



Erratas P-4 – Pré-Vestibular

Comunicado aos mantenedores, diretores, gestores e coordenadores

Prezado(a) Parceiro(a)

Segue abaixo relação de erratas das provas P-4 do segmento de Pré-Vestibular do Sistema Anglo de Ensino:

P4 Alfa 25

Questão: 22

Motivo: Gabarito alterado de E para A.

Correção: Troca de gabarito

Currículo e Avaliação.

GABARITO



PV • P4 Alfa 25 • 2025

Questão / Gabarito

1	C	37	A	73	C		
2	C	38	C	74	E		
3	E	39	D	75	C		
4	D	40	D	76	B		
5	D	41	D	77	B		
6	D	42	E	78	A		
7	E	43	D	79	D		
8	E	44	B	80	C		
9	D	45	B	81	C		
10	D	46	A	82	A		
11	D	47	B	83	D		
12	B	48	C	84	C		
13	D	49	B	Fuvest	Programação		
14	C	50	C	85	D	85a	C
15	D	51	B	86	A	86a	D
16	C	52	E	87	D	87a	E
17	C	53	C	88	D	88a	E
18	D	54	A	89	E	89a	C
19	C	55	C	90	A	90a	E
20	E	56	C			91	C
21	A	57	E			92	B
22	A	58	A			93	C
23	A	59	E			94	B
24	B	60	B			95	C
25	C	61	C			96	B
26	C	62	A			97	E
27	B	63	D			98	B
28	A	64	B			99	A
29	B	65	B			100	C
30	B	66	A			101	B
31	B	67	B			102	A
32	D	68	D			103	C
33	E	69	C			104	A
34	E	70	B			105	A
35	C	71	D				
36	D	72	A				



PROVA GERAL

TIPO

B-2

P-4 – Alfa 25

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

DISCIPLINAS DE NÚCLEO COMUM

QUESTÃO 1: Resposta C

Semana: 5

Aula: 5

Setor: Geografia do Brasil

A feição do relevo retratada na imagem é denominada falésia, acidente geográfico consideravelmente presente no litoral nordestino brasileiro que se caracteriza por paredões íngremes resultantes de diferentes processos erosivos, como a força da água do mar (erosão marinha), dos ventos (erosão eólica) e da água da chuva (erosão pluvial).

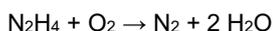
QUESTÃO 2: Resposta C

Semana: 10

Aula: 19

Setor: A

Após o balanceamento, temos a seguinte equação:



Com base nessa equação, temos a seguinte relação:

1 mol de N_2H_4 ——— 1 mol de N_2

32 g de N_2H_4 ——— 28 g de N_2

200 kg ————— m

Aplicando a regra de três, temos:

m = 175 kg

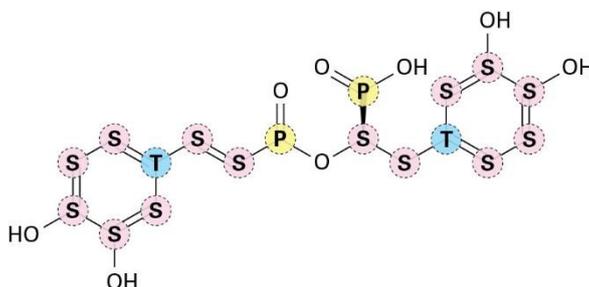
QUESTÃO 3: Resposta E

Semana: 12

Aula: 23

Setor: A

Cada um dos carbonos está representado na molécula abaixo.



QUESTÃO 4: Resposta D

Semana: 4

Aula: 7

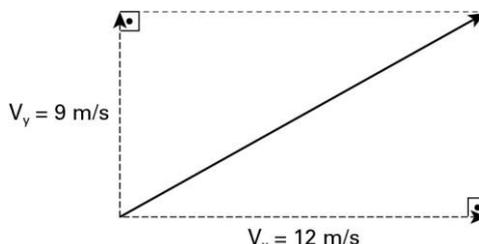
Setor: A

Determinando as componentes da velocidade vetorial no instante 3 s:

$$V_x = 3 + 3 \cdot t = 3 + 3 \cdot 3 = 12 \text{ m/s}$$

$$V_y = 3 \cdot t = 3 \cdot 3 = 9 \text{ m/s}$$

Realizando a soma vetorial:



Utilizando a Geometria Plana:

$$V^2 = V_x^2 + V_y^2$$

$$V^2 = 12^2 + 9^2$$

$$V = 15 \text{ m/s}$$

QUESTÃO 5: Resposta D

Semana: 9

Aula: 17

Setor: A

- I. Correta. A diferença entre o número de massa (197) e o número atômico (79) fornece o número de nêutrons, que é igual a 118.
- II. Correta. Consultando a tabela periódica, o elemento ouro está localizado no sexto período, o que corresponde a ter seus elétrons distribuídos nas seis primeiras camadas.
- III. Incorreta. O átomo neutro perde 3 elétrons para formar o íon Au^{3+} , ficando com 76 elétrons; ou seja, é isoeletrônico do ósmio.

QUESTÃO 6: Resposta D

Semana: 12

Aula: 24

Setor: A

A região 4 indica a localização do meristema, que é um tecido indiferenciado com alta taxa de divisão celular, responsável pela origem de outros tecidos vegetais.

QUESTÃO 7: Resposta E

Semana: 9

Aula: 9

Setor: Geografia do Brasil

A relação dos textos indica a redução das chuvas convectivas, uma vez que esse tipo de chuva ocorre em razão da intensa evaporação e a da posterior condensação no sentido vertical. Parte do vapor de água é proveniente da grande concentração de árvores na Amazônia e, por essa razão, o avanço do desmatamento reduziria tal processo.

QUESTÃO 8: Resposta E

Semana: 12

Aula: 23

Setor: A

Para determinar a massa de paracetamol necessária para uma criança que pesa 20 kg:

$$15 \text{ mg de paracetamol} \text{ — } 1 \text{ kg}$$

$$m \text{ — } 20 \text{ kg}$$

Aplicando a regra de três, temos:

$$m = 300 \text{ mg de paracetamol}$$

Para calcular o volume de remédio:

$$200 \text{ mg de paracetamol} \text{ — } 1 \text{ mL}$$

$$300 \text{ mg} \text{ — } V$$

Aplicando a regra de três, temos:

$$V = 1,5 \text{ mL}$$

Para determinar o número de gotas:

$$1 \text{ mL} \text{ ————— } 20 \text{ gotas}$$

$$1,5 \text{ mL} \text{ ————— } x$$

Aplicando a regra de três, temos:

$$x = 30 \text{ gotas}$$

QUESTÃO 9: Resposta D

Semana: 10

Aula: 10

Setor: Geografia do Brasil

O bioma Pampas apresenta atualmente um avançado índice de devastação com a ampliação das atividades agropecuárias. Caracterizado por relevo aplainado, com vegetação constituída majoritariamente por gramíneas e herbáceas, parte dos Pampas vem sofrendo um intenso processo de arenização, que consiste na degradação do solo em função da expansão de areais, resultado do aumento da erosão.

