

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE 2025

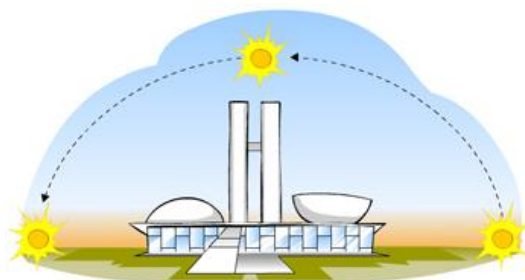
ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.**OBSERVAÇÃO:** O TRABALHO DEVE SER FEITO COM ORGANIZAÇÃO E LETRA LEGÍVEL.**Roteiro: Apostila 1 (Módulos 1 e 2)****Caderno de Estudos (Capítulos 1, 2 e 3)****QUESTÃO 01.** Observe a imagem:

A) Como os povos mais antigos do deserto ou os navegadores se localizavam?

B) Atualmente existem instrumentos modernos para orientação. Aponte dois deles e explique como funciona cada um.

(Resposta em folha com pautada)**QUESTÃO 02.** O “percurso” que o Sol realiza todos os dias é chamado de movimento aparente do Sol. Explique or que esse fenômeno recebe esse nome.**(Resposta em folha com pautada)****QUESTÃO 03.** Complete com os pontos Colaterais.

Entre o oeste e o norte, há o ponto colateral _____.

Entre o oeste e o sul, há o ponto colateral _____.

Entre o leste e o sul, há o ponto colateral _____.

Entre o leste e o norte, há o ponto colateral _____.

QUESTÃO 04. Considere o mapa e responda:

A) Vamos supor que a equipe de futebol da Ferroviária de Araraquara irá disputar uma partida de futebol amistosa contra a equipe do Paulista de Jundiaí no estádio deste.



O avião que transportará a equipe de Araraquara voará deste município, em linha reta, em direção ao município de Jundiaí no sentido

B) A equipe de futebol da Ferroviária de Araraquara-SP enfrentará o Corinthians pelo campeonato Paulista na Arena Itaquera, na cidade de São Paulo. Considerando que a distância real entre Araraquara e São Paulo é de 145 quilômetros, em um mapa, na escala de 1:500.000, essa distância seria de:

(Resposta em folha com pautada)

QUESTÃO 05. Defina de forma clara e objetiva:

A) Paralelos:

(Resposta em folha com pautada)

B) Meridianos:

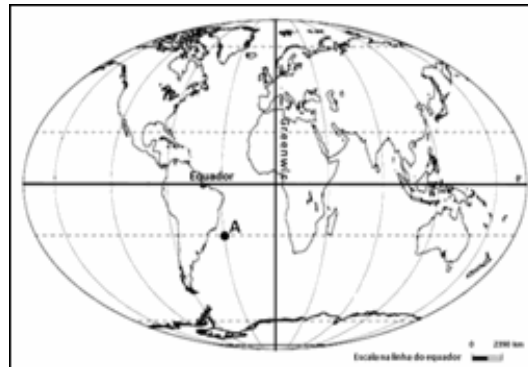
(Resposta em folha com pautada)

QUESTÃO 06. Os antigos navegadores, quando se deslocavam em viagens distantes, tinham muitas dificuldades para se orientar. Apesar do conhecimento já obtido sobre a orientação da latitude pelos astros, o cálculo da longitude ainda era desconhecido. Hoje nós temos as coordenadas geográficas que são obtidas a partir de dois planos referenciais

