

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES 01 a 05

Leia o texto a seguir e responda às questões 01 e 02.



QUESTÃO 01. Os recursos linguísticos usados na campanha de conscientização acima para chamar a atenção do leitor e convencê-lo a mudar de atitude são

- A) verbos no modo imperativo, indicando ações que devem ser realizadas.
- B) elementos visuais que provocam identificação no leitor.
- C) verbos no modo indicativo, expressando ações já realizadas.
- D) pontuação expressiva, tornando o texto mais emocionante.

QUESTÃO 02. Sobre o trecho “Não deixe que o lixo seja um problema em sua vida”. Podemos afirmar que

- A) é um período simples.
- B) possui três orações.
- C) é uma frase nominal.
- D) é um período composto.

Leia a tirinha.



QUESTÃO 03. A personagem Anésia é conhecida pelo seu mau humor, que é justamente o traço que confere humor à tirinha acima. No último quadro, a primeira parte da pergunta irônica de Anésia (“Se não é sua”) apresenta sujeito corretamente classificado como

- A) simples.
- B) oculto.
- C) inexistente.
- D) indeterminado.

QUESTÃO 04. Na frase “Anésia, **entregaram** um envelope com o seu nome aqui em casa.”, é **CORRETO** afirmar que o verbo destacado está

- A) no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- B) no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- C) no pretérito perfeito do modo indicativo.
- D) no presente do modo subjuntivo.

Leia o texto a seguir.

DESTINOS PARA CURTIR JUNTOS

Apresentamos algumas sugestões em diferentes estados do Brasil, para uma viagem segura e divertida, repleta de novas paisagens, vivências gastronômicas, culturais e naturais, privilegiando destinos com possibilidades de atividades em locais abertos e seguros, e aptos para receber toda a família, independentemente de faixa etária e interesse. Escolham o próximo destino e boa viagem!



QUESTÃO 05. No texto, o adjetivo “segura” pretende gerar no leitor

- A) confiança diante das recomendações do guia.
- B) certeza de reembolso do pacote de viagens comprado.
- C) surpresa diante das preocupações que envolvem uma viagem.
- D) cautela diante da idade de pessoas que costumam viajar.

LITERATURA

QUESTÕES 06 a 07

QUESTÃO 06. Observe



(Disponível em: <www.uol.com.br/educacao>. Acesso em: 08 ago. 2020.)

A charge acima expressa uma crítica social. Qual é o foco dessa crítica?

- A) À grande quantidade de lixo espalhado pelas ruas.
- B) O comportamento inadequado de quem faz rabiscos em muros e paredes.
- C) As pessoas que dormem em locais públicos ou improvisados.
- D) A falta de moradia digna para parte da população.

QUESTÃO 07. Leia os textos

Texto I

QUADRILHA

*João amava Teresa que amava Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili
que não amava ninguém.*

*João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou pra tia,
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes
que não tinha entrado na história.*

Carlos Drummond de Andrade. Disponível em: <<https://www.escritas.org/pt/t/1514/quadrilha>>. Acesso em: 08 ago. 2020.

Texto II

QUADRILHA DA SUJEIRA

*João joga um palitinho de sorvete na
rua de Teresa que joga uma latinha de
refrigerante na rua de Raimundo que
joga um saquinho plástico na rua de
Joaquim que joga uma garrafinha
velha na rua de Lili.*

*Lili joga um pedacinho de isopor na
rua de João que joga uma embalagemzinha*

*de não sei o que na rua de Teresa que
joga um lencinho de papel na rua de
Raimundo que joga uma tampinha de
refrigerante na rua de Joaquim que joga
um papelzinho de bala na rua de J. Pinto
Fernandes que ainda nem tinha
entrado na história.*

Poema de Ricardo Azevedo (extraído do livro *Você Diz que Sabe Muito, Borboleta Sabe Mais*, publicado pela Fundação Cargill), ilustrado por Nika Santos. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/3221/quadrilha-da-sujeira>>. Acesso em: 08 ago. 2020.

É possível reconhecer a presença de intertextualidade entre os dois textos apresentados?

- A) Sim, já que há um diálogo entre os textos, através do título e dos personagens.
- B) Sim, porque os dois textos falam sobre os mesmos conflitos.
- C) Não, porque não há qualquer vínculo temático ou estrutural entre eles.
- D) Não, pois a intertextualidade exige que haja diálogo direto entre as personagens.