QUESTÃO 10: Resposta D

Semana: 2

Aula: 2

Setor: Geografia do Brasil

Os complexos regionais propostos por Pedro Geiger apresentam aspectos humanos e econômicos que estão diretamente associados ao processo de formação territorial do país, destacando-se também a influência dos aspectos físicos na caracterização, especialmente, do complexo da Amazônia.

QUESTÃO 11: Resposta D

Semana: 13

Aula: 25

Setor: A

Pteridófitas, gimnospermas e angiospermas são grupos de plantas traqueófitas, pois possuem tecidos condutores, que participam da formação de raízes, caules e folhas.

QUESTÃO 12: Resposta B

Semana: 3

Aula: 3

Setor: A

A densidade (d) de um corpo de massa (m) e volume (v) é dada por $d = \frac{m}{v}$. Logo, $m = v \cdot d$.

Dado que m é constante, temos:

$$v \cdot 1,6 \cdot 10^{18} = 0,08 \cdot 986$$

$$v = \frac{0,08 \cdot 986}{1,6 \cdot 10^{18}} = 4,93 \cdot 10^{-17} \text{ m}^3$$

QUESTÃO 13: Resposta D

Semana: 8

Aula: 8

Setor: A

Para todo natural (n), são necessários exatamente $4 + (n - 1)(3)$, ou seja, $3n + 1$ palitos; tem-se a progressão aritmética 4, 7, 10, ..., $3n + 1$.

fig.	1	2	3	4	5	6	7
palitos	4	7	10	13	16	19	22
total de palitos	4	11	21	34	50	69	91

Analisando a tabela, podemos concluir que Davi pode fazer, no máximo, 6 figuras.

QUESTÃO 14: Resposta C

Semana: 12

Aula: 24

Setor: A

A diferença entre a temperatura de ebulição do éter dimetílico e do etanol ocorre devido às diferentes forças intermoleculares, que no caso do éter dimetílico é dipolo-dipolo e no etanol é a ligação de hidrogênio.

A diferença entre a temperatura de ebulição do etanol e do propano-1-ol se deve às diferentes massas moleculares.

QUESTÃO 15: Resposta D

Semana: 10

Aula: 10

Setor: A

compartilhamentos efetuados							
	dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
no dia	1	4	16	64	256	1 024	4 096
total	1	5	21	85	341	1 365	5 461

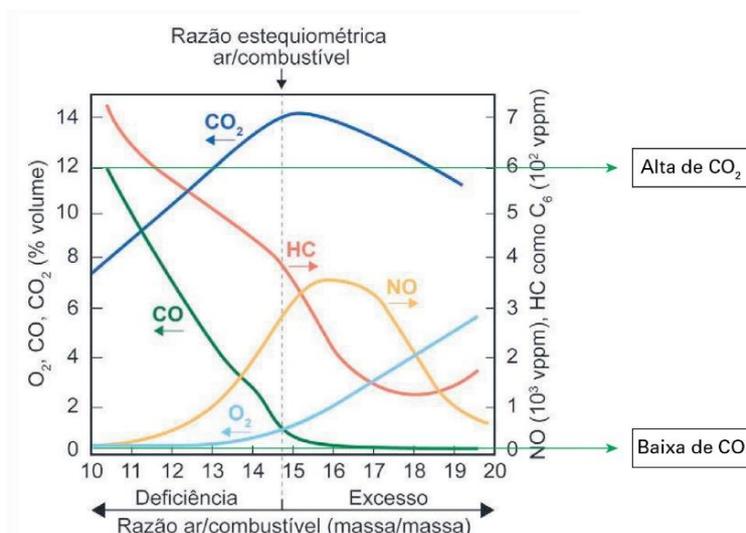
QUESTÃO 16: Resposta C

Semana: 9

Aula: 17

Setor: A

Pela análise do gráfico, na condição de razão ar/combustível igual a 18, tem-se:



QUESTÃO 17: Resposta C

Semana: 4

Aula: 4

Setor: Geografia do Brasil

A presença de combustíveis fósseis está associada à formação de bacias sedimentares, pois eles se originam a partir do soterramento de matéria orgânica ao longo de milhões de anos. No caso do petróleo e do gás natural, em específico, sua formação ocorreu especialmente na Era Mesozoica, com o soterramento e a sedimentação de matéria orgânica marinha e, por essa razão, são encontrados em estruturas geológicas sedimentares.

QUESTÃO 18: Resposta D

Semana: 4

Aula: 4

Setor: Geografia do Brasil

A ilustração 1 ressalta o encontro ou a convergência entre duas placas tectônicas, processo que origina as fossas oceânicas quando envolve o encontro com pelo menos uma placa oceânica.

QUESTÃO 19: Resposta C

Semana: 6

Aula: 6

Setor: Geografia Geral

Os ventos da faixa litorânea são influenciados pela diferença de temperatura que ocorre entre o continente e o oceano ao longo do dia e o gradiente de pressão formado. Durante o dia, a areia da praia está mais quente que a água do mar. Sobre o continente paira um ar quente, enquanto sobre a superfície líquida há um ar mais frio. Assim, o ar quente tende a subir, e o ar frio passa a ocupar seu espaço, gerando assim a brisa. À noite, o movimento se inverte, uma vez que a areia perde rapidamente energia, enquanto a água do mar demora muito tempo para perder o calor.

QUESTÃO 20: Resposta E

Semana: 9

Aula: 17

Setor: A

A *monkeypox* é uma doença causada pelo vírus do gênero *Orthopoxvirus*, família *Poxviridae*. Trata-se de um vírus de DNA, envelopado. As mutações ocorrem nos nucleotídeos do DNA, podendo alterar as proteínas do capsídeo, melhorando sua eficiência na transmissão.

QUESTÃO 21: Resposta A

Compreensão de texto

Setor: Único

Conforme se lê em: “Overall, more than 2 in 5 people over the age of 55 in the US will develop dementia in their later years, according to a study published Monday in the journal *Nature Medicine*.”.

QUESTÃO 22: Resposta A

Compreensão de texto

Setor: Único

O texto atribui as disparidades raciais no risco de demência às desigualdades estruturais, como o fraco acesso à educação e à nutrição, que se acumulam ao longo da vida de uma pessoa, conforme se lê em: “‘Racial disparities in dementia may reflect the cumulative effects of structural racism and inequality throughout the life course,’ the researchers wrote. ‘For instance, poor access to education and nutrition may contribute to earlier differences in cognitive reserve, and socioeconomic disparities and limited access to care may lead to a higher burden of vascular risk factors at midlife.’”.

QUESTÃO 23: Resposta A

Compreensão de texto

Setor: Único

O texto explica que os critérios atualizados se baseiam em biomarcadores, como as proteínas beta-amiloide e tau, para detectar a doença de Alzheimer em suas fases iniciais e mais tratáveis, conforme se lê em: “And for the first time, new diagnosis criteria published by the nonprofit Alzheimer’s Association in July, calls on doctors diagnosing the condition to rely on biomarkers — pieces of beta amyloid and tau proteins picked up by lab tests or on brain scans — rather than pen-and-paper tests of memory and thinking.”.