Sabendo disso, diferencie latitude de longitude

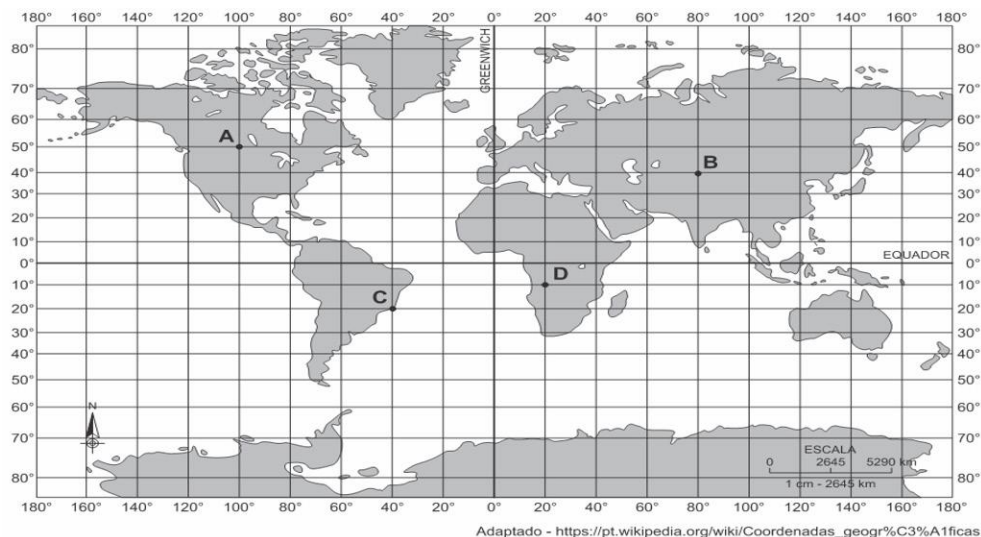
(Resposta em folha com pautada)

QUESTÃO 07. Em geografia, chama-se hemisfério a uma metade da superfície da Terra limitada por um círculo máximo. A divisão da Terra pelo Equador forma dois hemisférios, assim como sua divisão pelo meridiano de Greenwich.



O ponto A no mapa encontra-se nos hemisférios:

QUESTÃO 08. Indique as coordenadas geográficas dos pontos abaixo:



Ponto	Latitude	Longitude
A		
B		
C		
D		

QUESTÃO 09. Responda as questões abaixo.

A) O que é cartografia?

(Resposta em folha com pauta)

B) Qual a importância da cartografia?

(Resposta em folha com pauta)

QUESTÃO 10. Leia com atenção!**Texto I**

O GPS é um sistema de localização composto por vinte e quatro satélites artificiais, dispostos ao redor do planeta a 22.200 km de altitude e distribuídos por seis planos orbitais. Os satélites dão uma volta ao redor da Terra a cada 12 horas, ou seja, duas voltas por dia. Para captar os sinais enviados pelos satélites existem cinco receptores de GPS situados na superfície do planeta. O sinal enviado pelo satélite indica sua posição e o momento preciso em que foi enviado. Com os dados enviados por apenas três desses satélites é possível saber a localização de um ponto determinado na superfície da Terra de forma precisa, indicando-se a latitude e a longitude de determinado local". (http://www.mast.br/multimedia_instrumentos/bussola_atualidade_01.html)

Texto II

No final do século XX e início do século XXI, vivenciamos grandes transformações técnicas e científicas; aliadas a elas adquirimos grande rapidez na transmissão de informações, facilmente evidenciada nos procedimentos de aquisição e manipulação de dados. A cartografia, que sempre contribuiu para uma maior visualização das distribuições dos fenômenos geográficos, também vem se utilizando destas novas tecnologias. Os dados obtidos pelos satélites da série LANDSAT, SPOT, CBERS, IKONOS, GOES, METEOSAT vêm sendo muito utilizados por profissionais das mais diferentes áreas.

Considerando os textos e seus conhecimentos, responda:

A) Como os mapas eram feitos na antiguidade? E atualmente?

(Resposta em folha com pauta)

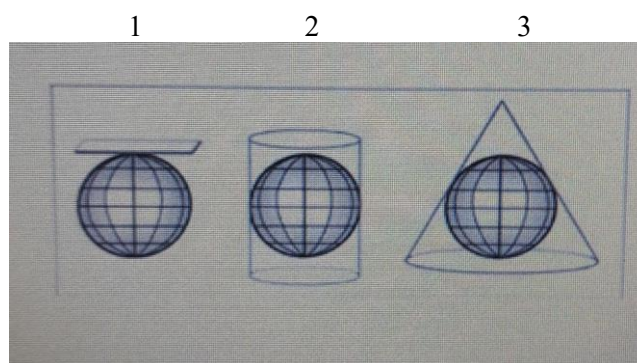
B) Qual a importância dos mapas?

