

TRABALHO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS 2º TRIMESTRE 2025

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a **CANETA**.

QUESTÃO 01.

O rei é vencido e preso. O Parlamento tenta negociar com ele, dispondo-se a sacrificar o Exército. A intransigência de Carlos, a radicalização do Exército, a inépcia do Parlamento somam-se para impedir essa saída "moderada"; o rei foge do cativeiro, afinal, e uma nova guerra civil termina com a sua prisão pela segunda vez. O resultado será uma solução, por assim dizer, moderadamente radical (1649): os presbiterianos são excluídos do Parlamento, a câmara dos lordes é extinta, o rei decapitado por traição ao seu povo após um julgamento solene sem precedentes, proclamada a república; mas essas bandeiras radicais são tomadas por generais independentes, Cromwell à testa, que as esvaziam de seu conteúdo social.

RENATO JANINE RIBEIRO. In: HILL, Christopher. "O mundo de ponta-cabeça: ideias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640". São Paulo: companhia das letras, 1987.

O texto faz menção a um dos acontecimentos mais importantes da Europa no século XVII: a Revolução Puritana (1642-1649). A partir daquele acontecimento, a Inglaterra viveu uma breve experiência republicana, sob a liderança de Oliver Cromwell. Dentre suas realizações mais importantes, destaca-se a decretação do primeiro Ato de Navegação.

Explique a importância do Ato de Navegação para a economia inglesa e aponte duas ações políticas da República Puritana.

QUESTÃO 02.

Que é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para suspender as leis ou seu cumprimento.

Que é ilegal toda cobrança de impostos para a Coroa sem o concurso do Parlamento, sob pretexto de prerrogativa, ou em época e modo diferentes dos designados por ele próprio.

Que é indispensável convocar com frequência os Parلامentos para satisfazer os agravos, assim como para corrigir, afirmar e conservar as leis.

Declaração dos Direitos.

Disponível em <http://disciplinas.stoa.usp.br>. Acesso em: 20 dez. 2011 (adaptado).

Com o apoio do texto, explique o significado da Bill of Rights para a história inglesa.

QUESTÃO 03.

Rei da Prússia de 1740 a 1786, nasceu em 1712 em [Berlim](#). Filho de Frederico Guilherme I, na sua infância e juventude foi educado sob o gosto pela cultura francesa, cultivando a literatura e a música e dedicando-se simultaneamente ao adestramento militar e burocrático. Este gosto refletiu-se durante o seu reinado, porque conseguiu sintetizar as tradições da [Prússia](#) e o espírito das luzes. Homem de Estado mas também compositor e escritor, fez de [Berlim](#) uma das capitais das luzes.

[https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/\\$frederico-ii-da-prussia](https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/$frederico-ii-da-prussia)

Nomeie esse modo de governar. Em seguida, apresente uma ação promovida por monarquias europeias que empreenderam tais práticas.

QUESTÃO 04.

"A tripartição do poder foi criada com o objetivo de impedir a concentração de poder e impossibilitar que o governo de uma só pessoa se transformasse em uma tirania. No Brasil, a adoção desse modelo tem exatamente essa função, sendo que cada um dos poderes deve atuar de maneira independente, cada um fiscalizando o outro para evitar que eles excedam seus limites."

<https://brasilecola.uol.com.br/politica/tres-poderes.htm>

Descreva as idéias de Montesquieu presentes no Espírito das Leis.

Leia o texto e responda as questões 05 e 06.

Alexis de Tocqueville, nobre francês que viajou pelos Estados Unidos e relatou suas impressões em seu livro A democracia na América, de 1835, assim se referiu à sociedade norte-americana:

Os colonos americanos exerciam, desde o início, direitos de soberania. Nomeavam os seus magistrados, concluíam a paz, declaravam a guerra, promulgavam as leis, como se sua fidelidade só fosse devida a Deus. [...] Nas leis da Nova Inglaterra encontramos o germe e o desenvolvimento da independência local que é a mola da liberdade americana de nossos dias. Alexis de Tocqueville.

A democracia na América. Leis e Costumes. Livro I. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 73.

QUESTÃO 05. Identifique uma característica da colonização inglesa na América possibilitadora do “desenvolvimento da independência local” dos colonos.

QUESTÃO 06. Diferencia a colonização do centro-norte e do sul nas treze colônias inglesas da América do Norte.

QUESTÃO 07.

Constituição dos Estados Unidos da América (1787) Nós, o povo dos Estados Unidos, a fim de formar uma União mais perfeita, estabelecer a justiça, assegurar a tranquilidade interna, prover a defesa comum, promover o bem-estar geral, e garantir para nós e para os nossos descendentes os benefícios da Liberdade, promulgamos e estabelecemos esta Constituição para os Estados Unidos da América.

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/171426/2017-2-azul.pdf?sequence=20&isAllowed=y>

Explique quais os grupos que são incluídos e excluídos da cidadania nos EUA.

QUESTÃO 08. Estabeleça a relação entre a Constituição dos EUA e o Iluminismo.

Leia o trecho a seguir e responda às perguntas.

Estimativa do número de escravos africanos desembarcados no Brasil entre os anos de 1846 a 1852

Ano	Número de escravos africanos desembarcados no Brasil
1846	64 262
1847	75 893
1848	76 338
1849	70 827
1850	37 672
1851	7 058
1852	1 234

Disponível em: www.slavevoyages.org. Acesso em: 24 fev. 2012 (adaptado).

QUESTÃO 09. Observe a tabela, explique as mudanças que levaram a redução na entrada de escravos no Brasil a partir de 1850.

QUESTÃO 10. Explique como a cafeicultura resolveu a questão da falta de braços para a colheita do café.