QUESTÃO 24: Resposta B

Compreensão de texto

Setor: Único

O estudo enfatiza a importância de abordar a igualdade na saúde para reduzir as disparidades na prevalência da demência e promover medidas preventivas. Embora os fatores mencionados nas alternativas A e C sejam relevantes, o escopo do estudo é mais restrito. A opção D dá excessiva importância aos testes genéticos e a opção E não é mencionada como uma prioridade específica no texto.

QUESTÃO 25: Resposta C

Compreensão de texto

Setor: Único

Conforme se lê em: “The text states that older women have a higher overall risk of developing dementia (48%) compared to men (35%), mainly because women live longer on average.”.

QUESTÃO 26: Resposta C

Compreensão de texto

Setor: Único

O último parágrafo menciona a necessidade urgente de priorizar políticas públicas centradas na igualdade de acesso aos tratamentos de saúde e na prevenção para mitigar o impacto crescente da demência.

QUESTÃO 27: Resposta B

Compreensão de texto

Setor: Único

O trecho diz, em português: “Para esse estudo, os pesquisadores rastrearam (monitoraram) os registros de saúde de cerca de 15 mil pessoas.”.

QUESTÃO 28: Resposta A

Semana: 12

Aula: 12

Setor: A

Sendo x, y e z, nessa ordem, os preços unitários dos parafusos, das porcas e das arruelas, tem-se o sistema de equações:

$$\begin{cases} 100x + 80y + 50z = 214,00 \\ 20y + 50z = 66 \end{cases}$$

Somando membro a membro, tem-se: $100x + 100y + 100z = 280,00$. Portanto:

$$200x + 200y + 200z = 560,00$$

QUESTÃO 29: Resposta B

Semana: 12

Aula: 12

Setor: História do Brasil

Como ainda era habitual na época, os exércitos marchavam para o combate acompanhados das mulheres dos soldados, quase sempre atuando como cuidadoras e participando das dificuldades encontradas. Em geral, não participavam dos combates, embora exceções tenham sido registradas.

QUESTÃO 30: Resposta B

Semana: 5

Aula: 5

Setor: História do Brasil

O domínio holandês no Brasil, especialmente sob a liderança de Maurício de Nassau, combinou práticas administrativas inovadoras (se comparadas à maneira como Portugal administrava seus antigos domínios na América) com a continuidade e até mesmo o aprofundamento do sistema escravista. Apesar de Nassau ser lembrado pelo incentivo individual que deu às artes e ciências, sua utilização da mão de obra escravizada recorreu, inclusive, a transações ilegais.

QUESTÃO 31: Resposta B

Semana: 8

Aula: 8

Setor: História do Brasil

A Independência do Brasil (1822) aglutinou continuidades e rupturas com o período colonial. Se, por um lado, ela significou a ruptura com Portugal, ao estabelecer um governo nacional liderado por dom Pedro I, por outro lado, ela preservou estruturas socioeconômicas e políticas conservadoras, como o sistema escravista e o governo do novo país independente completamente controlado pelas elites agrárias.

QUESTÃO 32: Resposta D

Semana: 9

Aula: 9

Setor: História do Brasil

O governo de dom Pedro I consolidou um Estado centralizado baseado na autoridade do chefe do Poder Executivo (no caso, o imperador do Brasil), a unidade territorial tendo uma capital como centro do governo nacional (à época, a cidade do Rio de Janeiro) e, por meio do artigo 5º da Constituição de 1824, estabeleceu a liberdade a diferentes cultos religiosos, desde que praticados em âmbito doméstico, ou particular em casas para isso destinadas. Tais características específicas foram consideradas positivas por Simón Bolívar, em meio a um conjunto de divergências e hostilidades entre os dois líderes políticos da América Latina do século XIX.

QUESTÃO 33: Resposta E

Semana: 10

Aula: 10

Setor: História do Brasil

A Cabanagem (1835-1840) foi uma das mais intensas revoltas da História do Brasil, consistindo em uma intensa tentativa de os setores populares afirmarem seu governo sobre a região Norte do Brasil em meio a um processo revolucionário multifacetado e que contou com a participação de diferentes setores da sociedade. Um fator que possibilitou a atuação conjunta desses grupos foi a rejeição que os grupos oprimidos estabeleceram em relação ao poder dos brancos, tanto brasileiros quanto portugueses que controlavam a região.

QUESTÃO 34: Resposta E

Semana: 10

Aula: 10

Setor: História Geral

Durante o absolutismo, os reis eram considerados mais próximos de deus e diretamente influenciados por ele, representando a divindade na terra para a condução de assuntos materiais (assim como o papa conduzia assuntos espirituais). Essa era a concepção conhecida como o direito divino dos reis, de larga aceitação na França.

QUESTÃO 35: Resposta C

Semana: 5

Aula: 5

Setor: História Geral

O paralelismo histórico, mencionado no excerto, alerta para os riscos de comparar eventos históricos distintos sem considerar suas especificidades, o que pode resultar em interpretações incorretas ou superficiais.

QUESTÃO 36: Resposta D

Semana: 4

Aula: 4

Setor: História Geral

A posição de Flaubert associava-se às relações entre a crítica ao feudalismo e à utilização do termo no contexto da Revolução Francesa, quando o termo passou a ser associado às injustiças e iniquidades do poder senhorial, presentes na sociedade do Antigo Regime.

QUESTÃO 37: Resposta A

Semana: 9

Aula: 9

Setor: História Geral

O Concílio de Trento, entre outras decisões, estabeleceu que somente a Igreja podia interpretar a Escritura e, ao contrário dos protestantes, que defendiam uma cerimônia simplificada, salientou a importância da missa como sacrifício que renova o martírio de Cristo, devendo ela ser realizada segundo ritual estabelecido pela Igreja.

QUESTÃO 38: Resposta C

Semana: 8

Aula: 8

Setor: História Geral

A precisão e o nível de detalhamento dos desenhos anatômicos do coração humano, feitos por Leonardo da Vinci, expressam a importância da observação da natureza e do estudo do corpo humano nas ciências renascentistas.

QUESTÃO 39: Resposta D

Semana: 12

Aula: 12

Setor: Geografia Geral

Tornar as áreas urbanas mais sustentáveis do ponto de vista ambiental pressupõe reduzir as desigualdades sociais e econômicas, ampliando, por meio da educação e de políticas públicas, o consumo consciente e o saneamento básico, por exemplo.

QUESTÃO 40: Resposta D

Semana: 10

Aula: 10

Setor: Geografia Geral

O aumento da temperatura média global é associado a alterações climáticas extremas, como o prolongamento das secas em diversas regiões do planeta.

QUESTÃO 41: Resposta D

Setor: Interdisciplinar

A descrição apresentada no texto chama atenção para a mercantilização da atividade musical e, portanto, da independência conquistada pelos artistas, que não mais dependiam dos mecenas, mas, sim, de um mercado com demandas específicas. O contexto é o da Inglaterra pós-revolução burguesa, em que se ampliavam os negócios de forma acelerada, inclusive em meio ao início da Revolução Industrial.

QUESTÃO 42: Resposta E

Semana: 6

Aula: 12

Setor: A

A resultante em um corpo em movimento retilíneo só é zero caso ele esteja em movimento uniforme. Para a resultante ser diferente de zero, o movimento, que é retilíneo, deve ser acelerado ou retardado.

