

**Trabalho de Recuperação - 2º Trimestre**

	<b>NOME:</b>	
	<b>DATA:</b>	<b>Trabalho de Recuperação: 2º TRIMESTRE</b>
	<b>TURMA:</b>	<b>TURNO: Matutino</b>
	<b>PROFESSORA: Bárbara</b>	<b>NOTA:</b>
	<b>ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:</b>	

**INSTRUÇÕES**

- 1) Preencha o **cabeçalho**.
- 2) As respostas devem ser a tinta ( **azul ou preta**).
- 3) **Evite** rasuras e o uso do corretivo; questões fechadas rasuradas não serão consideradas.
- 4) Leia a prova com atenção e apresente as **respostas de forma organizada e completa**. Respostas incompletas ou que não foram introduzidas devidamente serão penalizados com a perda de pontos.
- 5) Nas questões de múltipla escolha, **não** marque mais de uma questão. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 6) Verifique se todas as questões foram respondidas.
- 7) Mantenha a calma, você estudou e é capaz!

**ROTEIRO:**

- *Mudanças Climáticas*
- *Lei Maria da Penha*

Este estudo orientado tem como objetivo auxiliar na compreensão de dois temas muito importantes e atuais: as Mudanças Climáticas e a Lei Maria da Penha. O material traz um resumo de cada conteúdo, questões de fixação e atividades de reflexão para ampliar o aprendizado.

**Parte 1 – Mudanças Climáticas**

**Resumo**

As mudanças climáticas são transformações no clima da Terra provocadas principalmente pela ação humana, como a queima de combustíveis fósseis, o desmatamento e a poluição. Em 2024, registrou-se o ano mais quente da história, com temperaturas médias 1,6°C acima do período pré-industrial. Esse aumento tem gerado fenômenos extremos, como secas, enchentes, ondas de calor e incêndios. Além disso, afeta a saúde das pessoas, a produção de alimentos e a disponibilidade de



água. O Acordo de Paris (2015) estabeleceu limites para o aquecimento global, mas especialistas alertam que, sem ações urgentes, as consequências podem ser irreversíveis.

### Questões de Fixação

1. O que são mudanças climáticas e quais são suas principais causas?

---

---

---

---

---

---

2. Por que o aumento de 1,6°C na temperatura média do planeta é preocupante?

---

---

---

---

---

---

3. Cite duas consequências das mudanças climáticas para a vida humana.

---

---

---

---

---

---

4. O que foi estabelecido no Acordo de Paris?

---

---

---

---

---

---



5. Na sua opinião, o que cada pessoa pode fazer no dia a dia para ajudar a combater as mudanças climáticas?

---

---

---

---

---

---

---

## **Parte 2 – Lei Maria da Penha**

### **Resumo**

A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) é uma lei brasileira criada para combater a violência doméstica e familiar contra a mulher. Ela surgiu após a luta de Maria da Penha Maia Fernandes, que sofreu duas tentativas de feminicídio por parte do marido e ficou paraplégica. A lei garante medidas protetivas, como o afastamento do agressor, e prevê punições mais severas para casos de violência física, psicológica, sexual, patrimonial e moral. É um marco na defesa dos direitos das mulheres e na promoção da igualdade de gênero.

### **Questões de Fixação**

1. Quem foi Maria da Penha Maia Fernandes e por que sua história inspirou a criação da lei?

---

---

---

---

---

---

---

2. Em que ano a Lei Maria da Penha foi criada?

---

---

---

---

---

---

---



3. Cite quais violências que a lei busca combater.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Qual é a importância da Lei Maria da Penha para a sociedade brasileira?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. O que você acha que a escola e a comunidade podem fazer para ajudar a prevenir a violência contra a mulher?

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Os dois temas estudados – Mudanças Climáticas e Lei Maria da Penha – estão relacionados à defesa da vida e dos direitos humanos. Reflita: de que forma a proteção do meio ambiente e a luta contra a violência de gênero podem contribuir para uma sociedade mais justa e sustentável?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---