

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE 2026

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a **CANETA**.**Responda as questões do trabalho em folha pautada.**

QUESTÃO 01- Após o final da Guerra Fria, a regionalização dos países em primeiro, segundo e terceiro mundos, passou a ser ultrapassada, não mais usada a nível global. O novo regionalismo, considera-se o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e o Produto Interno Bruto (PIB), que é a soma de todas as riquezas produzidas pelo país.

Como são regionalizados hoje os países nos dias atuais em todo o mundo?

QUESTÃO 02. O que é e para que serve o índice de Gini?

QUESTÃO 03. Considere o texto sobre a integração econômica na América do Norte.

UMA RENEGOCIAÇÃO DESCONCERTANTE

Após quatorze meses de um diálogo às vezes virulento, efetivou-se a assinatura do Tratado Estados Unidos – México – Canadá (USMCA, na sigla em inglês). A nova designação abandona as expressões “livre-comércio” e “América do Norte”, duas bandeiras vermelhas para a direita “ultra” do Partido Republicano. Donald Trump afirmou que o USMCA se tornou “o acordo comercial mais moderno e mais equilibrado da história de nosso país”. O USMCA reflete uma preocupação exacerbada com a soberania nacional: reconhece explicitamente o direito das partes de decidir as políticas que colocarão em prática. Esse dispositivo poderia oferecer aos dois irmãos menores, Canadá e México, uma margem um pouco mais ampla de manobra.

CARLSEN, L. Le Monde Diplomatique Brasil, Ano 12, n. 136, nov. 2018, p. 18. Adaptado.

Esse novo tratado substitui qual bloco de integração regional?

QUESTÃO 04. O acordo econômico entre a União Europeia e o Mercosul esbarra em diversas questões. Qual o principal elemento dificultador no estabelecimento desse acordo?

QUESTÃO 05. Aponte um motivo de ordem econômica e outro de ordem social relacionados ao interesse dos britânicos na saída da UE.

QUESTÃO 06. Com a intensificação do processo de globalização no mundo, vários países começaram a se associar para estabelecer entre si relações econômicas privilegiadas. Algumas das mais importantes entre essas associações de países são a Associação Latino-Americana de Integração (Aladi), o Acordo Norte-Americano de Livre Comércio (Nafta), o Mercado Comum do Sul (Mercosul) e a União Europeia (UE). Essas associações não são homogêneas, cada um desses blocos econômicos mantém suas particularidades quanto ao nível de integração entre seus países-membros, sendo classificados, conforme o caso, em zonas de livre-comércio, uniões aduaneiras, mercados comuns e uniões econômicas e monetárias.

Caracterize a classificação dos blocos econômicos.

- A) Zona de livre-comércio:
- B) União aduaneira:
- C) Mercado comum:
- D) União econômica e monetária.

QUESTÃO 07. Quando e por que foi criado o termo *subdesenvolvimento*?

QUESTÃO 08. Quais são os dados necessários para classificar um país como subdesenvolvido?

QUESTÃO 09. O que é necessário para um país ser como país conhecido como país *emergente*?

QUESTÃO 10. Até o início dos anos 1990, costumava-se calcular o nível de desenvolvimento de uma sociedade apenas com base em indicadores econômicos, como renda per capita e Produto Nacional Bruto (PNB). Essa análise, no entanto, demonstrou-se limitada, pois não retrata as desigualdades internas das nações. É o que ocorre com os países exportadores de petróleo. Nesses países, geralmente, a renda per capita é elevada, mas a riqueza está concentrada nas mãos de uma minoria, enquanto a maior parte da população vive em péssimas condições. O alto índice per capita poderia, então, levar a uma falsa classificação desses países como desenvolvidos.

Diante disso, surgiu outra forma de analisar o nível de desenvolvimento de um país, levando-se em conta também dados sociais. Foi criado, na década de 1990, pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), que, por meio de indicadores socioeconômicos, classifica os países com base em três aspectos.

Identifique e caracterize esses **três** aspectos.

QUESTÃO 11. A subalimentação e a fome são problemas que ainda hoje atingem grande número de pessoas no bloco dos países do Sul. Segundo dados da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO), cerca de 800 milhões de pessoas no mundo estão subalimentadas.

Quais são alguns dos fatores que estão relacionados a subalimentação e a fome?

QUESTÃO 12. Por que segundo muitos analistas a dependência da exportação de commodities é um problema na economia dos países subdesenvolvidos?

QUESTÃO 13. Por que a dependência externa de capitais e tecnologia também é um grande problema para as economias dos países subdesenvolvidos?

QUESTÃO 14. O estudo da população de qualquer área deve começar com a obtenção de informações sobre os valores de sua **população absoluta** e de sua **população relativa**, também denominada **densidade demográfica**.

Explique a diferença entre **população absoluta** e **população relativa**.

QUESTÃO 15. Analisando o processo histórico de crescimento da população mundial, observa-se grande variação em seu ritmo, com longos períodos caracterizados por um crescimento lento, intercalados com fases de crescimento acelerado, geralmente impulsionado por alguma modificação marcante no processo produtivo da maior parte da humanidade. Apesar de, atualmente, a população mundial apresentar um leve declínio em seu ritmo de crescimento, o fato de ter mantido crescimento bastante acelerado por quase um século é preocupante. As consequências sociais, econômicas, políticas e ambientais desse boom populacional poderão ser extremamente graves nos próximos anos.

Explique as diferentes fases do crescimento da população mundial.

- A) 1ª fase - pré-transição:
- B) 2ª fase - explosão demográfica:
- C) 3ª fase - desaceleração do crescimento vegetativo:
- D) 4ª fase - estabilização demográfica:
- E) 5ª fase - proposta de nova fase (redução populacional)

QUESTÃO 16. As explicações para o fenômeno do crescimento populacional são encontradas, atualmente, nos mais diversos textos da Economia, Sociologia, Antropologia, Biologia, Psicologia, Demografia e Geografia. Entre as teorias que se propõem a explicar essa questão, é comum se destacarem três, que estão profundamente interrelacionadas: a **malthusiana**, a **neomalthusiana** e a **reformista**.

Explique de forma clara e detalhada as teorias:

- A) Malthusiana:
- B) Neomalthusiana:
- C) Reformista:

QUESTÃO 17. De 1900 até os dias atuais o crescimento vegetativo (ou natural) da população brasileira variou de forma acentuada. A análise dessa variação permite que se identifique três períodos distintos no país, em termos de dinâmica demográfica.

Caracterize os três períodos distintos da dinâmica demográfica brasileira.

- A) Primeiro:
- B) Segundo:
- C) Terceiro:

QUESTÃO 18. O que se denomina de transição demográfica?

QUESTÃO 19. Descreva a evolução da taxa de natalidade e da fecundidade no Brasil.

QUESTÃO 20. Quais são as causas da queda da taxa de fecundidade no Brasil?

Observação: O trabalho deve ser feito com organização e letra legível.