QUESTÃO 43: Resposta D

Semana: 5

Aula: 9

Setor: A

O carbonato de cálcio (CaCO_3) no calcário apresenta ligação iônica devido à união do cálcio (metal) com o carbono e o oxigênio (ametais) e ligação covalente pela união do carbono com o oxigênio.

- A) Incorreta. Por se tratar de um átomo neutro, a quantidade de prótons tem que ser igual à de elétrons.
- B) Incorreta. O óxido de cálcio é um composto iônico, ou seja, seus átomos estão unidos por ligação iônica.
- C) Incorreta. O elemento cálcio pertence ao grupo dos metais alcalinos terrosos e está localizado no 4º período da tabela periódica.
- E) Incorreta. Para a regra ser obedecida no cloreto de cálcio, o cálcio fornece os elétrons, por ser um metal, e o cloro recebe os elétrons.

QUESTÃO 44: Resposta B

Semana: 11

Aula: 11

Setor: B

Uma mistura eutética apresenta temperatura de fusão constante, enquanto uma mistura azeotrópica apresenta temperatura de ebulição constante. Assim, pela análise dos gráficos, pode-se afirmar que somente a liga 63-37 é uma mistura eutética.

QUESTÃO 45: Resposta B

Semana: 1

Aula: 2

Setor: B

Se os ângulos estão em PA, podemos representar suas medidas como: $x - r$, x e $x + r$.

Logo, $x - r + x + x + r = 180^\circ \rightarrow x = 60^\circ$.

Se o menor ângulo é metade do maior, então:

$$x - r = \frac{x + r}{2}$$

$$2x - 2r = x + r$$

$$3r = x$$

$$3r = 60^\circ$$

$$r = 20^\circ$$

Portanto, o maior ângulo mede $x + r = 60^\circ + 20^\circ = 80^\circ$.

QUESTÃO 46: Resposta A

Semana: 12

Aula: 24

Setor: A

O meristema é um tecido formado por células não diferenciadas, pequenas, com parede celular delgada e alta capacidade de multiplicação por mitose, podendo dar origem às demais células da planta.

QUESTÃO 47: Resposta B

Semana: 15

Aula: 30

Setor: A

O *Trypanosoma cruzi* é um protozoário flagelado que causa a doença de chagas, cujo contágio ocorre pelo contato de lesões ou mucosas com as fezes contaminadas do barbeiro.

O *Plasmodium* é um protozoário esporozoário (não se locomove), cujo contágio ocorre pela picada do mosquito *Anopheles*.

QUESTÃO 48: Resposta C

Semana: 7

Aula: 13

Setor: A

Todos os organismos relacionados compartilham um ancestral em comum, presente na raiz do cladograma.

QUESTÃO 49: Resposta B

Semana: 1

Aula: 1

Setor: A

No excerto são citadas várias espécies, como buritis, capim verdinho-claro, além de “animais”, em particular “pássaros” e plantas (fatores bióticos), vivendo em um determinado local (veredas) que possui determinadas características físicas, como chão argiloso ou turfo-argiloso e água (fatores abióticos). Esse conjunto de elementos, portanto, corresponde a um ecossistema.

QUESTÃO 50: Resposta C

Semana: 7

Aula: 7

Setor: B

Os ribossomos realizam a síntese das proteínas. Os peroxissomos realizam a oxidação de lipídios e a eliminação de radicais livres de oxigênio. Fagocitose e endocitose são processos associados à membrana plasmática. Os cloroplastos são responsáveis pela fotossíntese nas células vegetais. O retículo endoplasmático agranular (liso) realiza a síntese de lipídios.

QUESTÃO 51: Resposta B

Semana: 6

Aula: 6

Setor: Geografia Geral

La Niña é um fenômeno climático natural que se caracteriza pelo resfriamento anormal das águas superficiais do oceano Pacífico Equatorial. Ele ocorre periodicamente, em média, a cada dois a sete anos, e pode durar de nove meses a mais de um ano.

A *La Niña* tem efeitos significativos na circulação atmosférica e nas condições climáticas de várias regiões do mundo, como a América do Sul.

QUESTÃO 52: Resposta E

Semana: 3

Aula: 3

Setor: Geografia Geral

A orientação é um dos elementos que compõem os mapas, sendo fundamental indicar para que lado fica o norte e, conseqüentemente, os demais pontos cardeais. No entanto, é importante perceber que a indicação do norte na parte superior dos mapas e o sul na parte inferior é uma convenção e, portanto, pode ser alterada.

QUESTÃO 53: Resposta C**Semana:** 2**Aula:** 3**Setor:** A

- I. Falsa. Em nenhum intervalo de tempo a velocidade constante e igual a zero.
 II. Falsa. O atleta manteve sua velocidade constante entre os instantes 5 s e 1 790 s, totalizando 1 785 s.
 III. Verdadeira. Entre os instantes 0 e 5 s, o $|v|$ é crescente, enquanto entre os instantes 1 790 s e 1 800 s, é decrescente.

QUESTÃO 54: Resposta A**Semana:** 11**Aula:** 21**Setor:** A

Como as engrenagens A e B estão acopladas, as velocidades escalares em suas extremidades são iguais, logo:

$$v_A = v_B$$

$$\omega_A \cdot r_A = \omega_B \cdot r_B$$

$$2\pi \cdot f_A \cdot r_A = 2\pi \cdot f_B \cdot r_B$$

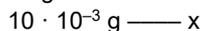
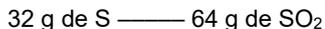
$$\Rightarrow 2,4 \cdot (3r) = f_B \cdot r$$

$$\therefore f_B = 7,2 \text{ Hz}$$

QUESTÃO 55: Resposta C**Semana:** 4**Aula:** 4**Setor:** B

Massas molares em g/mol: S = 32 e SO₂ = 64.

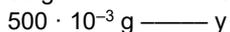
Com base na equação, é possível determinar a massa de SO₂ produzida na queima de 1 kg de *diesel* S10, que apresenta 10 mg de enxofre ($10 \cdot 10^{-3}$ g de enxofre):



Aplicando a regra de três, temos:

$$x = 20 \cdot 10^{-3} \text{ g de SO}_2/\text{kg de diesel} \text{ ou } 20 \text{ mg de SO}_2/\text{kg de diesel}.$$

Agora, para determinar a massa de SO₂ produzida na queima de 1 kg de *diesel* S500, que apresenta 500 mg de enxofre ($500 \cdot 10^{-3}$ g de enxofre):



Aplicando a regra de três, temos:

$$y = 1\,000 \cdot 10^{-3} \text{ g de SO}_2/\text{kg de diesel} \text{ ou } 1\,000 \text{ mg de SO}_2/\text{kg de diesel}.$$

Portanto, a diferença de massa corresponde a: $1\,000 \text{ mg} - 20 \text{ mg} = 980 \text{ mg/kg de diesel}$.

QUESTÃO 56: Resposta C**Semana:** 3**Aula:** 5**Setor:** A

Após ser lançada verticalmente e para cima, a esfera se movimenta em linha reta e sua velocidade diminui, até atingir o ponto mais alto de sua trajetória. Nesse instante, em que ela inverte o sentido do seu movimento, sua velocidade instantânea se torna nula ($v = 0$). Além disso, como, nesse instante, a resultante das forças aplicadas na esfera é sua força peso, a aceleração da esfera é igual à aceleração gravitacional ($a = g$), com direção vertical e sentido para baixo.

