

TRABALHO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS 2º TRIMESTRE 2025

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.

Instruction: Read the text below

The Future of Education

Education is changing rapidly, and the future looks exciting. In the coming years, classrooms might not be the same as they are today. The way we learn and the tools we use are evolving. Let's take a peek into the future of education.

Imagine a world where students wear virtual reality glasses and step into history lessons. They could witness historical events as if they were right there. This would make learning history much more vivid and engaging.

But it's not just about technology. In the future, students might have more control over what and how they learn. Personalized learning could become the norm. This means that lessons are tailored to each student's pace and interests. If someone loves science but finds math tricky, they could spend more time on science lessons while getting extra help with math.

Traditional classrooms might become less common. Online learning and video lectures are already popular, and they could become even more common. This way, students from different parts of the world can learn together, sharing their perspectives and ideas.

Teachers will still play a crucial role, even in the education of the future. Instead of just giving lectures, they might act as guides, helping students navigate through the sea of information available. They'll encourage critical thinking, problem-solving, and creativity – skills that will be even more important in the future job market.

And what about tests and grades? They might change too. Instead of just memorizing facts for an exam, students could showcase their skills through projects and real-world challenges. This would prepare them better for life beyond school.

Therefore, the education of the future will be a blend of technology, personalization, and collaboration. Students will be active participants in their learning journey, and teachers will be mentors, guiding them towards success. While we can't predict every detail, one thing is clear: the future of education is full of possibilities.

QUESTÃO 01. Como a tecnologia pode transformar a forma como os alunos aprendem no futuro, de acordo com o texto? Dê exemplos específicos das possíveis mudanças.

QUESTÃO 02. O texto menciona a ideia de "aprendizado personalizado". O que isso significa e como isso pode beneficiar os alunos? Você acredita que esse tipo de abordagem seria eficaz?

QUESTÃO 03. O papel dos professores é destacado no texto como sendo fundamental para a educação do futuro. De que maneira os professores podem se adaptar a essa nova abordagem educacional e como seu papel pode evoluir?

QUESTÃO 04. Uma das mudanças sugeridas é a possibilidade de menos salas de aula tradicionais. Como o aprendizado online e as videoaulas podem impactar positivamente a educação? Quais são as vantagens e desafios desse cenário?

QUESTÃO 05. O texto sugere que as avaliações e os métodos de avaliação podem mudar na educação do futuro. Explique como as abordagens alternativas de avaliação, como projetos e desafios do mundo real, podem preparar melhor os alunos para o futuro.

QUESTÃO 06. Explique a diferença de “Active Voice” e “Passive Voice”

QUESTÃO 07. Detalhe os principais Linking Words utilizados no Inglês. Além disso, aplique-os em frases para exemplificar.

QUESTÃO 08. Escreva um parágrafo (5–7 frases) sobre a importância da tecnologia na educação. Em sua resposta, você deve usar pelo menos **quatro diferentes conectores** (por exemplo: *however, therefore, in addition, although*). Depois de escrever, sublinhe os conectores que você usou e explique por que eles são importantes para conectar ideias.

QUESTÃO 09. Leia a frase abaixo e reescreva-a adicionando conectores apropriados para torná-la mais coerente e lógica:

"People use social media every day. It can be very helpful. It can also be dangerous."

QUESTÃO 10. Passe para a forma passiva:

Sólido's students will play hockey later