(Resposta em folha com pauta)

QUESTÃO 11. Identifique e descreva a importância dos elementos essenciais dos mapas.

(Resposta em folha com pauta)

QUESTÃO 12. Respectivamente, as figuras 1, 2 e 3 são projeções:



QUESTÃO 13. Diferencie a projeção de Mercator da projeção de Peters.

(Resposta em folha com pauta)

QUESTÃO 14. Explique o que são curvas de nível qual é a sua utilidade para a cartografia?

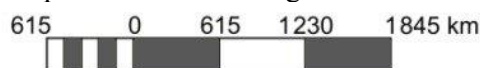
(Resposta em folha com pauta)

QUESTÃO 15. Descreva detalhadamente os movimentos e as consequências da Rotação e Translação da Terra.

(Resposta em folha com pautada)

QUESTÃO 16. Considerando que a distância real entre Yokohama e Fukushima, duas importantes localidades, onde serão realizadas competições dos Jogos Olímpicos de Verão 2020 é de 270 quilômetros, em um mapa, na escala de 1:1.500.000, essa distância no mapa seria de:

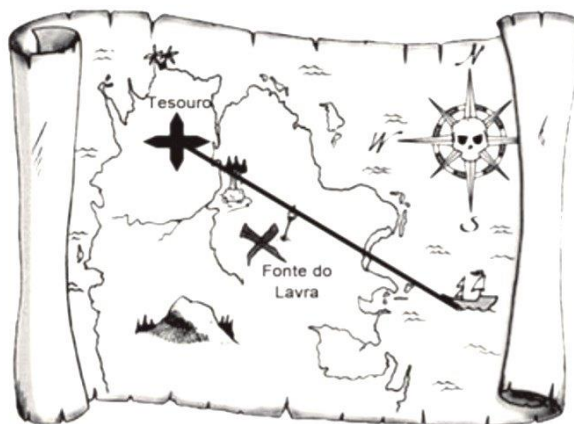
QUESTÃO 17. A escala cartográfica define a proporcionalidade entre a superfície do terreno e sua representação no mapa, podendo ser apresentada de modo gráfico ou numérico.



A escala numérica correspondente à escala gráfica apresentada é:

QUESTÃO 18. Um mapa é a representação reduzida e simplificada de uma localidade. Essa redução, que é feita com o uso de uma escala, mantém a proporção do espaço representado em relação ao espaço real.

Certo mapa tem escala 1 : 58 000 000.



Disponível em: <http://oblogdedaynabrigh.blogspot.com.br>. Acesso em: 9 ago. 2012.

Considere que, nesse mapa, o segmento de reta que liga o navio à marca do tesouro meça 7,6 cm.

A medida real, em quilômetro, desse segmento de reta é

QUESTÃO 19. Observe a tabela e complete as lacunas:

Estações do Ano (Datas Convencionadas)		
21 de Junho	Hemisfério Norte	Solstício de Verão - dias longos e noites _____
	_____	Solstício de _____ - dias _____ e noites longas
23 de Setembro	_____	Equinócio de _____ - dias e noites de mesma duração
	Hemisfério Sul	Equinócio de _____ - dias e noites de mesma duração
21 de dezembro	Hemisfério Norte	Solstício de _____ - dias _____ e noites longas.
	_____	Solstício de Verão - dias longos e noites _____
21 de Março	_____	Equinócio de _____ - dias e noites de mesma duração
	Hemisfério Sul	Equinócio de _____ - dias e noites de mesma duração

QUESTÃO 20. Conceitue:

A) Território: c) Região: c) Espaço Geográfico: d) Lugar: e) Paisagem: