

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES 01 a 05

TEXTO 01

Denúncia

Era um sobrado do início do século, com sacadas, pé-direito alto e uma escadaria em curva, cujo vão formava o espaço do oratório, cheio de imagens barrocas. Foi nesse vão, iluminado pela luz mortiça e vermelha das lâmpadas dos santos, que o rapaz se escondeu naquela noite. Ali, diante das imagens que para ele eram apenas estátuas de gesso ou madeira — mais nada —, ficou imóvel, à escuta. Esperando.

Ao longe, no corredor dos fundos da casa, ouviu ainda o pisar arrastado da velha ama, a caminho do quarto. Depois, mais nada. Aos poucos, a casa mergulhou em escuridão e silêncio. O rapaz olhou a própria imagem refletida no vidro do oratório, envolta pela luz carmim que parecia pulsar, como seu desejo. E de repente ouviu a gargalhada.

Era ela.

A menina proibida, sua paixão secreta, delírio e loucura de noites insones. Era ela. O riso viera do quarto de hóspedes, onde ela dormia com a prima. A gargalhada era o sinal. Ela ia fugir até a copa, para encontrar-se com ele.

O rapaz segurou no corrimão da escada, preparando-se para dar o primeiro passo no corredor. Sua mão estava suada. Já antevia a silhueta da menina na penumbra da copa, encostada ao aparador, onde os vasos de metal martelado, com tufos de samambaias, brilhavam no escuro. Uma sombra arfante, à sua espera.

Com a garganta fechada, deu o primeiro passo. Sabia dos perigos que o aguardavam naquela travessia sobre as velhas tábuas corridas, que gemiam a cada passo. Tomaria todo o cuidado. Principalmente quando passasse diante do quarto da avó, no fim do corredor. Com seu olhar severo, acentuado pelo cabelo preso em coque e pelas roupas sempre escuras, a avó parecia farejar sua paixão pela menina. Não os deixava a sós um instante.

Devagar, ele foi em frente. Pisava as tábuas com enorme cuidado, sentindo a textura da madeira nos pés descalços. Amparava-se na parede, para aliviar o peso do corpo, tentando quase flutuar acima do chão. E, afinal, ao ultrapassar a porta do quarto da avó, respirou fundo. Sabia que, dali em diante, seria fácil. Antes da copa, o corredor se abria num pequeno vestíbulo de chão de ladrilhos, com losangos desenhados. E, ali, ele estaria seguro. Ladrilhos não rangem.

Quando tocou o chão do vestíbulo, o frio do ladrilho ardeu em seus pés como uma chama. Tinha urgência agora. E já nenhum medo. Com pressa, deu o primeiro passo. Mas o caminhar descuidado provocou um forte estalo — tinha esquecido que seus pés estalavam quando corria! — e um segundo depois ouviu a voz rouca da avó:

— Quem está aí?

Parou, como se alvejado, enquanto uma gota de suor lhe descia devagar pela têmpora. Tinha sido denunciado pelos próprios ossos.

SEIXAS, Heloísa. “Denúncia”. In: Contos mínimos. Rio de Janeiro: Record, 2001.

QUESTÃO 01. A partir da análise do trecho do conto, podemos dizer que o texto classifica-se como

- A) um texto de relato, pois transmite os fatos acontecidos com foco no acontecimento.
- B) um texto narrativo, seu material é o fato e a ação que envolve os personagens.
- C) um texto dissertativo, cuja principal intenção é a exposição de opiniões com a intenção de persuadir o leitor.
- D) Um texto narrativo-descritivo, pois é predominantemente narrativo com passagens descritivas.

QUESTÃO 02. “[...]O riso viera do quarto de hóspedes, **onde ela dormia com a prima.** [...]”. Indique a alternativa que classifica CORRETAMENTE a oração destacada.

- A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- D) Oração Subordinada Adverbial Temporal.

QUESTÃO 03. “Sabia que, dali em diante, seria fácil”. Marque a alternativa que aponta **CORRETAMENTE** a função sintática da oração destacada.

- A) Objeto Direto
- B) Complemento Nominal
- C) Predicativo
- D) Sujeito

TEXTO 02

DUPLA FANTÁSTICA

Leve a dupla e pague só o **Sub.**

Sub Frango Defumado com Cream Cheese

Fanta Guaraná

SUBWAY
FAÇA COMO QUISER.

