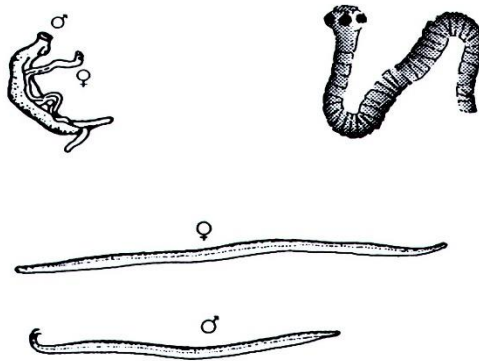


TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE 2025

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.**QUESTÃO 01.** Observe as figuras ao lado e responda aos itens propostos.

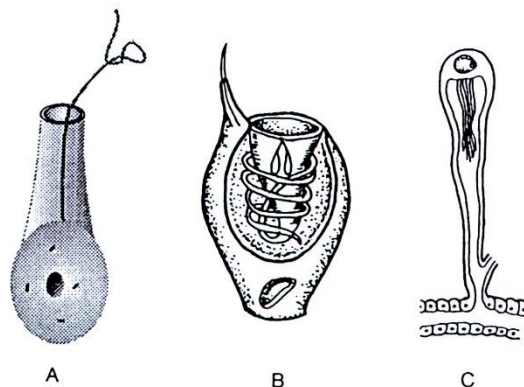
- A) Pela observação do aspecto morfológico dos animais você pode concluir que eles pertencem a filos diferentes? Justifique.
- B) CITE os sistemas presentes em todos os exemplares representados.
- C) Você pode constatar que nem todos os exemplares representados são dióicos.

QUESTÃO 02.

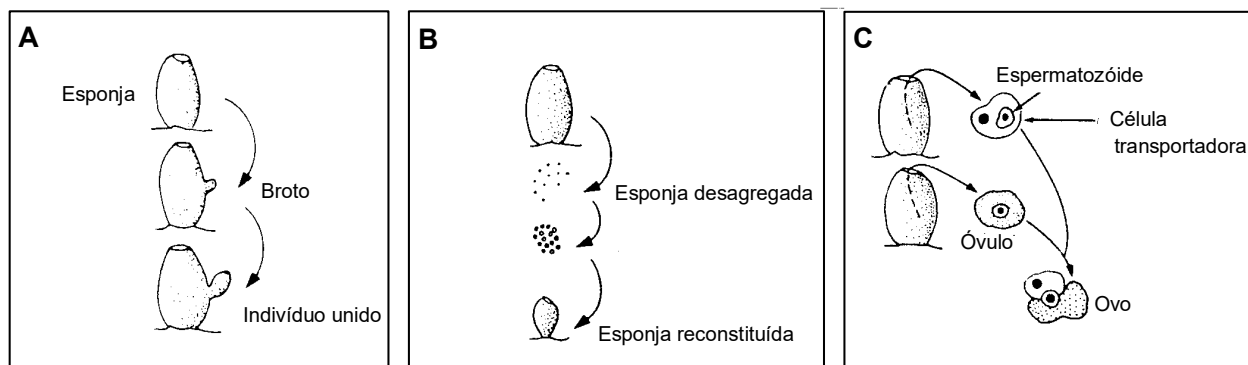
"Considerando todos os seres vivos, estão descritos e catalogados quase dois milhões de espécies. Mas esse número está longe do total real: segundo algumas estimativas, pelo menos 50 milhões de espécies ainda não teriam sido descritas. O sistema de classificação usado hoje distribui os seres vivos em cinco grandes reinos: Monera, Protista, Fungi, Animalia e Plantae."

CIÊNCIA HOJE, vol. 24, 142, p. 6.

Baseando-se no texto e em seus conhecimentos, fale as características cruciais de cada filo do Reino Animal.

QUESTÃO 03. A figura ao lado mostra 3 células pertencentes a 3 diferentes filos. Observe atentamente cada uma delas e responda aos itens propostos.

1. Denomine a célula **A** e sua respectiva função.
2. Compare a digestão dos animais que possuem a célula **A** com os que possuem a célula **C**.

QUESTÃO 04.

As figuras acima representam diferentes tipos de reprodução que ocorrem nas esponjas. Observe atentamente cada processo e responda aos itens propostos.