QUESTÃO 57: Resposta E**Semana:** 3**Aula:** 5**Setor:** A

A pessoa acelerou entre os instantes 20 s e 23 s. Sua aceleração nesse intervalo de tempo pode ser determinada pela definição de aceleração média, como segue:

$$a_m = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{-3 - 0}{23 - 20}$$

$$a_m = -1,0 \text{ m/s}^2$$

QUESTÃO 58: Resposta A

Semana: 10

Aula: 10

Setor: B

Para calcular a massa de ouro utilizada, é necessário determinar o volume de ouro usado no revestimento.

Espessura = 0,004 mm = 0,0004 cm.

Área = 1 cm².

Volume = área x espessura

Volume = 1 · 0,0004 = 0,0004 cm³

Utilizando a densidade, é possível calcular a massa de ouro:

19,3 g ——— 1 cm³

m ——— 0,0004 cm³

Aplicando a regra de três, temos:

m = 0,00772 g

Para calcular a quantidade de átomos de ouro sabendo-se a massa molar:

200 g de ouro ——— 1 mol de ouro ——— 6 · 10²³ átomos

0,00772 g ————— x

Aplicando a regra de três, temos:

x = 2,3 · 10¹⁹ átomos

QUESTÃO 59: Resposta E

Semana: 8

Aula: 16

Setor: B

O processo pelo qual ocorre transferência de calor dos coletores solares para o reservatório térmico é a convecção, pois o aquecimento da água em contato com o coletor solar diminui sua densidade volumétrica, formando a corrente de convecção indicada na figura.

QUESTÃO 60: Resposta B

Semana: 11

Aula: 21

Setor: B

Calor cedido pela água a 100 °C:

Q₁ = m₁cΔθ₁

Q₁ = 20 · 1 · (20 – 100)

Q₁ = –1600 cal

Calor absorvido pela água a 10 °C:

Q₂ = m₂cΔθ₂

Q₂ = 50 · 1 · (20 – 10)

Q₂ = 500 cal

Conclui-se, portanto, que o meio ambiente absorveu as 1 100 cal restantes.

QUESTÃO 61: Resposta C

Semana: 12

Aula: 24

Setor: B

O trabalho da força do gás pode ser determinado pela área sob o gráfico (trapézio), portanto:

$$T = \frac{(B + b)}{2} \cdot h = \frac{(80 + 40) \cdot 10^3}{2} \cdot 2 = 120 \cdot 10^3 \text{ J} = 120 \text{ kJ}$$

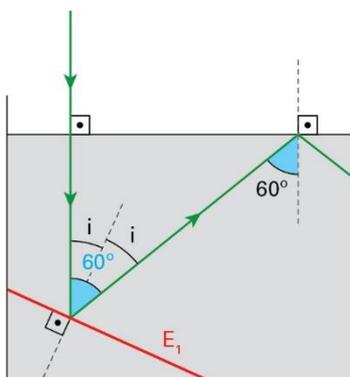
QUESTÃO 62: Resposta A

Semana: 5

Aula: 9

Setor: B

Observe a figura:



Segue que: $2 \cdot i = 60 \Rightarrow i = 30^\circ$

Note que, para ângulo de incidência de 60° , o raio de luz sofreu reflexão total.

Logo:

$60 > L$ (ângulo limite)

$\Rightarrow \text{sen}60^\circ > \text{sen}L$

$$\text{sen}60^\circ > \frac{n_{\text{menor (ar)}}}{n_{\text{maior (líquido)}}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} > \frac{1}{n} \Rightarrow n > \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

QUESTÃO 63: Resposta D

Semana: 7

Aula: 7

Setor: B

- I. Correta, pois a molécula do CO_2 é classificada com um óxido e apresenta geometria linear.
- II. Correta, pois como a temperatura e o volume são iguais, a quantidade de matéria, em mol, depende apenas da pressão. Como a pressão do cilindro IV é o dobro da pressão do cilindro III, a quantidade de moléculas contida no frasco IV é o dobro da quantidade de moléculas contidas no frasco III.
- III. Incorreta, pois o volume e a temperatura do cilindro I e do cilindro V são iguais, mas a pressão do cilindro V é o dobro da pressão do cilindro I. Ou seja, a quantidade de átomos do cilindro V é o dobro da quantidade de moléculas do cilindro I. Como o cilindro I contém gás oxigênio (O_2), a quantidade de átomos é o dobro da quantidade de moléculas. Com isso, a quantidade de átomos nos dois cilindros é igual.

QUESTÃO 64: Resposta B

Semana: 6

Aula: 6

Setor: B

A duplicação do DNA é catalisada pela enzima DNA polimerase, no núcleo, sem relação com o citoesqueleto. A oxidação dos carboidratos ocorre na mitocôndria. A celulose é um polissacarídeo, sintetizado no sistema golgiense (golgiossomos) da célula vegetal. A contração muscular é realizada pela ação da actina e da miosina, duas proteínas associadas ao citoesqueleto.

QUESTÃO 65: Resposta B

Semana: 7

Aula: 14

Sector: B

O aumento linear produzido por uma lente é dado por:

$$A = \frac{y'}{y}$$

em que y' é o valor da dimensão linear da imagem conjugada pela lente e y é o valor da dimensão linear do objeto (lapiseira).

Para cada caso, temos:

$$A_1 = 2 = \frac{1,6}{y}$$

$$A_2 = 0,8 = \frac{L}{y}$$

Dividindo membro a membro as equações, temos:

$$\frac{2}{0,8} = \frac{\frac{1,6}{y}}{\frac{L}{y}}$$

Segue então que $L = 0,64$ cm (a unidade é deduzida a partir das opções fornecidas).

QUESTÃO 66: Resposta A

Semana: 9

Aula: 9

Sector: B

O processo de transcrição é o mecanismo pelo qual o RNA é sintetizado a partir do DNA. Durante esse processo, a enzima RNA polimerase utiliza o DNA como molde para formar uma cadeia de RNA, incorporando nucleotídeos livres de acordo com a sequência complementar ao DNA. O RNA resultante pode ser do tipo mensageiro (mRNA), transportador (tRNA) ou ribossômico (rRNA), desempenhando diferentes funções na síntese proteica.

QUESTÃO 67: Resposta B

Semana: 5

Aula: 5

Sector: B

A osmose é o processo em que a água se desloca de uma região de menor concentração de soluto (o interior das células dos vegetais) para uma região de maior concentração de soluto (o caldo formado na panela). Quando o sal é adicionado durante o preparo, ele cria um ambiente mais concentrado fora das células, o que faz que a água saia por osmose, fazendo que os vegetais soltem líquido, murchem e formem o caldo.