Disponível em: <https://br.images.search.yahoo.com/search/images>. Acesso em 24/08/2025.

QUESTÃO 04. O trecho “[...] Leve a dupla e pague só o Sub.” Possui

- A) uma oração coordenada assindética e uma oração coordenada sindética explicativa.
- B) uma oração coordenada assindética e uma oração coordenada sindética aditiva.
- C) duas orações coordenadas assindéticas.
- D) duas orações coordenadas sindéticas explicativas.

LITERATURA

QUESTÕES 06 a 07

QUESTÃO 06. Leia o poema *Balanço*, de Carlos Drummond de Andrade a seguir e responda à questão.

A pobreza do eu
a opulência do mundo

A opulência do eu
a pobreza do mundo

A pobreza de tudo
a opulência de tudo

A incerteza de tudo
a certeza de nada.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Disponível em: <<https://www.carlosdrummond.com.br/>>?. Acesso em: 30 jul. de 2020.

No poema, observa-se o uso de uma figura de linguagem caracterizada pela união de ideias opostas. Essa figura é conhecida como

- A) metáfora.
- B) sinestesia.
- C) eufemismo.
- D) antítese.

QUESTÃO 07. Leia

*Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,
Muda-se o ser, muda-se a confiança;
Todo o mundo é composto de mudança,
Tomando sempre novas qualidades.*

*Continuamente vemos novidades,
Diferentes em tudo da esperança;
Do mal ficam as mágoas na lembrança,
E do bem – se algum houve –, as saudades.*

*O tempo cobre o chão de verde manto,
Que já coberto foi de neve fria,
E enfim converte em choro o doce canto.*

*E, afora este mudar-se cada dia,
Outra mudança faz de mor espanto, maior
Que não se muda já como soía. costumava
(Camões)*

Com base no poema apresentado, identifique a opção que está **INCORRETA**.

- A) Na primeira estrofe, o eu lírico menciona transformações tanto externas quanto internas — físicas e emocionais.
- B) No segundo quarteto, o “mal” parece dominar o “bem” por um breve período, mas depois é superado pelo “bem”.
- C) Na segunda estrofe amplia a ideia de mudança constante, destacando o aspecto decepcionante dessas transformações.
- D) No primeiro terceto, a expressão “verde manto” representa a primavera e “neve fria”, o inverno.

INGLÊS

QUESTÕES 08 a 10

QUESTÃO 08. According to the rules of the **PRESENT PERFECT** tense, which of the following sentences is **NOT** correct.

- A) I have found eco-friendly shoes online.
- B) I have started using a reusable shopping bag.
- C) That company has made drastic changes.
- D) I have bought cruelty-free cosmetics yesterday.

Read the text below:

Laura has an incredibly demanding routine, balancing her full-time job with evening classes at the university. Because of this, she rarely has a chance to enjoy leisure activities. Once in a blue moon, however, she manages to escape her responsibilities and go to the cinema with her friends.

QUESTÃO 09. What does the idiom “**once in a blue moon**” mean in this context?

- A) Something that happens very rarely
- B) Something that happens frequently
- C) Something that happens when there is a full moon
- D) Something that happens regularly

QUESTÃO 10. Marque a alternativa que apresenta a estrutura **CORRETA** do Present Perfect Tense.

- A) Subject + do + past participle + complement
- B) Subject + have/has + complement
- C) Subject + have/has + past participle + complement
- D) Subject + have/has + simple past + complement

GEOGRAFIA

QUESTÕES 11 a 14



QUESTÃO 11. O maior estoque de ouro do mundo, mantido pelo governo americano, está guardado em Fort Knox, no estado de Kentucky, sob um forte esquema de segurança. Lá, está depositada grande parte das reservas de quase 9 mil toneladas mantidas pelos EUA, avaliada em US\$ 550 bilhões.

O fato de os EUA possuírem as maiores reservas de ouro mundial se explica:

- A) pela manutenção do padrão-ouro que regula o sistema financeiro internacional, estabilizando o dólar.
- B) pela produtividade incomum do metal retirado na chamada “corrida do ouro da Califórnia”.
- C) pelo emprego do ouro na produção tecnológica de ponta nas indústrias do Vale do Silício.
- D) pelo seu poder econômico que permitiu concentrar o ouro produzido em vários lugares do mundo.

