

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES 01 a 04

Leia a fábula e responda às questões 01 e 02.

### O LOBO E O CORDEIRO

Um cordeiro matava a sede em um riacho de águas límpidas. Aproximou-se então um lobo, desejoso de aventura e que fora atraído pela fome àquele lugar.

— Que atrevimento é esse de sujar a minha água? – exclama raivoso o animal.

— Serás castigado por tua temeridade.

— Senhor – responde o cordeiro – não fique assim bravo. Considere que estou bebendo água corrente, a mais de vinte passos abaixo de Vossa Majestade. Assim, de modo algum poderia turvar sua bebida.

— Pois digo e repito que sujas minha água – insiste o animal. — E sei que falaste mal de mim no ano passado.

— Como poderia ter feito isso, se no ano passado eu ainda não tinha nascido? – replicou o cordeiro. — Sou apenas um cordeiro que ainda mama em sua mãe!

— Se não foste tu, então foi teu irmão.

— Mas sou filho único!

— Foi então algum dos teus, pois, segundo me disseram, não me poupais nem tu, nem tua família, nem teus pastores e seus cães. É necessário que eu me vingue.

E o lobo, condenando o cordeiro, sem dar-lhe direito à defesa ou apelação, levou-o ao fundo da floresta e devorou-o.

Tradução em prosa de “*Le loup et l’agneau*”. LA FONTAINE. *Fables*. Paris: Le Livre de Poche, 1972. p. 28.

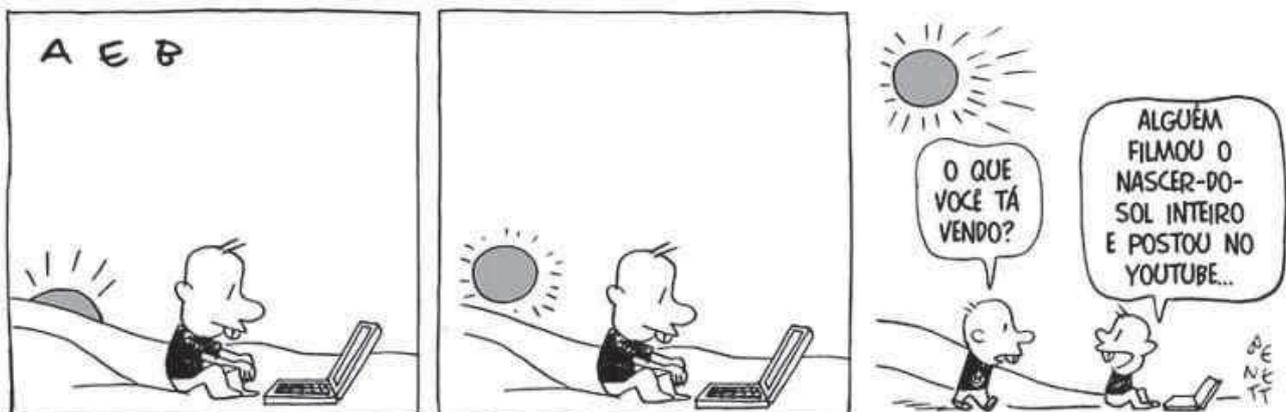
**QUESTÃO 01.** O texto original da fábula “O lobo e o cordeiro” inicia-se com a moral da história, que não aparece na tradução que você leu. Assinale a alternativa que apresenta uma moral adequada para a fábula.

- A) A razão do mais forte é sempre a melhor.
- B) Os mais fracos só vencem com boa argumentação.
- C) Quem ri por último ri melhor.
- D) Cada qual com seu igual.

**QUESTÃO 02.** No trecho “Um cordeiro **matava** a sede em um riacho de águas límpidas.”, o verbo destacado

- A) está na 1ª pessoa do singular.
- B) expressa uma súplica.
- C) está no modo indicativo.
- D) indica uma ação concluída.

Leia a tirinha e responda à questão 03.



**QUESTÃO 03.** Considerando as falas do último quadrinho, podemos dizer que os dois primeiros são importantes porque

- A) mostram o que o menino deixou de ver no ambiente real.
- B) distraem o leitor até o momento do diálogo.
- C) indicam que a história não é real.
- D) a ausência de falas evita que o leitor se canse.

**Leia o poema abaixo.**

na casa nova  
um novo lugar  
pro sol nascer  
de novo

RUIZ S., Alice. *Dois e um*. São Paulo: Iluminuras, 2008. p. 85.

**QUESTÃO 04.** A palavra **novo** aparece três vezes nesse poema, uma delas no feminino. É **CORRETO** afirmar que:

- A) a autora se descuidou e repetiu a palavra **novo** sem expressividade.
- B) no segundo verso, a palavra **novo** é substantivo porque vem antecedida de artigo.
- C) no quarto verso, **novo** faz parte de locução adverbial.
- D) no primeiro verso, **nova** é verbo, porque vem depois de substantivo.

## LITERATURA

### QUESTÕES 05 a 06

**QUESTÃO 05.** Leia a tirinha a seguir:

**GARFIELD - Jim Davis**



(Disponível em: <<http://comicsgarfield.blogspot.com>>. Acesso em: 23 ago. 2024.)

O texto tem uma parte engraçada. Em qual momento aparece esse humor?

- A) No jeito e na fala do personagem do segundo quadrinho.
- B) Na primeira fala do personagem Jon.
- C) No pensamento do gato sobre os sapatos.
- D) Na cara séria e bonita do gato.

**QUESTÃO 06.** Leia o poema *Mundo melhor*, de Tati Tavares

*Se o mundo inteiro pudesse  
O dia, a hora que fosse  
Se um avisasse o outro  
Parece, mas não é pouco  
Se cada um conseguisse  
Ouvir o que o outro disse  
Ao menos por um segundo  
Pensar no melhor para o mundo*

*Querer o bem do planeta  
Deixar de ser picareta  
Talvez o amanhã nasceria  
Com o sol e com alegria  
Se um dia o mundo inteiro  
Não fosse mais estrangeiro.*  
(Revista *Recreio*, fev. de 2008. p. 16.)

A interpretação dos versos “Se um dia o mundo inteiro / Não fosse mais estrangeiro” sugere uma reflexão sobre pertencimento e responsabilidade coletiva. Com base nessa leitura, é possível concluir que:

- A) há pessoas que vivem no mundo, mas não se reconhecem como parte dele.
- B) quando todos se perceberem como integrantes do mundo, haverá maior cuidado com ele.
- C) muitos estrangeiros, por não se sentirem integrados ao mundo, acabam cuidando mais dele.
- D) o sentimento de pertencimento transforma os estrangeiros em grandes defensores do planeta.

## INGLÊS

### QUESTÕES 07 a 08

**QUESTÃO 07.** Choose the best alternative to complete the sentence below.

➤ They \_\_\_\_\_ TV right now.

- A) watch
- B) is watching
- C) are watching
- D) watches

**QUESTÃO 08.** What is the tenth month of the year?

- A) February
- B) March
- C) May
- D) October

## GEOGRAFIA

### QUESTÕES 09 a 10

**QUESTÃO 09.** Observe o mapa da América do Sul no qual estão assinalados três pontos indicados pelas letras A, B e C.



Considerando a cidade de Brasília como ponto central de referência, assinale a alternativa que indica corretamente as direções em que se localizam esses pontos

- A) A – Norte; B – Oeste; C – Leste
- B) A – Oeste; B – Sudoeste; C – Sul
- C) A – Oeste; B – Nordeste; C – Sudoeste
- D) A – Leste; B – Sul; C – Oeste

**QUESTÃO 10.** As rochas podem ser classificadas em três grandes grupos: magmáticas, sedimentares e metamórficas.



Fonte: [geografiadomarcus.blogspot.com/2013/04/formacao-dos-solos-por-cascao-e.html](http://geografiadomarcus.blogspot.com/2013/04/formacao-dos-solos-por-cascao-e.html). Acesso: 25/05/2025.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a origem de cada um desses tipos de rochas.

