



**COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026**  
Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

**Recuperação - 1º Trimestre**

**1º ANO**

<b>Disciplina</b>	<b>Professor</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Português</b>	<b>Elen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Interpretação de Textos</li><li>✓ Fatores de textualidade</li><li>✓ Coesão X coerência</li><li>✓ Progressão Referencial</li><li>✓ Uso de porquê, porque, por quê e por que</li><li>✓ Sentido literal e Sentido Figurado</li><li>✓ Figuras de linguagem 1 (Figuras de Expressividade) Metáfora, Comparação, Catacrese, Sinestesia, Comparação</li><li>✓ Figuras de Linguagem 2 (Relações de Implicação Mútua e de Intensidade) Metonímia, Sinédoque, Hipérbole, Eufemismo, Gradação</li><li>✓ Figuras de Linguagem 3 (Relações de Oposição) Antítese, Paradoxo, Ironia, Preterição</li></ul>
<b>Química</b>	<b>Patrícia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ TABELA PERIÓDICA, CONFIGURAÇÃO ELETRÔNICA, PROPRIEDADES PERIÓDICAS, ISÓTOPOS, ISÓBAROS, ISÓTONOS, ISOELETRÔNICOS, ALOTROPIA,</li></ul>
<b>Biologia</b>	<b>Daniel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ecologia</li><li>✓ Bioquímica celular</li></ul>
<b>Literatura</b>	<b>Micaele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Introdução à Literatura</li><li>✓ Arte como linguagem</li><li>✓ Gêneros literários clássicos</li><li>✓ Renascimento artístico e cultural: épica e lírica de Luís de Camões</li><li>✓ Primeiras manifestações culturais no Brasil</li></ul>
<b>Geografia</b>	<b>Vanessa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apostila 1 (Módulos 1 e 2)</li><li>✓ Caderno de Estudos (capítulos 1 e 2)</li><li>✓ Conceitos Geográficos (Conteúdo do caderno)</li></ul>
<b>Física</b>	<b>Felipe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vetores</li><li>✓ Força peso, força elástica e força resultante.</li><li>✓ Velocidade média.</li><li>✓ Aceleração escalar média.</li><li>✓ Movimento Uniforme.</li></ul>
<b>Inglês</b>	<b>Joana</b>	<p><b>CADERNO DE ESTUDOS 01</b> <b>Módulo 01:</b> Text Comprehension: Reading and Understanding multiple texts (Páginas 94 a 100) <b>Módulo 02:</b> Text Comprehension: Referents and Determiners (Páginas 101 a 105) <b>Módulo 03:</b> (Páginas 106 a 110) Text Comprehension Simple Present Present Continuous Simple Future</p>



# COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026

## Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

### Recuperação - 1º Trimestre

		Going to – future. <b>Módulo 04:</b> Text Comprehension: Global warming (Páginas 111 a 115)
<b>Filosofia</b>	<b>Aldemyr</b>	✓ As origens do pensamento filosófico: o mundo grego antigo, a o surgimento da pólis, os sofistas, o milagre grego, os pensadores pré-socráticos. ✓ A Filosofia de Sócrates ✓ A Filosofia de Platão
<b>Sociologia</b>	<b>Pedro</b>	✓ MÓDULO I: INDIVÍDUO E SOCIEDADE ✓ MÓDULO II: DA REVOLUÇÃO NEOLÍTICA ÀS REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS. ✓ MÓDULO III: PRINCÍPIOS DE ANTROPOLOGIA: IDENTIDADE E ALTERIDADE.
<b>Matemática</b>	<b>Alex</b>	✓ Estatística; Problemas de 1º e 2º graus; Regra de três simples e composta; Porcentagem.
<b>História</b>	<b>José Eustáquio</b>	✓ Grécia Antiga ✓ Roma Antiga ✓ Alta Idade Média ✓ Baixa Idade Média: Cruzadas e Renascimento Urbano e Comercial ✓ Baixa Idade Média: Formação das Monarquias Nacionais
<b>Redação</b>	<b>Sande</b>	✓ Realizar todas as propostas de redação desenvolvidas na respectiva etapa. ✓ Participar da correção agendada na Oficina de Redação. O aluno deverá agendar atendimento para a semana de 06 a 09 de julho. O link será disponibilizado na semana anterior. ✓ Durante o atendimento, a monitora e o aluno deverão selecionar 3 textos para orientação e correção. Ao final do atendimento, a monitora deverá assinar as correções para validação do trabalho de recuperação. ✓ O trabalho deverá ser entregue pelo aluno na data de realização da prova.
<b>Lab. Mat</b>	<b>Gisele</b>	✓ Operações com conjuntos. ✓ Conjuntos numéricos.
<b>Fis. Inv</b>	<b>Max</b>	Módulo 1 - Avaliando pesquisas Módulo 2 - Aterrissando ovos em segurança Módulo 3 - Calculando a velocidade da luz Módulo 5 - Brincadeiras eletrostáticas
<b>Proj. de Vida</b>	<b>Tania</b>	<b>Conteúdo 1 – Identidade e Projeto de Vida</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de identidade.</li><li>• quem sou eu? Minhas características, valores e potencialidades.</li><li>• Construção da identidade na adolescência.</li><li>• O que é Projeto de Vida?</li><li>• A importância do autoconhecimento para a definição</li></ul>



# COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026

## Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

### Recuperação - 1º Trimestre

		<p>de metas e objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sonhos, escolhas e planejamento para o futuro.</li></ul> <p><b>Conteúdo 2 – Educação Socioemocional</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inteligência emocional.</li><li>• Autoconhecimento e autocuidado.</li><li>• Empatia e respeito às diferenças.</li></ul> <p><b>Conteúdo 3 – Cidadania Digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ECA Digital.</li><li>• Direitos e deveres no ambiente virtual.</li><li>• Uso consciente e seguro das redes sociais.</li><li>• Cyberbullying e suas consequências.</li><li>• Lei nº 15.100/2025.</li><li>• Lei nº 15.211/2025.</li><li>• Ética, responsabilidade e proteção de dados no ambiente digital.</li></ul> <p><b>Conteúdo 4 – Saúde Mental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde mental.</li><li>• Fatores de proteção e fatores de risco.</li><li>• Estratégias de promoção do bem-estar emocional.</li><li>• Importância da rede de apoio.</li><li>• Prevenção ao sofrimento emocional.</li></ul> <p><b>Conteúdo 5 – Filme: Juno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexão sobre adolescência, responsabilidade, escolhas e relações familiares.</li><li>• responder às questões.</li><li>• Reflexão sobre adolescência, responsabilidade, escolhas e relações familiares.</li></ul>
--	--	---

### 2º ANO

<b>Disciplina</b>	<b>Professor</b>	<b>Conteúdos</b>
Português	<b>Elen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ .Interpretação de textos</li><li>✓ .Acentuação gráfica</li><li>✓ .Processos de formação de palavras</li><li>✓ Tempos verbais</li><li>✓ Verbo e sintaxe da oração</li><li>✓ Sujeito e predicado</li><li>✓ Transitividade Verbal</li><li>✓ Regência Verbal e Norma Padrão</li><li>✓ Funções do Se</li><li>✓ Vozes Verbais</li></ul>
Química	<b>Patrícia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ENTALPIA, ENTALPIA DE LIGAÇÃO, ENTALPIA DE FORMAÇÃO, ENTALPIA DE COMBUSTÃO, LEI DE HESS</li></ul>
Biologia	<b>Mylena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Embriologia</li><li>✓ Zoologia( todos os filios)</li></ul>



# COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026

## Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

### Recuperação - 1º Trimestre

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sistema Digestório</li><li>✓ Sistema Circulatório</li></ul>
<b>Literatura</b>	<b>Márcio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ O texto literário e os seus gêneros</li><li>✓ Quinhentismo, Barroco, Arcadismo e Romantismo</li><li>✓ Realismo e Naturalismo</li><li>✓ Parnasianismo e Simbolismo</li><li>✓ Impressionismo</li><li>✓ Pré-modernismo</li><li>✓ Vanguardas artísticas europeias</li><li>✓ Fernando Pessoa</li><li>✓ Modernismo: primeira geração</li></ul>
<b>Geografia</b>	<b>Vanessa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apostila (módulos 1 e 2)</li><li>✓ Caderno de Estudos (capítulos 1 e 2)</li></ul>
<b>Física</b>	<b>Max</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Frente A</li><li>Módulo 1. Componentes elétricos e suas aplicações cotidianas</li><li>Módulo 2. Mecanismos de eletrização e suas aplicações cotidianas</li><li>Módulo 3. As interações de campo no contexto elétrico: força elétrica e campo elétrico</li><li>Módulo 4. A energia potencial elétrica e suas conservações</li><li>✓ Frente B</li><li>Módulo 1. Trocas de energia térmica entre corpos e suas consequências</li><li>Módulo 2. Termodinâmica: conceitos básicos</li><li>Módulo 3. Transformações e conservações de energia em sistemas gasosos</li></ul>
<b>Inglês</b>	<b>Joana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>CADERNO DE ESTUDOS 05</b></li><li><b>Módulo 01:</b> Text Comprehension: Education Around the world. Present Perfect. (Páginas 102 a 110)</li></ul>
<b>Filosofia</b>	<b>Aldemyr</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ O Racionalismo Moderno</li><li>✓ A filosofia cartesiana</li><li>✓ A filosofia de Baruch Spinoza</li><li>✓ A revolução copernicana na filosofia (Kant)</li><li>✓ A filosofia de Kant</li><li>✓ Ética: teleológica, deontológica e utilitarista/consequencialista.</li></ul>
<b>Sociologia</b>	<b>John</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ os naturalistas, os contratualistas, Maquiavel, os tipos de dominação e o Estado em Weber, democracia, monarquia, tipos de regimes eleitorais.</li></ul>
<b>Matemática</b>	<b>Neto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prismas; Paralelepípedos e Cubos; Cilindros; Pirâmide; Poliedros; Princípio fundamental da contagem; Permutação simples; Permutação com repetição; Arranjo simples; Operações com probabilidades.</li></ul>
<b>História</b>	<b>José Eustáquio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Liberalismo</li><li>✓ Socialismo</li></ul>



# COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026

## Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

### Recuperação - 1º Trimestre

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ França no Século XIX</li><li>✓ EUA no século XIX</li><li>✓ Segundo Reinado</li></ul>
<b>Redação</b>	<b>Hanna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eixo saúde</li><li>✓ Texto dissertativo-argumentativo.</li></ul>
<b>Fis. Inv</b>	<b>Max</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Módulo 1 - Discutindo o papel dos dados e das medidas em um processo investigativo</li><li>✓ Módulo 2 - Investigação da representatividade de gênero e etnia na pesquisa científica</li><li>✓ Módulo 3 - Investigando a relação entre as radiações e o ser humano</li><li>✓ Módulo 4 - Sondagens sobre a flutuabilidade dos corpos</li></ul>
<b>Lab. Mat</b>	<b>Alex</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sequências numéricas.</li></ul>
<b>Proj. de Vida</b>	<b>Tania</b>	<p><b>MÓDULO 1 – AUTOCONHECIMENTO E IDENTIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conteúdo</li><li>• Processo de formação da identidade.</li><li>• Quem sou eu?</li><li>• Influências familiares, sociais e culturais na construção da identidade.</li><li>• Texto Plurall: “O que você quer ser?”</li></ul> <p><b>MÓDULO 2 – ROTINA DE ESTUDOS E RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organização pessoal.</li><li>• Gestão do tempo.</li><li>• Hábitos de estudo.</li></ul> <p>Atividade Construção do quadro individual de estudos. Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver autonomia.</li><li>• Planejar metas acadêmicas.</li><li>• Criar estratégias para melhorar o desempenho escolar.</li></ul> <p><b>MÓDULO 3 – CIDADANIA DIGITAL</b></p> <p>Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Segurança digital.</li><li>• Cyberbullying.</li><li>• Uso consciente das redes sociais.</li><li>• Responsabilidade online.</li></ul> <p><b>MÓDULO 4 – FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE</b></p> <p>Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rede de apoio.</li><li>• Responsabilidade compartilhada na formação dos jovens.</li></ul> <p><b>MÓDULO 5 – ESCOLHAS E CONSEQUÊNCIA</b> “Entre o que eu quero e o que eu faço”</p>



# COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026

## Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

### Recuperação - 1º Trimestre

		Discussão <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonhos e realidade.</li> <li>• Consequências das escolhas.</li> <li>• Autoresponsabilidade.</li> <li>• Construção do futuro.</li> </ul>
--	--	--