QUESTÃO 12. *Passava das 22 horas de 17 de setembro quando Condé Karouno, de 18 anos, recebeu o sinal. Depois de três meses de espera e duas tentativas frustradas, uma massa humana de centenas de imigrantes, como ele, correu montanha abaixo, saltou as valas escavadas na areia e se jogou sobre as grades que demarcam a fronteira entre Nador, no Marrocos, e Melilla, enclave da Espanha no Norte da África.*

(O Estado de S.Paulo, 03.11.2013.)

Para combater o acesso ilegal ao continente europeu, a Espanha e outros países têm reforçado a repressão com a construção de barreiras em suas fronteiras. A partir da notícia, é correto afirmar que:

- A) a intolerância aos imigrantes africanos é um sinal da inabilidade diplomática europeia, diferente do que ocorre, por exemplo, nas fronteiras sul-americanas.
- B) os imigrantes africanos fogem da fome, da miséria e das guerras civis, sujeitando-se ao risco da travessia e da permanência ilegais em território europeu.
- C) os fluxos oriundos da África são motivados pela busca de formação escolar sólida, deficitária nas regiões de fronteira e incentivada pelos países europeus.
- D) as barreiras possuem caráter simbólico e temporário, financiadas pelo governo marroquino até a melhora concreta em seus índices de desenvolvimento humano.

QUESTÃO 13. Responder a questão considerando a tabela que apresenta dados referentes ao Índice de Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

País	IDH
França	0,932
Tailândia	0,768
Bangladesh	0,509
Ruanda	0,431
Noruega	0,956

A partir das informações da tabela, é correto afirmar:

- A) A expectativa de vida em Bangladesh deve ser inferior à da França, embora a renda per capita e os índices de escolarização possam ser os mesmos nos dois países.
- B) Tanto a Tailândia como Ruanda são países considerados de IDH insatisfatório ou baixo, portanto com expectativa de vida para homens e mulheres inferior aos 50 anos.
- C) A França e a Noruega são consideradas como países de IDH elevado, portanto autossuficientes quanto à produção de energia.
- D) O contraste entre os países da tabela evidencia a relação que existe entre IDH e a situação econômica e tecnológica dos países.



Charge ironizando o efeito estufa e o aquecimento global

(Fonte: <http://humortadela.bol.uol.com.br/charges/32892>)

QUESTÃO 14. O efeito estufa, segundo as teorias mais aceitas pela comunidade científica, vem contribuindo para a elevação média das temperaturas no planeta. Esse fenômeno é um processo:

- A) natural, porém intensificado pela ação humana.
- B) artificial, ou seja, resultado direto da interferência antrópica sobre o meio.
- C) recente, não havendo registros de sua existência em épocas geológicas antigas.
- D) natural, sem relação com as práticas sociais.

HISTÓRIA

QUESTÕES 15 a 18

QUESTÃO 15. O período entre 1871 e 1914 foi marcado pela chamada “Paz Armada”, caracterizada pela corrida armamentista e pela formação de alianças militares. O imperialismo europeu na África e na Ásia também contribuiu para acirrar rivalidades.

Esse contexto pode ser entendido como:

- A) um período de equilíbrio diplomático em que os impérios coloniais se dividiram de maneira consensual.
- B) uma fase de tensões crescentes em que a busca por colônias e o nacionalismo europeu prepararam o terreno para a guerra.
- C) uma fase de desmilitarização do continente europeu, em nome da cooperação econômica e tecnológica.
- D) um momento de supremacia absoluta da Inglaterra, que impôs sua hegemonia sem encontrar resistências.

QUESTÃO 16. Observe a charge a seguir:



Fonte: <https://grangerartondemand.com/featured/new-deal-cartoon-c1935-granger.html?product=art-print>. Acesso em 24 de agosto de 2025.

Na charge, Roosevelt aparece como médico receitando remédios ao Tio Sam, representando a economia americana na década de 1930.

A mensagem central da crítica é:

- A) o fracasso imediato das medidas, já que a economia se recuperou apenas em 1929.
- B) a aposta na intervenção estatal como remédio para a crise capitalista.
- C) a defesa do retorno ao modelo liberal como saída para a Grande Depressão.
- D) a visão de que o New Deal fortalecia os regimes fascistas Europeus.

QUESTÃO 17. A charge do gaúcho Alfredo Storni feita em 1927 critica uma prática bastante utilizada no período que ficou conhecido como Primeira República (1889 - 1930).