INGLÊS

QUESTÕES 08 a 09

QUESTÃO 08. Choose the best alternative to complete the sentence below.

➤ **Does _____ want to come with _____?**

- A) I - we
- B) she - we
- C) they - them
- D) she - us

QUESTÃO 09. Which of the following sentences is CORRECT?

- A) There are much apples in the fridge.
- B) There are many apples in the fridge.
- C) There is many juice in the fridge.
- D) There is few juice in the fridge.

GEOGRAFIA

QUESTÕES 10 a 11

QUESTÃO 10. A imagem abaixo retrata um aspecto da mobilidade da população brasileira relacionado ao sistema agrícola e a certos problemas da sociedade urbana, mostrando que os fluxos migratórios são uma constante no espaço brasileiro.



Fonte: <https://www.bing.com/images>. Acesso: 25/08/2025

De acordo com a imagem, qual o fenômeno representado?

- A) Êxodo urbano
- B) Migração internacional
- C) Êxodo rural
- D) Turismo rural

QUESTÃO 11. A população brasileira se distribui de maneira desigual pelo território, conforme pode ser observado no mapa a seguir.

Brasil: densidade demográfica – início do século XXI



Fonte: <<http://cienciaecultura.bvs.br/scielo>. Acesso: 25/08/2025

De acordo com o mapa, onde a população brasileira está mais concentrada?

- A) No Centro-Oeste, em razão do agronegócio.
- B) Na Região Norte, por causa da floresta amazônica.
- C) No litoral e na Região Sudeste, devido à industrialização e urbanização.
- D) No interior do Nordeste, pela agricultura de subsistência.

HISTÓRIA

QUESTÕES 12 a 13

QUESTÃO 12. Leia.



A palavra “Absolutismo” descreve os governos monárquicos nos quais o poder do rei, por não sofrer grandes limitações ou restrições, é considerado absoluto. Porém, apesar de centralizado e forte, o poder absolutista era limitado.

Quais eram as limitações do rei absolutista?

- A) Os senhores feudais e seus exércitos particulares.
- B) As minorias religiosas e os ministros.
- C) Os costumes, a Igreja Católica e o Parlamento.
- D) Os privilégios da nobreza e as corporações de ofício.

QUESTÃO 13. Quando se estuda o absolutismo monárquico, é frequente vermos a frase:



“O Estado sou Eu”, proferida pelo Rei Sol, Luís XIV.

É **CORRETO** dizer que essa frase:

- A) torna patente o uso do simbolismo solar, característico da monarquia francesa.
- B) explicita o conteúdo do absolutismo, no qual o rei é a fonte da soberania e do poder.
- C) explica o Estado francês da época erroneamente, já que o rei não governava de fato.
- D) foi proferida após Luís XIV ter vencido a Espanha.

CIÊNCIAS

QUESTÕES 14 a 15

QUESTÃO 14. A poluição do ar nas áreas urbanas brasileiras é resultado de diferentes fontes. Os veículos são os principais responsáveis, representando 45% da poluição do ar. As indústrias aparecem em segundo lugar, com 30%, seguidas pelas queimadas, que contribuem com 20%. As outras fontes, como poeira e atividades domésticas, somam apenas 5%. Esses números mostram a importância de investir em transporte público de qualidade, em combustíveis menos poluentes e em ações de preservação ambiental para reduzir os impactos da poluição.

Com base no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As queimadas são a principal fonte de poluição do ar, representando quase a metade do total.
- B) As indústrias produzem mais poluição do que os veículos nas áreas urbanas.
- C) Os veículos são responsáveis por quase metade da poluição do ar, sendo a maior fonte registrada.
- D) As outras fontes são responsáveis por 20% da poluição, ficando em terceiro.

QUESTÃO 15. O aquecimento global é resultado do aumento da concentração de gases de efeito estufa na atmosfera, como dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄) e óxido nitroso (N₂O). Esse fenômeno tem provocado mudanças climáticas em escala mundial.