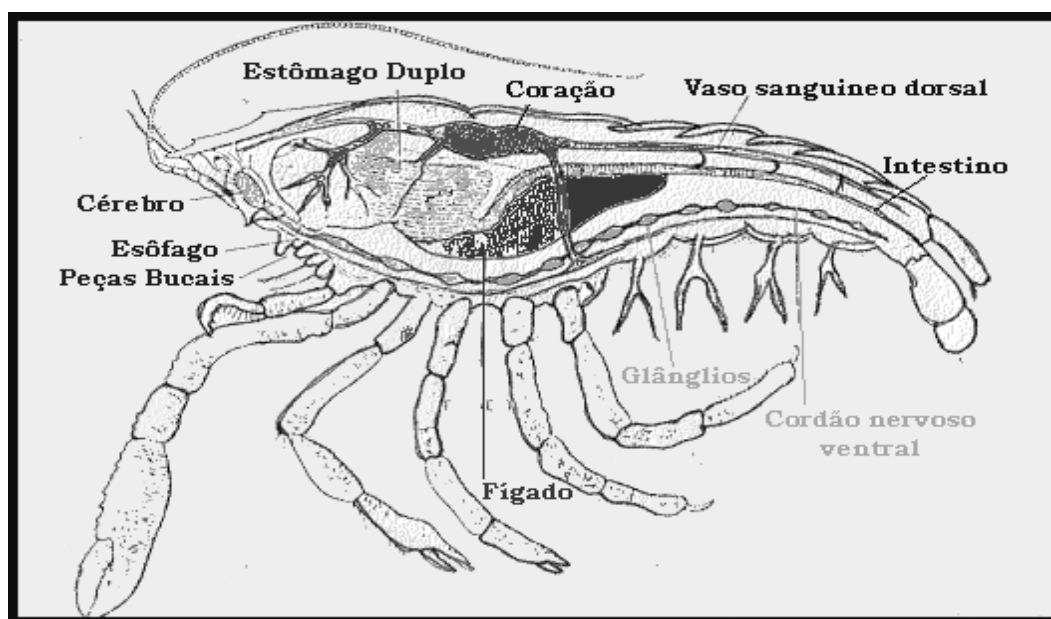
Denomine os tipos específicos dos processos reprodutivos representados por **A**, **B** e **C**.

QUESTÃO 05. Suponha que em 2001, um entomologista chamado Alberto Franco descobriu uma nova espécie de mosquito do Gênero *Culex*. Para a designação do nome específico, fez uma homenagem à sua namorada Patrícia Medeiros.

CITE a família e a subfamília dessa nova espécie descoberta.

QUESTÃO 06 (nível: fácil / aspecto contemplado: Compreensão)

Observe o desenho esquemático e responda os itens propostos.



1. Classifique o animal quanto ao Filo e a Classe.
2. Como é a divisão do corpo desse animal?
3. CITE o número de antenas que ele possui.
4. Explique como ocorre o crescimento desse animal.
5. Compare o sistema nervoso desse animal com o de um Cordado.
6. Qual a diferença básica existente entre o sistema circulatório desse animal e o de uma minhoca?

QUESTÃO 07. A seda, como insumo têxtil, possui um alto valor comercial, por ser um produto natural e de grande aceitação de mercado. Desse modo, tal como a Índia e a China, o Nordeste brasileiro tem grande potencialidade para desenvolver uma atividade produtiva (artesanal e industrial) a partir da pluma do casulo do bicho-da-seda da mamona (*Ph. ricini*), uma vez que o substrato alimentar dessa espécie, folhas de mamona (*Ricinus communis* L.) e de mandioca (*Manihot sculenta*), é largamente cultivado na Região para a produção de óleo e para a alimentação humana, respectivamente.

<http://www.esam.br/deptos/fitossan/default.htm>

Responda os itens propostos referentes ao texto e aos seus conhecimentos.

1. O que representa o casulo bicho-da-seda?
2. A) Qual o estágio do desenvolvimento do bicho-da-seda se alimenta das folhas de mamona e mandioca?
B) Sabemos que nesse estágio o animal alimenta-se vorazmente de folhas. Justifique esse fato.
3. CITE a divisão do corpo do bicho-da-seda quando este é adulto.
4. A qual categoria sistemática pertence a *Manihot sculenta*?

QUESTÃO 08. Húmus de minhoca é o produto da digestão da matéria orgânica expelido pela minhoca, na forma de esterco.

Responda os itens propostos referentes à minhoca e a produção de húmus.

1. A minhoca alimenta-se de folhas mortas e libera o húmus. CITE o local do sistema digestivo desses animais onde ocorre a trituração do alimento.
2. O que é o tiflosole e qual a sua função?
3. Cite 3 importâncias para o solo da utilização do húmus de minhoca.
4. EXPLIQUE como a minhoca respira.
5. É necessário que haja acasalamento para que as minhocas se reproduzam. Justifique esse fato, sabendo-se que esses animais são monóicos.

QUESTÃO 09. São exemplos dos mais importantes filos do Reino Animal: poríferos, celenterados, platelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodos, equinodermos e cordados. Entre os filos citados

1. CITE o nome dos Filos em que todos os exemplares adultos
A) são exclusivamente aquáticos.
B) apresentam simetria radial.
C) são celomados.
D) são sésseis.