Na Primeira República, práticas como o “voto de cabresto”, sugeridas pela charge, revelam que:

- A) a cidadania política era restringida, já que a exclusão de analfabetos, mulheres e pobres reforçava o controle local sobre os votos.
- B) a autonomia eleitoral se ampliava, graças ao voto secreto garantido pela Constituição de 1891, que permitiu uma ampla participação popular.
- C) o poder dos coronéis era limitado nos municípios, pois a Comissão Verificadora dos Poderes atuava em defesa da democracia para impedir a fraude eleitoral.
- D) a “política dos governadores”, inaugurada pelo presidente Campos Salles, permitiu que as lideranças locais manipulassem os votos apenas dos analfabetos.

QUESTÃO 18. Leia o fragmento a seguir:

“Em 9 de agosto de 1943, finalmente, pela Portaria Ministerial nº 4.744, publicada em boletim reservado de 13 do mesmo mês, foi estruturada a FEB, constituída pela 1ª Divisão de Infantaria Expedicionária (1ª DIE) e por órgãos não-divisionários. A 1ª DIE, comandada por um general-de-divisão, deveria compreender: um quartel-general constituído de estado-maior geral, estado-maior especial e tropa especial; uma infantaria divisionária, comandada por um general-de-brigada e composta de três regimentos de infantaria; uma artilharia divisionária, comandada por um general-de-brigada e composta de quatro grupos de artilharia (...); uma esquadrilha de aviação destinada à ligação e à observação; um batalhão de engenharia; um batalhão de saúde; um esquadrão de reconhecimento, e uma companhia de transmissão (...). A tropa especial, além de seu próprio comando, deveria incluir o comando do quartel-general, um destacamento de saúde, uma companhia do quartel-general, uma companhia de manutenção, uma companhia de intendência, um pelotão de sepultamento, um pelotão de polícia e uma banda de música”.

Fonte: <https://atlas.fgv.br/verbete/7792>. Acesso em 24 de agosto de 2025.

Sobre a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A entrada do Brasil no conflito ocorreu após ataques alemães a navios mercantes brasileiros no Atlântico, em 1942.
- B) Vargas optou pelo envio de tropas terrestres já em 1939, em alinhamento imediato aos Aliados, após o auxílio dos EUA na construção da Petrobras.
- C) A atuação da FEB no front italiano durante a Segunda Guerra foi marcada por desafios, visto que sua aliança ao Eixo levou o Brasil à derrota no conflito.
- D) O rompimento do Brasil com os Aliados só ocorreu após o desembarque do Eixo na Normandia, em 1944, com a libertação do França do domínio nazista.

BIOLOGIA

QUESTÕES 19 a 22

QUESTÃO 19. A “maquinaria” da célula humana é um exemplo de obra de arte exibida pela natureza. Essa maquinaria é composta por organelas que funcionam como se fossem pequenos “órgãos” presentes no corpo, exercendo com excelência o papel de manutenção da vida. Uma das funções biológicas dessa maquinaria é a síntese de proteínas, atividade comumente realizada no

- A) lisossomo.
- B) cloroplasto.
- C) retículo endoplasmático rugoso.
- D) retículo endoplasmático liso ou agranular.

QUESTÃO 20. O uso de vinagre e sal de cozinha em uma salada de alface, além de conferir mais sabor, serve também para eliminar microrganismos causadores de doenças, como as amebas, por exemplo.

O inconveniente do uso desse tempero é que, depois de algum tempo, as folhas murcham e perdem parte de sua textura.

Esses fenômenos ocorrem porque

- A) as amebas morrem ao perderem água rapidamente por osmose. Já as células da alface possuem um envoltório que mantém sua forma mesmo quando perdem água por osmose e, por isso, murcham mais lentamente.
- B) tanto as amebas quanto as células da alface não possuem barreiras para a perda de água por difusão simples. Ocorre que, no caso da alface, trata-se de um tecido e não de um único organismo e, portanto, a desidratação é notada mais tardiamente.
- C) as amebas morrem ao perderem água por osmose, um processo mais rápido. Em contrapartida, as células da alface perdem água por difusão facilitada, um processo mais lento e, por isso, percebido mais tardiamente.
- D) o vinagre, por ser ácido, destrói a membrana plasmática das amebas, provocando sua morte. No caso da alface, o envoltório das células não é afetado pelo vinagre, mas perde água por difusão simples, provocada pela presença do sal.