Analise as afirmações a seguir:

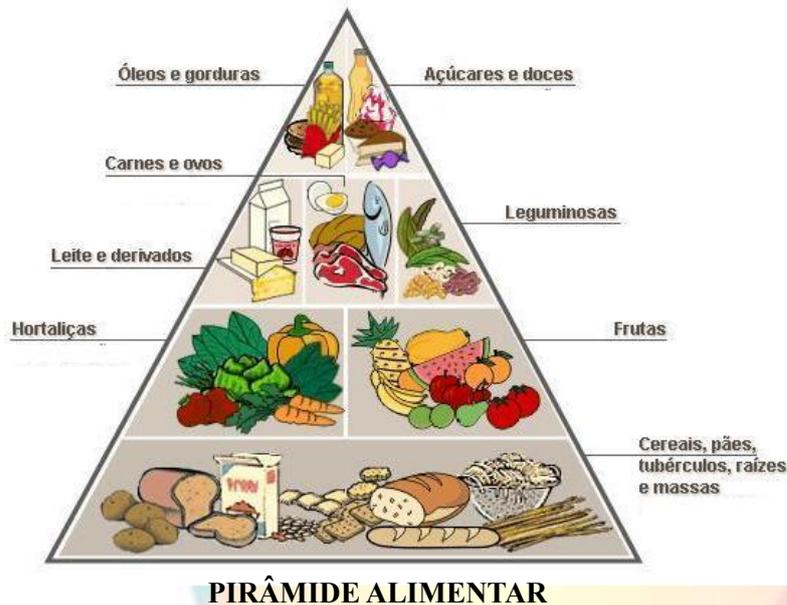
- I. O aumento da temperatura média do planeta pode intensificar fenômenos climáticos extremos, como furacões, secas prolongadas e enchentes.
- II. O derretimento das calotas polares contribui para a elevação do nível do mar, ameaçando áreas costeiras e cidades litorâneas.
- III. O aquecimento global não interfere na agricultura, pois as plantas se adaptam facilmente às mudanças climáticas.
- IV. O uso de energias renováveis e a redução do desmatamento são estratégias importantes para mitigar o aquecimento global.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas II e IV estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.

MATEMÁTICA

QUESTÕES 16 a 20

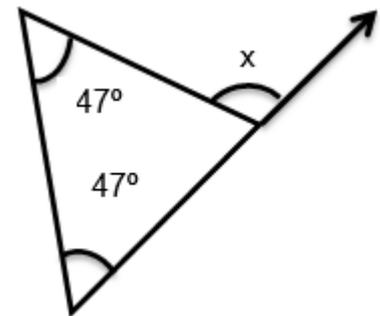


As principais metas da pirâmide alimentar são obter o consumo variado de alimentos, ingestão menor de gorduras saturadas e colesterol, maior consumo de frutas, verduras, legumes e grãos além, da ingestão moderada de açúcar, sal e bebidas alcoólicas.

Disponível em: < <http://obesidadebioest.blogspot.com.br>>. Acesso em: 05 Julho. 2017 (adaptado).

QUESTÃO 16. Considere o triângulo a seguir que tem o formato de uma das faces da pirâmide alimentar. Usando as propriedades do triângulo, o valor de x é:

- A) 86°
- B) 104°
- C) 94°
- D) 180°



QUESTÃO 17. Conforme as propriedades de triângulo, avalie as afirmações a seguir.

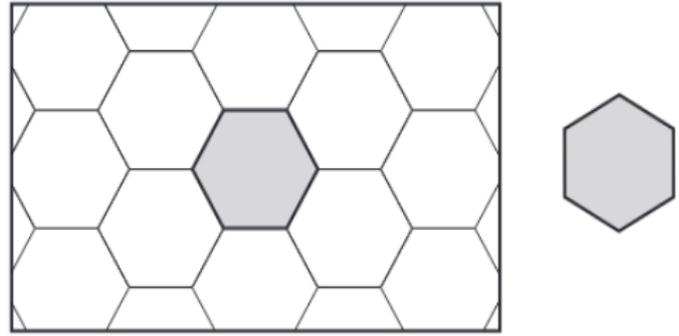
- I. A soma dos ângulos internos de um triângulo é igual a 90° .
- II. Um triângulo equilátero, quando os 3 lados têm medidas diferentes.
- III. O triângulo isósceles, quando os 2 lados têm medidas diferentes.
- IV. O triângulo escaleno, quando os 3 lados têm medidas diferentes.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

QUESTÃO 18. Em uma oficina de arte com matérias recicláveis, os alunos construíram uma peça em formato de hexágono regular. Qual é a medida de cada ângulo interno desse hexágono?