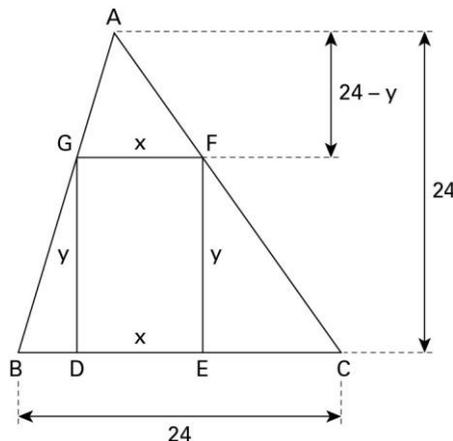
QUESTÃO 68: Resposta D

Semana: 6

Aula: 12

Sector: B

Do enunciado, temos a figura a seguir, em que os triângulos AGF e ABC são semelhantes, pois o segmento GF é paralelo a BC.



Da semelhança de triângulo temos:

$$\frac{x}{24} = \frac{24 - y}{24}$$

$$x = 24 - y$$

$$x + y = 24$$

A única alternativa que satisfaz essa condição é a D.

QUESTÃO 69: Resposta C

Semana: 11

Aula: 22

Setor: B

Sendo α a medida do ângulo interno formado pelos lados AB e AC, a área do triângulo é dada por:

$$A = \frac{1}{2} \cdot 18 \cdot 18 \cdot \text{sen } \alpha$$

$$A = 162 \cdot \text{sen } \alpha$$

A área será máxima para $\text{sen } \alpha = 1$, ou seja, 162 cm^2 .

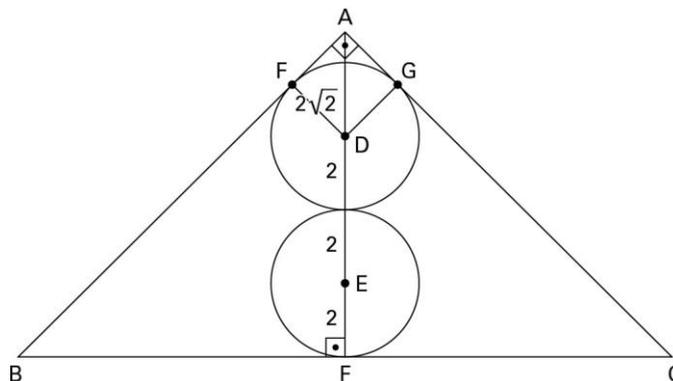
QUESTÃO 70: Resposta B

Semana: 8

Aula: 15 e 16

Setor: B

Do enunciado, temos a figura a seguir, em que $AD = 2\sqrt{2}$, pois AFDG é um quadrado.



Logo:

$$AF = 6 + 2\sqrt{2}$$

O triângulo ABF é retângulo e isósceles, assim:

$$AB = AF \cdot \sqrt{2}$$

$$AB = (6 + 2\sqrt{2}) \cdot \sqrt{2}$$

$$AB = 6\sqrt{2} + 4$$

QUESTÃO 71: Resposta D

Semana: 12

Aula: 24

Setor: C

Para determinar um possível domínio de f , podemos obter todos os valores de x para os quais a lei $f(x)$ está definida. Como a lei apresenta uma raiz quadrada, para que ela esteja definida é necessário que:

$$\frac{x^2 - 1}{x + 3} \geq 0$$

Inicialmente, vamos determinar as raízes do numerador e do denominador da fração:

$$x^2 - 1 = 0 \quad \therefore \quad x = 1 \text{ ou } x = -1$$

$$x + 3 = 0 \quad \therefore \quad x = -3$$

Assim, podemos fazer o estudo do sinal:

	-3	-1	1	
$x^2 - 1$	+	+	-	+
$x + 3$	-	+	+	+
$\frac{x^2 - 1}{x + 3}$	-	+	-	+

Levando em consideração que x não pode assumir o valor -3 , podemos determinar o domínio de f :

$$A =]-3, -1] \cup [1, +\infty[$$

QUESTÃO 72: Resposta A

Semana: 10

Aula: 19

Setor: C

Inicialmente, vamos calcular as variações de altura ao longo das 6 primeiras semanas:

Semana	Variação da altura (centímetros)
1	1
2	4
3	2
4	3
5	1
6	3

A média aritmética dessas variações é:

$$\frac{1 + 4 + 2 + 3 + 1 + 3}{6} = \frac{7}{3}$$

Dessa forma, a lei $A(t)$ deve ser:

$$A(t) = \frac{7}{3} \cdot t + b$$

Como $A(0) = 14$, temos $b = 14$ e, portanto:

$$A(t) = \frac{7t}{3} + 14$$

QUESTÃO 73: Resposta C

Semana: 11

Aula: 22

Setor: C

Como cada aluno adicional faz o valor cobrado diminuir em 5 reais, se houver um total de N alunos, o valor cobrado de cada aluno será:

$$100 - 5(N - 1) = -5N + 105$$

Dessa forma, o valor total cobrado pela aula será:

$$V = N \cdot (-5 + 105) \therefore V = -5N^2 + 105N$$

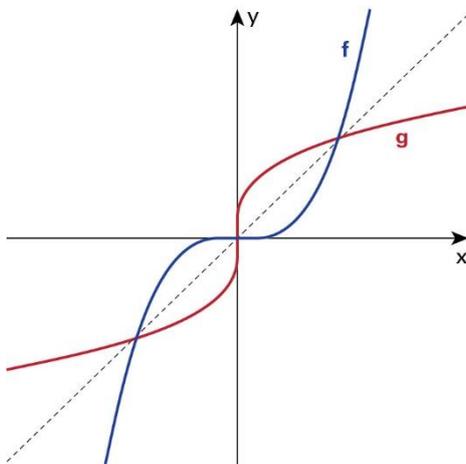
QUESTÃO 74: Resposta E

Semana: 9

Aula: 17

Setor: C

Como g é inversa de f , seu gráfico deve ser simétrico ao gráfico de f em relação à bissetriz dos quadrantes ímpares, como pode ser visto na figura a seguir.



Isso ocorre apenas na alternativa E.

QUESTÃO 75: Resposta C

Semana: 2

Aula: 2

Setor: Entendimento de texto

O texto sustenta que as transformações no cenário político requerem novas abordagens explicativas. A explicação positiva, que funcionava adequadamente em contextos de estabilidade, pode não ser eficaz em tempos de desestabilização, como os causados pelas novas mídias. Por isso, uma nova categoria de explicação se faz necessária para entender os fenômenos políticos emergentes. A citação de Gramsci reforça a ideia de que, durante uma crise, o velho está morrendo e o novo ainda não surgiu, o que exige novas categorias de análise.

QUESTÃO 76: Resposta B

Semana: 12

Aula: 12

Setor: Entendimento de texto

A charge apresenta uma discrepância entre o discurso do personagem e evidências que contrariam sua crença. Ele afirma que o “planeta nunca esteve tão bem”, enquanto está crescentemente cercado pelo aumento do nível da água – uma referência a um dos efeitos das mudanças climáticas sobre o nível dos oceanos.

Essa contradição entre a afirmação e a realidade visual se aproxima da definição de pós-verdade, que descreve um contexto em que a opinião pública é moldada mais por crenças pessoais e apelos emocionais do que por fatos objetivos.