QUESTÃO 21. Os movimentos realizados pelos músculos esqueléticos envolvem adaptações celulares, que lhes possibilitam sair do repouso para o exercício de forma rápida. Esse movimento rápido ocasiona variações abruptas na utilização de adenosina trifosfato (ATP). As quatro fontes de energia para a realização desse trabalho nas células musculares são reserva de fosfocreatina, reserva de ATP, fermentação láctica e respiração aeróbica.

Sobre a utilização da energia na forma de ATP pelas células musculares esqueléticas, assinale a alternativa correta.

- A) A maior quantidade de energia produzida nas células do músculo esquelético é obtida por respiração anaeróbica, envolvendo a utilização de ácido láctico para a produção de ATP.
- B) O acúmulo de ácido láctico na célula muscular é indicativo de maior suprimento de oxigênio e, conseqüentemente, de ATP disponível.
- C) Nas células do músculo esquelético, o suprimento imediato de energia para a manutenção da contração muscular, quando há escassez de oxigênio, é dado por via anaeróbica, como a glicólise.
- D) A fadiga muscular é resultante da disponibilidade de oxigênio e de grande quantidade de ATP, como consequência do acúmulo de fosfocreatina.

QUESTÃO 22. Há milhares de anos o homem faz uso da biotecnologia para a produção de alimentos como pães, cervejas e vinhos. Na fabricação de pães, por exemplo, são usados fungos unicelulares, chamados de leveduras, que são comercializados como fermento biológico. Eles são usados para promover o crescimento da massa, deixando-a leve e macia.

O crescimento da massa do pão pelo processo citado é resultante da

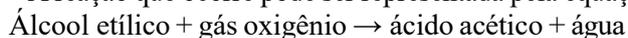
- A) liberação de gás carbônico.
- B) formação de ácido láctico.
- C) formação de água.
- D) produção de ATP.

QUÍMICA

QUESTÕES 23 a 26

QUESTÃO 23. Vocês já devem ter ouvido falar que quando o vinho azeda ele vira vinagre. Esse fato realmente, é verdade. No vinho encontramos álcool etílico que ao reagir com o oxigênio do ar se transforma em ácido acético, componente do vinagre.

A reação que ocorre pode ser representada pela equação:



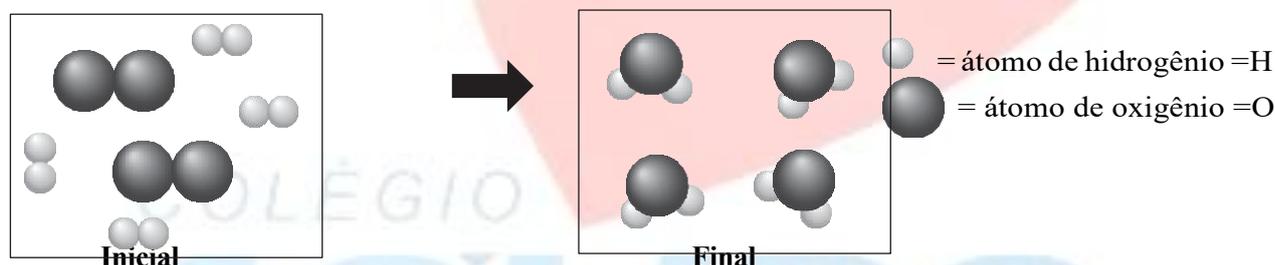
Considere os dois experimentos, cujos dados incompletos constam da tabela a seguir.

	Álcool etílico	+	Gás oxigênio	→	Ácido acético	+	Água
1º experimento	46 g	+	32 g	→	x	+	18 g
2º experimento	y	+	z	→	120 g	+	w

Os valores x, y, z e w, respectivamente, que completam corretamente a tabela são:

- A) 92 g; 23 g; 16 g e 9 g.
- B) 60 g; 92 g; 64 g e 36 g.
- C) 92 g; 64 g; 60 g e 36g.
- D) 60 g; 34 g; 32 g e 36 g.

QUESTÃO 24. O esquema abaixo representa os estados inicial e final de um sistema no qual ocorre uma reação química.



Com base nas informações e nos seus conhecimentos indique a alternativa **CORRETA**.

- A) No estado inicial temos uma mistura dos gases 2H e 2O e no estado final uma mistura de H₂O.
- B) No estado inicial temos uma mistura dos gases 2H e 2O e no estado final uma substância pura, a água (H₂O).
- C) No estado inicial temos uma mistura dos gases H₂ e O₂ e no estado final uma substância pura, a água (H₂O).
- D) O número total de átomos no estado inicial é maior do que no estado final.