- A) **Magmáticas** - formadas pela deposição de sedimentos; **Sedimentares** – resultantes da solidificação do magma; **Metamórficas** – originadas da ação do calor e da pressão sobre outras rochas.
- B) **Magmáticas** – formadas a partir da solidificação do magma; **Sedimentares** – resultantes da compactação de sedimentos; **Metamórficas** – originadas pela transformação de rochas preexistentes devido ao calor e à pressão.
- C) **Magmáticas** – resultantes da compactação de sedimentos; **Sedimentares** – originadas do resfriamento do magma; **Metamórficas** – formadas pela ação da água.
- D) **Magmáticas** – formadas pela erosão de rochas antigas; **Sedimentares** – solidificadas do magma; **Metamórficas** – geradas por deposição de minerais.

## HISTÓRIA

### QUESTÕES 11 a 12

**QUESTÃO 11.** Ao longo da história, a forma como os povos se organizaram politicamente variou bastante. Enquanto em muitos países atuais prevalece a democracia, na qual os cidadãos podem manifestar suas opiniões livremente, no passado nem sempre foi assim.

No caso do **Egito Antigo**, a forma de governo se caracterizava por:

- A) um regime democrático, baseado no diálogo entre governantes e governados.
- B) um governo despótico, em que a autoridade política mantinha o poder pela força.
- C) um sistema teocrático, no qual o faraó acumulava funções religiosas e políticas.
- D) um estado liberal, onde o governante não criava leis nem interferia na economia.

**QUESTÃO 12.** O texto de Aristóteles apresenta a diferença entre democracia e oligarquia com base em critérios econômicos:

*“Os ricos são pouco numerosos em toda parte, enquanto os pobres constituem a grande maioria. Assim, portanto, a verdadeira diferença entre a democracia e a oligarquia é a da pobreza ou riqueza; daí resulta necessariamente que cada vez que a riqueza dá o poder, há oligarquia; e, ao contrário, democracia, quando os pobres têm o poder”.*

Com base no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A democracia se originava quando o poder estava concentrado nas mãos dos mais ricos.
- B) A oligarquia surgia quando a maioria pobre da população participava das decisões políticas.
- C) A democracia tinha como base o poder exercido pela maioria pobre da população.
- D) A oligarquia era um regime em que todos os cidadãos, ricos ou pobres, compartilhavam igualmente o poder.

## CIÊNCIAS

### QUESTÕES 13 a 14

**QUESTÃO 13.** Os dados abaixo apresentam a porcentagem da população brasileira com acesso a água potável, coleta de esgoto e tratamento de esgoto no ano de 2022.

Acesso a água potável: 84%  
 Coleta de esgoto: 56%  
 Tratamento de esgoto: 52%

Com base nas informações do gráfico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Brasil já universalizou o saneamento básico, pois mais de 90% da população possui acesso à coleta e tratamento de esgoto.
- B) Apesar do acesso à água potável ser superior a 80%, menos da metade da população brasileira tem esgoto coletado.
- C) A porcentagem de pessoas que têm acesso à coleta de esgoto é maior do que a de pessoas que têm acesso à água potável.
- D) O percentual de tratamento de esgoto é menor do que o percentual de coleta de esgoto, indicando que parte do esgoto coletado ainda não é tratado.

**QUESTÃO 14.** No Brasil, o lixo pode ter diferentes destinos, como lixões, aterros sanitários, usinas de reciclagem ou compostagem.

Sobre o tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O lixão é o local mais seguro e adequado para o destino do lixo, pois evita a poluição do solo e da água.
- B) O aterro sanitário é considerado a forma mais correta de destinar o lixo, pois possui tratamento adequado para os resíduos e o chorume.
- C) A reciclagem é prejudicial ao meio ambiente, por isso não deve ser incentivada.
- D) A compostagem é um processo de queima do lixo que libera gases poluentes na atmosfera.