QUESTÃO 77: Resposta B

Semana: 2

Aula: 2

Setor: Entendimento de texto

No segundo parágrafo, o narrador-personagem relata que “os quatrocentos contos de réis” de que dispunha lhe permitiriam “casa exclusiva e própria”, sugerindo haver uma relação de contraste entre a opção de residir “em uma casa de pensão” (um tipo de moradia coletiva) e suas possibilidades financeiras (suficientes para garantir maior privacidade).

QUESTÃO 78: Resposta A

Semana: 10

Aula: 10

Setor: Entendimento de texto

No trecho em questão, o narrador-personagem explicita uma dúvida, o que se verifica pelo uso da expressão “pode ser [...] que”, associada a uma forma verbal do modo subjuntivo (“contribuísse”). Desse modo, nota-se que o foco narrativo não é marcado pela onisciência.

QUESTÃO 79: Resposta D

Semana: 13

Aula: 26

Setor: Gramática

Em “A nenhuma dei corda”, o objeto indireto (“a nenhuma”) é deslocado para o início da oração. Com isso, destaca-se o termo e, conseqüentemente, a informação de que o narrador-personagem não se envolvia com qualquer das mulheres por ele interessadas.

QUESTÃO 80: Resposta C

Semana: 11

Aula: 22

Setor: Gramática

“Mude” é a conjugação do imperativo de terceira pessoa (você), e não de segunda pessoa (tu), como consta na alternativa. A versão coloquial da frase, por misturar o tratamento em segunda e terceira pessoas, corresponde a “*muda* o trânsito mudando *você*”.

QUESTÃO 81: Resposta C

Semana: 11

Aula: 22

Setor: Gramática

O imperfeito do subjuntivo expressa a possibilidade de que a morte de Quincas Borba ocorresse durante uma viagem. O caráter hipotético é reforçado pela conjunção condicional “se”: “se acaso o fatal desfecho se desse em viagem”.

QUESTÃO 82: Resposta A

Semana: 7

Aula: 7

Setor: Entendimento de texto

O fragmento tem uma estrutura dissertativa e, por não ser assinado (além de haver uma passagem que sugere se tratar da opinião do próprio veículo de imprensa: “quando esta Folha iniciou o levantamento”), deve ser classificado como um editorial.

QUESTÃO 83: Resposta D

Semana: 8

Aula: 14

Setor: Gramática

O pronome “suas” está usado em função anafórica, para retomar a expressão “litoral brasileiro”, já que o tema do texto é justamente a qualidade da água nas praias do país.

QUESTÃO 84: Resposta C

Semana: 6

Aula: 12

Setor: Gramática

O uso do verbo de ligação acompanhado de predicativo do sujeito (“estar próprias”) indica que se trata de uma característica transitória, não definitiva das praias brasileiras. Tanto que o editorial afirma que, “em 2016, 384 dessas mesmas praias eram consideradas adequadas o ano todo para banho”.

LITERATURA – OBRAS FUVEST

QUESTÃO 85: Resposta D**Semana:** 29**Aula:** 56 a 58**Setor:** Obras Fuvest

O trecho apresenta um capitão que, ao mesmo tempo que é associado a aspectos negativos e misteriosos (rumores de que construía um altar a Judas Escariotes), também realiza gestos de generosidade (deixar guloseimas para alguém). Essa dualidade evidencia a combinação de características contraditórias, ou seja, aspectos ligados tanto à maldade quanto à generosidade, representando a complexidade do personagem.

QUESTÃO 86: Resposta A**Semana:** 7**Aula:** 13**Setor:** Obras Fuvest

Narcisa Amália, em sua obra *Nebulosas*, destaca-se por sua forte postura crítica em relação às questões sociais e políticas do Brasil do século XIX, com ênfase especial na perspectiva feminina. Ela consegue articular um ímpeto nacionalista, ressaltando o orgulho e os valores nacionais, ao mesmo tempo que critica a exclusão das mulheres dos papéis de maior protagonismo na sociedade brasileira. Esse traço é um elemento distintivo e original de sua obra, revelando a dualidade de seu compromisso com a nação e a crítica social.

QUESTÃO 87: Resposta D**Semana:** 24**Aula:** 45 a 47**Setor:** Obras Fuvest

O trecho do romance *As meninas*, de Lygia Fagundes Telles, faz alusão à decadência moral e social observada no comportamento de certos personagens religiosos, como a irmã Bula (por meio da referência a suas saídas furtivas durante a madrugada), e ao clima de repressão e tensão política vivida durante a ditadura militar no Brasil, como se observa na suspeita sobre os pacotes de Lião.

QUESTÃO 88: Resposta D**Semana:** 19**Aula:** 36 a 38**Setor:** Obras Fuvest

O trecho descreve as ações do fotógrafo Benevides de maneira a revelar uma relação de poder e vulnerabilidade entre ele e as meninas que fotografa. O comportamento de Benevides, com seu “golpe de vista” e os elogios de natureza anatômica, sugere uma exploração das meninas, que, embora lisonjeadas, estão em uma posição de vulnerabilidade. Essa dinâmica tensa é característica da relação entre alguém em uma posição de poder (o fotógrafo) e aqueles que estão sujeitos a esse poder (as modelos).

QUESTÃO 89: Resposta E**Semana:** 28**Aula:** 54 a 56**Setor:** Obras Fuvest

O trecho apresentado mostra a trajetória de Fio Jasmim, que sublima as barreiras raciais ao se imaginar como um “Príncipe Negro” conquistando mulheres, assim como seu colega branco. Essa visão reflete uma tentativa de superar as limitações impostas pela discriminação racial por meio da objetificação das mulheres, vendo-as como conquistas que lhe conferem um sentimento de igualdade e poder em relação aos homens brancos.

QUESTÃO 90: Resposta A**Semana:** 11**Aula:** 20 a 22**Setor:** Obras Fuvest

O trecho apresenta uma descrição detalhada e realista das condições degradantes em que vivem as crianças, ressaltando aspectos como o vício em álcool e tabaco de Maneco, a linguagem rude de Rita e a sujeira constante de Lucas. Essas características são típicas do Naturalismo, que se foca em retratar a realidade de forma crua e objetiva, expondo a miséria e as condições adversas da vida dos personagens.

LITERATURA – ALFA

QUESTÃO 85: Resposta C

Semana: 4

Aula: 4

Setor: Literatura

O soneto de Bocage estabelece uma oposição entre a vida nos “campos” e na “corte”, de tal forma a evidenciar a felicidade da primeira, em comparação com os sofrimentos da segunda. Trata-se do *fugere urbem*, um dos tópicos mais comuns do Neoclassicismo, que abordava criticamente a vida em sociedade, apontando-lhe os vícios e problemas.

QUESTÃO 86: Resposta D

Semana: 6

Aula: 6

Setor: Literatura

O mestre de cerimônias comporta-se de maneira fingida ao falsear sua origem (sendo natural da Ilha Terceira dos Açores, afirma ser lisboeta). Além disso, revela sua hipocrisia ao se fingir devoto e puro, quando, por dentro, possui a sensualidade dos pecadores.

QUESTÃO 87: Resposta E

Semana: 7

Aula: 7

Setor: Literatura

No trecho, o narrador-protagonista de *Memórias póstumas de Brás Cubas* relata sua reação à partida de alguém (“Não a vi partir”): em vez de se comportar como personagem “romanesco” e “padecer um grande desespero e derramar algumas lágrimas”, agiu como realista, e simplesmente foi almoçar.