QUESTÃO 25. A distribuição eletrônica, no estado fundamental, de um determinado elemento químico apresentou os seguintes dados químicos apresentou os seguintes dados:

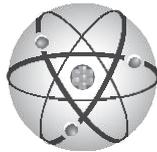
- Nível 1 = completo
- Nível 2 = completo
- Nível 3 = com 6 elétrons

Assim, é **CORRETO** afirmar que esse elemento é o:

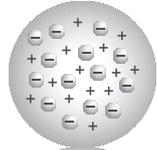
- A) F (Z = 9)
- B) Ne (Z = 10)
- C) S (Z = 16)
- D) Cl (Z = 17)

QUESTÃO 26. Observe os modelos atômicos.

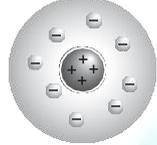
I



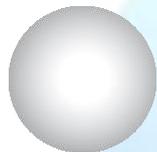
II



III



IV



- A – Dalton
- B – Rutherford
- C – Thomson
- D – Bohr

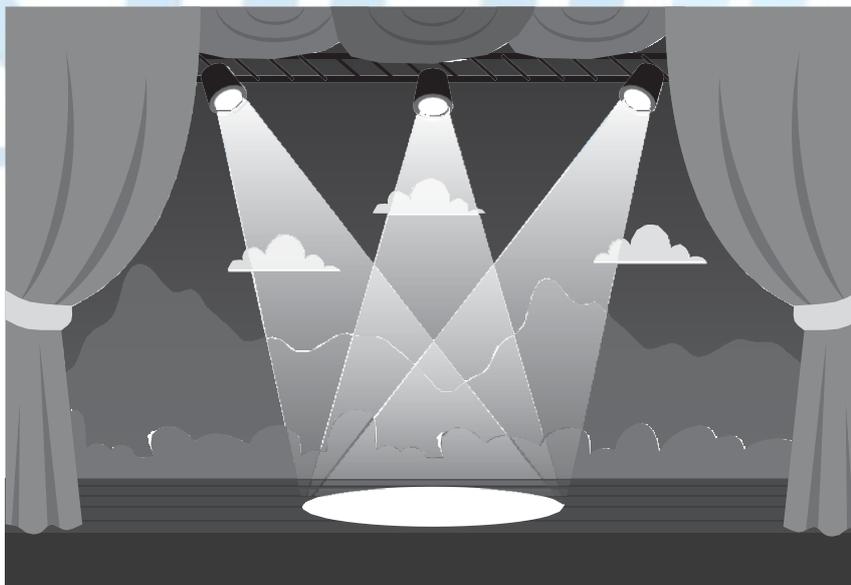
A associação correta entre os modelos e os cientistas que os propuseram é:

- A) I – A; II – B; III – C; IV – D
- B) I – D; II – C; III – B; IV – A
- C) I – C; II – B; III – B; IV – A
- D) I – D; II – B; III – A; IV – C

FÍSICA

QUESTÕES 27 a 30

QUESTÃO 27. Em um espetáculo realizado em um teatro, determinada região do palco deveria ser iluminada com a luz branca. Entretanto, pouco antes do espetáculo se iniciar, a lâmpada branca queimou. O iluminador, com sua experiência e conhecimento científico, resolveu trocar o canhão de luz branca por 3 outros de mesma potência que, quando ligados simultaneamente e focalizados no mesmo ponto, proporcionariam uma iluminação branca.



Para que se alcance o objetivo desejado, as cores de luz desses 3 canhões devem ser:

- A) vermelho – amarelo – verde
- B) amarelo – verde – azul
- C) vermelho – amarelo – azul
- D) vermelho – azul – verde

QUESTÃO 28. A figura seguinte mostra um gato observando-se em um espelho plano E, fixo em uma parede vertical.