QUESTÃO 10. O anfioxo é um Cefalocordado, e nesse animal as 3 características exclusivas do filo ao qual pertence são bem evidentes.

CITE as 3 características exclusivas.

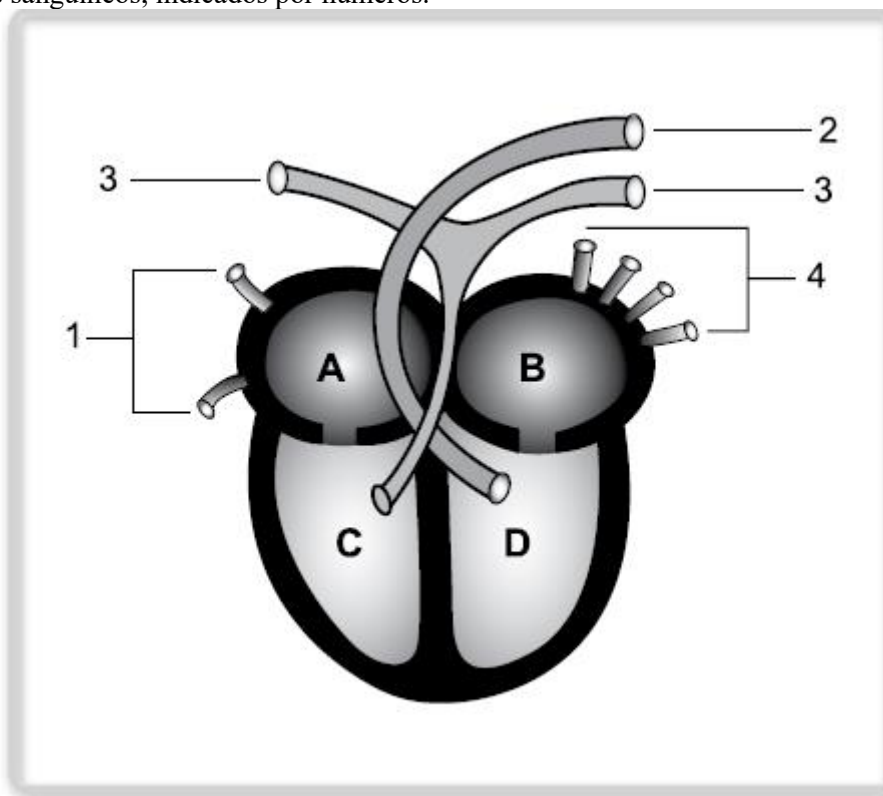
QUESTÃO 11. No quadrinho:



(Fernando Gonsales. Folha de S.Paulo, 08.07.2008.)

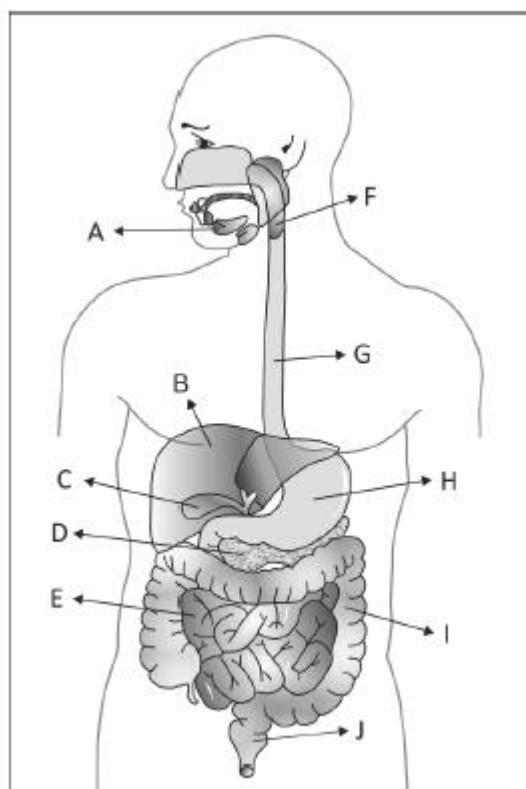
A carapaça de quitina dos insetos é relacionada à sua função protetora. Nesses animais, ocorre um processo de troca do exoesqueleto de quitina. Cite o processo e sua importância.

QUESTÃO 12. O esquema simplificado representa um coração com suas câmaras, indicadas por letras, e alguns dos principais vasos sanguíneos, indicados por números.