- A) 120°
- B) 130°
- C) 135°
- D) 150°

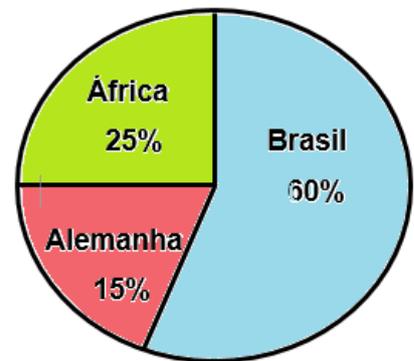


QUESTÃO 19. Foi feito um levantamento das copas anteriores Alemanha e África e os inscritos para o programa de voluntários da copa do Mundo de 2014 no Brasil. E verificou-se que as três copas juntas chegam a um total de 265 mil pessoas voluntárias. Observe o gráfico abaixo, e responda:

Qual o número de voluntário do Brasil?

- A) 150 mil
- B) 50 mil
- C) 159 mil
- D) 66 mil

Voluntários

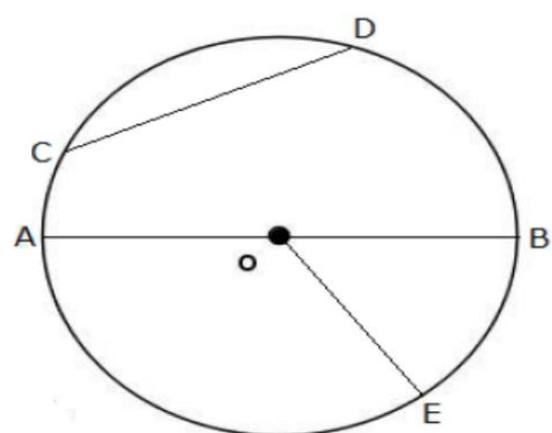


QUESTÃO 20. Observe a circunferência representada na figura, de centro O.

- O segmento AB passa pelo centro O e liga dois pontos da circunferência.
- O segmento OE liga o centro a um ponto da circunferência.
- O segmento CD liga dois pontos da circunferência sem passar pelo centro.

Com base na figura, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) AB é o raio, OE é a corda e CD é o diâmetro.
- B) AB é o diâmetro, OE é o raio e CD é a corda.
- C) AB é a corda, OE é o diâmetro e CD é o raio.
- D) AB é o raio, OE é o diâmetro e CD é a corda.



PROPOSTA DE REDAÇÃO PARA DESEMPATE

Textos motivadores

Texto I

“Por ser negra e mulher, tenho diversas histórias. Racismo e machismo se combinam”, disse à reportagem uma universitária, de 27 anos, que preferiu não se identificar. A estudante, que já foi vítima de agressão dentro da universidade onde estuda, se recorda de um dia quando, ao entrar em um shopping da capital, foi obrigada a apresentar seu documento de identidade. No mesmo momento, uma mulher loira da mesma idade, que entrava ao lado, passou direto sem ser abordada.

Texto II

“Nós temos no Brasil o pior tipo de racismo que existe. É um racismo velado, escondido, que ninguém vê, mas que acontece”, critica. “A sociedade está o tempo todo tentando abafar e silenciar a opressão, invertendo a situação e culpando o negro”.

Em sua visão, é preciso dar visibilidade a tantas atitudes racistas e preconceituosas que acontecem cotidianamente nas cidades. “Tanto o Estado quanto a mídia contribuem para esse racismo velado e institucional, construindo o modo como as mulheres são retratadas. A imagem da Globeza na TV, por exemplo, é uma mostra da hipersexualização da mulher negra como produto de exploração sexual”, avalia.

Segundo ela, isso também acontece quando muitos a chamam de morena, em uma tentativa de ‘esbranquiçar’ sua cor. “Não sou morena, sou negra. Temos essa identidade e queremos sensibilizar quem não se reconhece assim”.

FONTE: <https://www.otempo.com.br/cidades/temos-o-pior-tipo-de-racismo-que-existe-o-queningu%C3%A9m-v%C3%AA-1.776003>

Texto III



A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **artigo de opinião** em modalidade escrita formal da língua portuguesa, respeitando as diretrizes dos Direitos Humanos, sobre o Tema **“Desafios de combate ao racismo no Brasil”**.

Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista. Seu texto deve ser desenvolvido entre 25 a 30 linhas.

Rascunho

TÍTULO: _____

Instrução: Após elaborar esse rascunho, escreva seu texto na folha de resposta. Use caneta (azul ou preta).