## MATEMÁTICA

### QUESTÕES 15 a 18

**QUESTÃO 15.** Quatro amigos resolveram fazer uma brincadeira durante um final de semana. Apostar em quem chegaria mais rápido de um ponto **A** até um ponto **B**. Os tempos foram os seguintes:

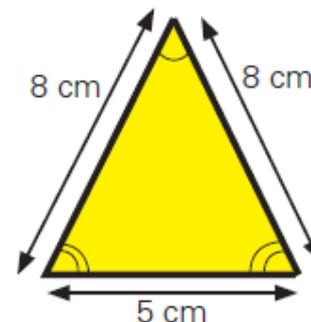
AMIGO	TEMPO
Carlos	38,6 segundos
Roberto	38,629 segundos
Júlio	38,73 segundos
Samuel	38,725 segundos

De acordo com aposta, as posições de 1º, 2º, 3º e 4º lugares, foram ocupadas respectivamente por:

- A) Carlos, Roberto, Samuel e Júlio.
- B) Júlio, Samuel, Carlos e Roberto.
- C) Samuel, Carlos, Júlio e Roberto.
- D) Roberto, Júlio, Carlos e Samuel.

**QUESTÃO 16.** Para facilitar o acesso a um centro comercial da ponte nova, os engenheiros projetaram uma praça que tem o formato de um triângulo. Classifique esse triângulo quanto aos lados e quanto aos ângulos.

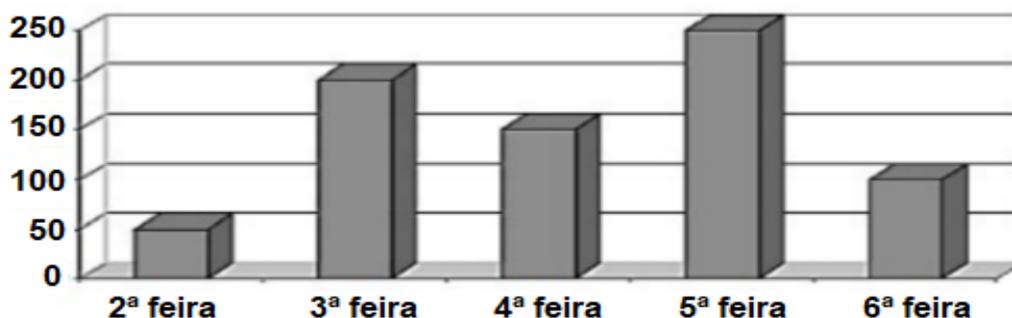
- A) Escaleno e retângulo.
- B) Isósceles acutângulo.
- C) Isósceles e retângulo.
- D) Equilátero e acutângulo.



**QUESTÃO 17.** Um professor de Matemática passou o seguinte desafio: Numa classe de 9º ano com 40 alunos, foram arrecadados R\$ 2750,50 para as comemorações da formatura. As despesas foram as seguintes: R\$ 749,80 para o conjunto musical, R\$ 920,20 para enfeites do salão de baile e R\$ 880,50 para a excursão. A sobra foi repartida igualmente entre os alunos dessa classe. Quanto cada aluno recebeu?

- A) R\$ 5,00
- B) R\$ 15,00
- C) R\$ 20,00
- D) R\$ 200,00

**QUESTÃO 18.** Observe o gráfico. Ele representa a quantidade de crianças vacinadas contra poliomielite de acordo com os dias da semana:



De acordo com as informações do gráfico, marque a opção **CORRETA**.

- A) Foram vacinadas, nessa semana, mais de 900 crianças.
- B) Os dois dias de menor movimento para vacinação, juntos, equivalem à quantidade de crianças na 3ª feira.
- C) Na 4ª feira, foram vacinadas o triplo de crianças em relação à 2ª feira.
- D) Na 6ª feira, compareceu para vacinação o equivalente à metade da quantidade de crianças da 5ª feira.