Considere que a extremidade A da orelha direita desse gato esteja a 30 cm de distância desse espelho. Nesse caso, a distância entre A e a imagem A' desse objeto é:

- A) 10 cm
- B) 60 cm
- C) 40 cm
- D) 20 cm

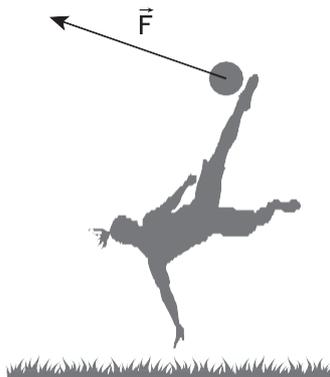
QUESTÃO 29. A evolução da tecnologia possibilitou o barateamento das “balanças de cozinha”, que se tornaram mais acessíveis. A figura mostra uma dessas balanças sendo utilizada para medir a massa de uma certa quantidade de farinha de trigo, já excluindo a massa do recipiente de louça que a contém.



Considere que a unidade de medida apresentada no visor dessa balança seja “gramas”. Nessas condições, sendo $g = 10 \text{ m/s}^2$, a intensidade da aceleração gravitacional local, podemos afirmar que a porção de farinha contida no recipiente possui:

- A) massa igual a 1,65 kg.
- B) massa igual a 1,65 N.
- C) peso igual a 0,165 N.
- D) peso igual a 1,65 N.

QUESTÃO 30. Uma das manobras mais belas do futebol é a “bicicleta”. A figura ilustra o instante em que uma jogadora realiza essa manobra, em que F representa a força aplicada pelo pé na bola, cuja massa é $m = 0,5 \text{ kg}$.



Considere que durante o chute, o peso da bola e a resistência do ar sejam desprezíveis em relação à força F , cuja intensidade é $|F| = 20 \text{ N}$. Nessas condições, a aceleração da bola durante o chute é:

- A) 40 m/s^2
- B) 20 m/s^2
- C) 30 m/s^2
- D) 50 m/s^2

MATEMÁTICA

QUESTÕES 31 a 36

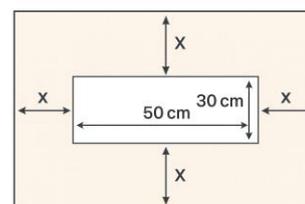
O Escambo Literário: Um Encontro que Desperta o Prazer da Leitura



Desde 2014, idealizado pela professora de literatura Micaele, o Colégio Sólido realiza o **Escambo Literário**, parte fixa do calendário escolar e voltado a **inspirar o hábito da leitura**. A atividade reúne alunos do **1º ao 9º ano do Ensino Fundamental**, que trocam livros, descobrem novos autores e compartilham experiências. Mais que uma simples troca, o evento promove **integração, curiosidade e encantamento**, ajudando a formar leitores críticos e apaixonados.

QUESTÃO 31. Durante o **Escambo Literário 2024**, uma foto de alguns livros foi utilizada para compor um quadro retangular com dimensões de **50 cm por 30 cm**. Esse quadro recebeu uma **moldura retangular uniforme** de largura x . Sabendo que a área total (quadro + moldura) passou a ser de **2400 cm²**, determine o valor de x .

- A) 5
- B) 45
- C) -5
- D) -45



QUESTÃO 32. De acordo com a questão anterior sobre o quadro dos livros literários, o produto das raízes da equação desenvolvida é de:

- A) 40
- B) -40
- C) 225
- D) -225

QUESTÃO 33. Escambo Literário é organizado por estações temáticas, como a **Estação Cecília Meireles**, entre outras. Em cada estação, há um número de professores responsáveis. Para descobrir essa quantidade, considere a seguinte equação quadrática:

$$2x^2 - 3px + 40 = 0$$

Sabendo que uma das raízes dessa equação é **5**, determine o valor de **p** e, portanto, a quantidade de professores nessa estação.

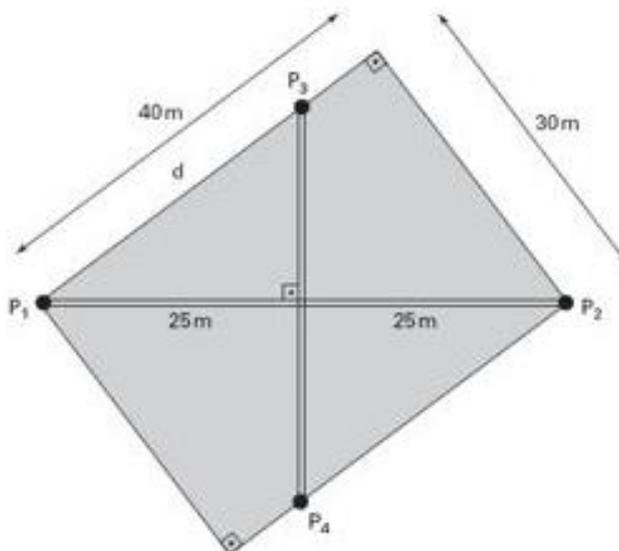
- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

QUESTÃO 34. No **Escambo Literário 2024**, a quantidade total de estações foi definida pelo **produto das raízes** da seguinte equação quadrática: $x^2 - 7x + 10 = 0$.