QUESTÃO 88: Resposta E

Semana: 10

Aula: 10

Setor: Literatura

O caráter descritivo do Parnasianismo é evidente, indicando uma tendência à descrição de objetos (sem que isso signifique referência à “realidade imediata”). O Simbolismo preferia abordar a gama de sugestões captadas pelas sensações, utilizando-se, em sua expressão, de imagens abstratas.

QUESTÃO 89: Resposta C

Semana: 10

Aula: 10

Setor: Literatura

Alguns dos traços impressionistas presentes na tela são: cores alegres e suaves, sugerindo uma atmosfera de otimismo e harmonia; contornos pouco precisos das figuras, apontando para a dificuldade em retratar com fidelidade e precisão os momentos fugazes do cotidiano; luz suave e tênue; ambiente natural.

QUESTÃO 90: Resposta E

Semana: 12

Aula: 12

Setor: Literatura

Sob a denominação Pré-modernismo, identifica-se um conjunto de obras produzidas no início do século XX que permitem perceber algumas modificações que se operam no cenário cultural brasileiro e que evidenciam um clima de insatisfação social e de inquietação estética que acabaria por permitir a difusão das teorias modernistas. Contudo, as diferenças entre os pré-modernistas e os modernistas de 1922 são bastante evidentes, notadamente no campo formal: os modernistas propunham uma arte libertária e livre, ao passo que muitos dos pré-modernistas ainda estavam ligados às concepções artísticas do século XIX.

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES

QUESTÃO 91: Resposta C**Semana:** 4**Aula:** 4**Setor:** Único

O texto aponta que os sofistas ofereciam uma “espécie de educação secundária seletiva”, voltada para aqueles interessados em carreira política e na vida pública. Esse tipo de ensino estava relacionado à preparação para debater e argumentar de forma eficaz em espaços públicos de decisão, como as assembleias e os tribunais da democracia ateniense. A prática da retórica, habilidade central dos sofistas, era altamente valorizada nesse contexto.

QUESTÃO 92: Resposta B**Semana:** 10**Aula:** 10**Setor:** Único

Para Marco Aurélio, como destacado no trecho das *Meditações*, a busca pela verdade está associada à virtude estoica de viver em harmonia com a razão. Ele enfatiza que reconhecer os próprios erros e corrigi-los é fundamental para o progresso moral e para evitar danos decorrentes da ignorância.

QUESTÃO 93: Resposta C**Semana:** 9**Aula:** 9**Setor:** Único

Para Aristóteles, a tragédia é definida como uma forma dramática que imita ações nobres e completas, estruturada de maneira a provocar emoções específicas como o terror e a piedade. O objetivo principal é alcançar a catarse, ou seja, a purificação dessas emoções no público, distinguindo-se de outras formas artísticas por seu caráter elevado e por ser representada mediante atores, não por narrativa.

QUESTÃO 94: Resposta B**Semana:** 7**Aula:** 7**Setor:** Único

Platão acredita que apenas os filósofos, devido ao seu amor pela verdade e compreensão das Formas, especialmente a Forma do Bem, são aptos a governar de maneira justa e eficiente. Ele defende a unificação entre filosofia e política para resolver os males das cidades e da humanidade.

QUESTÃO 95: Resposta C**Semana:** 8**Aula:** 8**Setor:** Único

Aristóteles discorda da divisão proposta por Platão entre o mundo das ideias e o mundo sensível, argumentando que essa separação impede a compreensão de como as essências interagem com a realidade material. Para Aristóteles, a essência está sempre vinculada à matéria, constituindo juntas a substância que define os seres.

QUESTÃO 96: Resposta B**Semana:** 8**Aula:** 8**Setor:** Único

Tanto McLuhan como Fukuyama apresentaram visões otimistas em relação ao futuro marcado pelas quebras de barreiras, aproximações culturais e o fim da Guerra Fria. As contradições em marcha com a globalização, a *internet* e o desaparecimento da União Soviética conduziram, entretanto, a novas conjunturas de conflitos que se arrastaram pelo século XXI e aumentaram as preocupações com o futuro da humanidade.

QUESTÃO 97: Resposta E

Semana: 9

Aula: 9

Setor: Único

As sociedades industriais – ou mesmo ditas pós-industriais – apresentam várias características comuns, sobretudo no que respeita à divisão do trabalho, à acumulação de capitais e à transformação nas relações de trabalho, com desdobramentos políticos expressivos. O acirramento das desigualdades e o enfraquecimento de movimentos populares e sindicais têm contribuído para a formação de massas empobrecidas compactas nas cidades, potencializando os conflitos políticos.

QUESTÃO 98: Resposta B

Semana: 7

Aula: 7

Setor: Único

O materialismo histórico é a base do método marxista de análise do capitalismo e preconiza que a produção dos bens econômicos para a sobrevivência dos grupos humanos determina, em última instância, as demais características da sociedade – cultura, política, religião etc. Nesse sentido, as classes sociais – dominante e dominada – seriam definidas nas interrelações das duas estruturas.

QUESTÃO 99: Resposta A

Semana: 10

Aula: 10

Setor: Único

As referências contidas nas alternativas B, C, D e E se encaixam melhor no conceito de ideologia como “conjunto de crenças, valores e atitudes de um grupo social”. De outra parte, a reificação das relações sociais constitui um dos mais nítidos exemplos de ideologia no sentido de visão de mundo falseadora da realidade moderna.

QUESTÃO 100: Resposta C

Semana: 12

Aula: 12

Setor: Único

A essência do Estado federativo – monárquico ou republicano – está na autonomia jurídica e política de cada estado ou província componente da União nacional independente. São exemplos contemporâneos os Estados Unidos, o Reino Unido, o Brasil e a Argentina, entre outros.

QUESTÃO 101: Resposta B

Compreensão de texto

Setor: Único

De acordo com o texto, o DNA é uma ferramenta crucial na ciência forense, pois auxilia na identificação de suspeitos, criminosos e pessoas desaparecidas, sendo amplamente utilizado em investigações criminais devido à sua precisão.

QUESTÃO 102: Resposta A

Compreensão de texto

Setor: Único

De acordo com o texto, os profissionais médicos usam as redes sociais para facilitar a comunicação com pacientes ao redor do mundo, melhorando a produtividade e permitindo uma interação acessível e fácil.

QUESTÃO 103: Resposta C

Compreensão de texto

Setor: Único

A expressão sublinhada significa que o senhor estava acompanhado por uma jovem bonita e atraente.

QUESTÃO 104: Resposta A

Compreensão de texto

Setor: Único

O texto de Galeano faz uma crítica profunda ao estado do mundo atual, destacando os problemas sociais, econômicos e tecnológicos que enfrentamos e propondo uma reflexão sobre a possibilidade de um mundo melhor.

QUESTÃO 105: Resposta A

Semana: 5

Aula: 5

Setor: Único

A palavra destacada é a contração da preposição “a” com o artigo definido “el”. Em espanhol, “al” é a contração da preposição “a” com o artigo definido masculino “el”. Essa contração é usada para simplificar a fala e evitar redundância quando essas duas palavras aparecem juntas.