) Bandeira de Montes Claros: Possui dois triângulos equiláteros.
- (12) Bandeira do Colégio Sólido: Possui um trapézio.

Qual é a soma dos valores das afirmações corretas?

- A) 40
- B) 48
- C) 35
- D) 60

**QUESTÃO 35.** Veja as características da figura geométrica acima presentes na bandeira do Brasil.

Qual das opções a seguir descreve corretamente as características do quadrilátero presente internamente nessa bandeira?

- A) Um retângulo com lados opostos paralelos e ângulos internos de  $90^\circ$ .
- B) Um quadrado com quatro lados de comprimentos diferentes e ângulos internos de  $90^\circ$ .
- C) Dois triângulos com um ângulo interno reto e dois lados congruentes.
- D) Um Losango com lados iguais e ângulos internos opostos congruentes.

Utilize o mapa para responder as questões 36 a 38.

A Unidade **Sólido São José** está localizada em região de fácil acesso no centro de Montes Claros e oferece as séries do Ensino Médio e cursos preparatórios para o ENEM e outros vestibulares.

Disponível em: < <https://earth.google.com/web/search/Montes+Claros,+MG,+Brazil> >. Acesso em: 04 Jul. 2024(adaptado).



**QUESTÃO 36.** As ruas destacadas acima no mapa, possuem retas paralelas cortadas por uma transversal e formam os ângulos: **a, b, c, d, e, f, g e h**. Essas ruas ficam próximas ao colégio Sólido São José.

Com base nas informações acima, marque a alternativa que contém respectivamente, o valor de “x” e “y”:

$$a = 2x + y; \quad g = 50^\circ; \quad b = 30^\circ; \quad e = 2x - y$$

- A)  $70^\circ$  e  $10^\circ$ .
- B)  $150^\circ$  e  $30^\circ$ .
- C)  $130^\circ$  e  $50^\circ$ .
- D)  $100^\circ$  e  $10^\circ$ .

**QUESTÃO 37.** No mapa, que contém a localização do colégio Sólido São José, estão presentes os ângulos: **a, b, c, d, e, f, g e h** nas ruas paralelas acima destacadas. Analise as alternativas abaixo e marque a afirmação correta acerca desses ângulos:

- A) Os ângulos a e g são alternos internos e por isso suplementares
- B) Os ângulos g e c são correspondentes e por isso suplementares.
- C) Os ângulos c e f, alternos externos, são adjacentes.
- D) Os ângulos a e h são alternos externos e por isso congruentes.

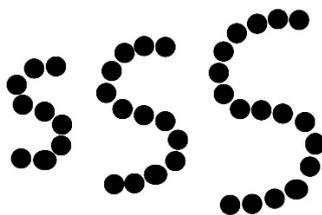
**QUESTÃO 38.** De acordo com a imagem acima, com duas retas paralelas cortadas por uma mesma transversal, podemos formar oito ângulos. Sobre esses ângulos, analise as seguintes asserções:

- I. Quando dois desses ângulos são chamados de alternos internos, dizemos que são congruentes.
- II. Quando dois desses ângulos são chamados de alternos externos, dizemos que são suplementares.
- III. Quando dois desses ângulos são chamados de colaterais internos, dizemos que são congruentes.
- IV. Quando dois desses ângulos são chamados de colaterais externos, dizemos que são suplementares.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**.

- A) As asserções I e II são verdadeiras.
- B) As asserções I e IV são verdadeiras.
- C) As asserções II e IV são falsas.
- D) As asserções III e IV são falsas.

**QUESTÃO 39.** Na aula de Matemática do 7º ano do Colégio Sólido, os alunos receberam certa quantidade de bolinhas de gude, cuja tarefa era a formação de sequências com a letra inicial do nome do colégio, "S". Assim sendo, os alunos montaram a sequência conforme mostra a figura:



Supondo que eles conseguiram formar 10 "S" completos, seguindo o mesmo padrão de formação, pode-se afirmar que eles possuíam no último "S":

- A) Exatamente 45 bolinhas de gude.
- B) Mais de 50 bolinhas de gude.
- C) Exatamente 50 bolinhas de gude.
- D) Menos de 29 bolinhas de gude.

**QUESTÃO 40.** O Colégio Sólido é uma instituição de ensino que se destaca pela excelência educacional e pelo compromisso com a formação integral de seus alunos. Desde sua fundação o Colégio Sólido tem se dedicado a desenvolver um ambiente de aprendizagem que promove o crescimento, moral e social de seus alunos. Com um corpo docente altamente qualificado e um currículo que valoriza tanto o conhecimento teórico quanto a aplicação prática, o Colégio se tornou uma referência em educação nos segmentos de Fundamental II, Ensino Médio e Pré-vestibular. A seguir, calcule a expressão numérica para descobrir o número de cidades que possuem uma filial do Colégio Sólido:

$$\left( \frac{(13^2)^3 \div 13^5}{\sqrt{169} \cdot 3} \right)^{-1}$$

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

COLÉGIO  
SÓLIDO