Determine o número de estações do evento.

- A) 5
- B) 7
- C) 10
- D) 8

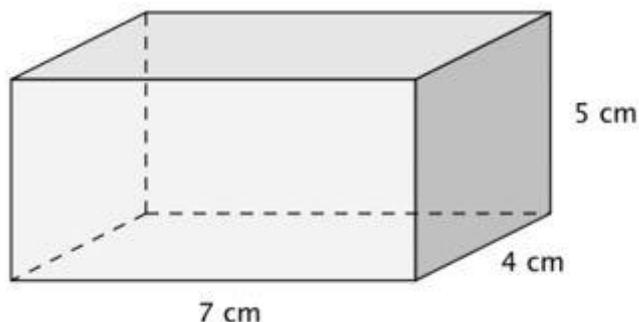
QUESTÃO 35. Uma praça ocupa um terreno retangular de 30 m por 40 m. Para aumentar a segurança das pessoas que a frequentam, ela foi cercada, sendo mantidos quatro portões de acesso representados pelos pontos P_1 , P_2 , P_3 e P_4 . Existem dois caminhos retos, perpendiculares entre si, ligando esses portões, como indicado na figura.



A distância d entre os portões P_1 e P_3 é igual a:

- A) 30,5 m.
- B) 31,25 m.
- C) 33,75 m.
- D) 34,5 m.

QUESTÃO 36. Considere o paralelepípedo da figura, cujas dimensões são 7 cm, 4 cm e 5 cm.



A medida de uma diagonal desse paralelepípedo, em centímetros, é igual a:

- A) $5\sqrt{5}$
- B) $4\sqrt{6}$
- C) $4\sqrt{7}$
- D) $3\sqrt{10}$

PROPOSTA DE REDAÇÃO PARA DESEMPATE

Texto I

Consumismo entre os jovens

Prazer, sucesso, felicidade, alívio. Todas essas sensações costumam surgir como consequência da realização de um objetivo ou meta. No entanto, são também esses sentimentos que costumam respaldar o (...) consumismo, modo de vida orientado para uma crescente propensão ao consumo de bens e serviços, em geral, supérfluos. (...) O jovem é especialmente suscetível aos apelos do consumismo. As mídias, tanto as mais antigas, como revistas, jornais, televisão, quanto as novas, difundidas pela internet, incluindo as mídias sociais, mostram propagandas de todos os tipos de produtos. Além disso, os blogs apresentam modos de vida considerados “desejáveis” pelos seus desenvolvedores, que ganham para mostrar certos produtos. O aval desses formadores de opinião tornou-se extremamente importante para os jovens que querem projetar uma determinada imagem. Por isso, tanto a moda adotada pelo grupo ao qual deseja pertencer, quanto o grupo em si, são importantes na formação desses valores consumistas. [...]

Hoje, os pais, mais ausentes, tentam recompensar essa falta de tempo compartilhado com itens de consumo. A família deveria ser o primeiro lugar de aprendizado do consumo consciente. É evidente que crianças e mesmo os adolescentes mais jovens não têm o autocontrole suficiente para frustrar seus desejos de consumo. Caberia aos adultos responsáveis da família discutir o que são as necessidades de sobrevivência e o que é supérfluo (...).

<https://www.cartacapital.com.br/educacao/o-jovem-e-especialmente-suscetivel-aos-apelos-do-consumismo>

Texto II

Não podemos negar que o consumo faz parte de nosso cotidiano. É um fator importante no processo de desenvolvimento econômico, pois aquece o mercado e a produção, gera renda e empregos. Mas, quando recebe o sufixo “ismo” essa prática, tão comum no nosso dia a dia, vira doença. A “oneomania” ou “compulsão por comprar” é hoje um fenômeno que acomete 3% da população brasileira, a maioria mulheres [...].

Atualmente o consumismo não é tido como doença. É um hábito e estilo de vida, aceito em nossa sociedade desde a infância não só pelo estímulo incansável do mercado, mas também pela enorme pressão social que nos