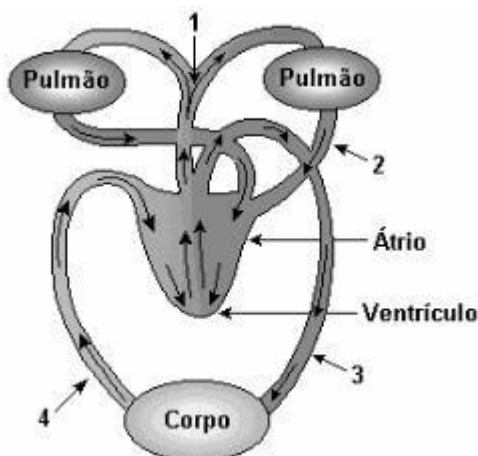
Nomeie cada letra e número da imagem acima.

QUESTÃO 13. A figura abaixo mostra órgãos do sistema digestório humano.



Identifique com a letra correspondente, o órgão cuja secreção contém bicarbonato de sódio, além de várias enzimas digestivas e o órgão em que se inicia a digestão de proteínas.

QUESTÃO 14. Com relação à função de artérias e veias na circulação humana, analise a figura e as proposições a seguir:

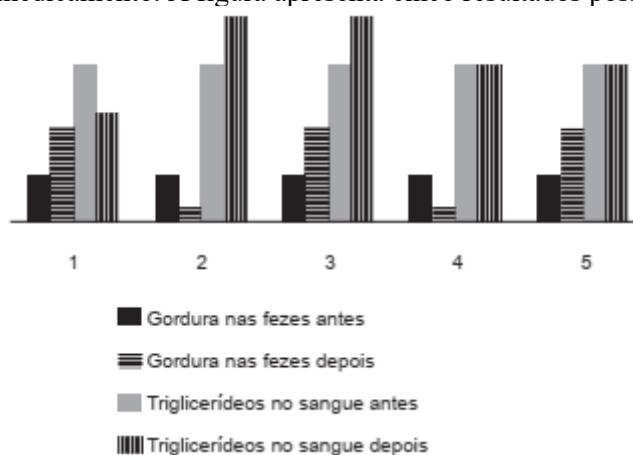


Indique os nomes dos capilares sanguíneos desenhados nos itens 2 e 4.

QUESTÃO 15. Em relação aos órgãos do corpo humano fale as enzimas que atuam na digestão de cada órgão e seu pH de atuação

I. Intestino grosso. II. Estômago. III. Duodeno. IV. Cavidade bucal.

QUESTÃO 16. Há algumas décadas, surgiu no mercado um medicamento que provocava perda de peso por inibir a ação da lipase, enzima que atua no intestino na digestão de gorduras. Um pesquisador, com o objetivo de avaliar a eficácia do medicamento, decidiu medir nos pacientes a quantidade de gordura nas fezes e de triglicerídeos (um dos produtos da digestão das gorduras) no sangue. Mantendo sempre a mesma dieta nos pacientes, fez as medidas antes e depois da administração do medicamento. A figura apresenta cinco resultados possíveis.



O efeito esperado do medicamento está representado em qual resultado?

QUESTÃO 17. Observe as imagens a seguir.



Figura 1 - Anfioxo



Figura 2 – Bolacha da praia



Figura 3 - Polvo



Figura 4 - Caranguejo

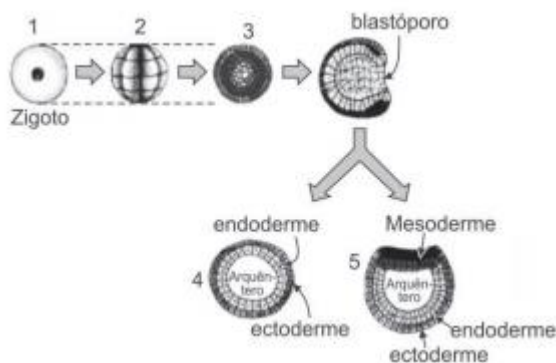


Figura 5: Anêmona-do-mar

Fale as características de cada animal.

QUESTÃO 18. Segundo um estudo recente, paleontólogos britânicos e canadenses rastrearam as origens dos seres humanos e de outros vertebrados, a partir do fóssil que nadava nos oceanos há 500 milhões de anos. Uma nova análise de fósseis determinou que o extinto —*Pikaia gracilens*— é o membro conhecido mais primitivo dos cordados, que inclui os descendentes atuais, conhecidos como peixes, anfíbios, aves, répteis e mamíferos. Com relação a esse grupo de animais atuais, cite as características típicas, durante o desenvolvimento embrionário.

QUESTÃO 19. Analise o esquema abaixo.



Em relação ao esquema e aos conhecimentos sobre desenvolvimento embrionário, fale sobre cada fase do esquema acima.

QUESTÃO 20. Após a fecundação, há formação do zigoto, que sofre transformações mitóticas sucessivas. As primeiras divisões são conhecidas, durante o desenvolvimento embrionário, como a fase de segmentação ou clivagem. Após a clivagem ocorre qual processo? Fale sobre.