### 3º ANO

<b>Disciplina</b>	<b>Professor</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Português</b>	<b>Noêmia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretação de textos</li> <li>✓ Variedades linguísticas</li> <li>✓ Tipos textuais</li> <li>✓ Pronomes</li> </ul>
<b>Química</b>	<b>Gelson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alfa 1: Modelos atômicos</li> <li>✓ Alfa 2: Funções inorgânicas</li> <li>✓ Alfa 3: Introdução às soluções e Forças intermoleculares.</li> <li>✓ Alfa 4: Manipulação de soluções.</li> </ul>
<b>Biologia</b>	<b>Jéssica Diniz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Composição química celular: água, minerais, carboidratos, lipídios e proteínas</li> <li>✓ Ácidos nucleicos: DNA e RNA</li> <li>✓ Procariotos</li> <li>✓ Vírus</li> <li>✓ Conceitos em Ecologia</li> <li>✓ Espécies invasoras e controle biológico</li> <li>✓ Sucessão ecológica</li> <li>✓ Ciclos biogeoquímicos – ciclo do carbono</li> <li>✓ Ciclo do nitrogênio</li> <li>✓ Poluição: eutrofização</li> </ul>
<b>Literatura/Artes</b>	<b>Márcio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como Ler uma obra de Arte</li> <li>✓ Arte pré-histórica e Arte antiga</li> <li>✓ Arte da Idade Média</li> <li>✓ Gêneros Literários, Trovadorismo e Humanismo</li> <li>✓ Renascimento e Camões</li> <li>✓ Quinhentismo, Barroco, Arcadismo e Romantismo</li> <li>✓ Realismo e Naturalismo</li> <li>✓ Parnasianismo e Simbolismo</li> <li>✓ Impressionismo</li> <li>✓ Pré-modernismo</li> <li>✓ Vanguardas artísticas europeias</li> <li>✓ Fernando Pessoa</li> <li>✓ Modernismo: primeira geração</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<b>Anderson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TEMAS : ESPAÇO GEOGRÁFICO</li> <li>✓ ORIENTAÇÃO E CARTOGRAFIA</li> <li>✓ MOVIMENTOS DA TERRA</li> <li>✓ FUSOS HORÁRIOS</li> </ul>



# COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026

## Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

### Recuperação - 1º Trimestre

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL</li><li>✓ FRONTEIRAS DO BRASIL</li><li>✓ TERRA : ESTRUTURA INTERNA</li><li>✓ GEOLOGIA E ROCHAS.</li><li>✓ ATUALIDADES</li></ul>
<b>Física</b>	<b>Luiz Guilherme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conceitos básicos da cinemática (Movimento e repouso, posição, trajetória, deslocamento e distância percorrida).</li><li>✓ Velocidade escalar média.</li><li>✓ Movimento uniforme.</li><li>✓ Movimento uniformemente variado.</li><li>✓ Forças (Peso, Normal, Elástica e Tensão).</li><li>✓ Leis de Newton e suas aplicações.</li></ul>
<b>Inglês</b>	<b>Vinicius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Text Comprehension, Pronouns, Simple Present, Simple Past.</li></ul>
<b>Filosofia</b>	<b>Aldemyr</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ O mundo grego antigo, a Grécia homérica, o milagre grego, o surgimento da pólis, os sofistas.</li><li>✓ Os pensadores pré-socráticos.</li><li>✓ A fase antropológica da Filosofia:</li><li>✓ A filosofia de Sócrates.</li><li>✓ A filosofia de Platão</li></ul>
<b>Sociologia</b>	<b>John</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ o contexto histórico do surgimento da sociologia, o positivismo de Comte, o funcionalismo de Durkheim, a sociologia compreensiva de Weber, os tipos de dominação .</li></ul>
<b>Matemática</b>	<b>Gisele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Progressão Aritmética e Geométrica</li><li>✓ Introdução ao estudo das funções</li><li>✓ Função composta</li><li>✓ Função do segundo grau</li><li>✓ Área de figuras planas</li><li>✓ Bissetriz interna de um triângulo</li><li>✓ Questões envolvendo círculo</li></ul>
<b>História</b>	<b>José Eustáquio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ História Geral<ul style="list-style-type: none"><li>Grécia Antiga</li><li>Roma Antiga</li><li>Alta Idade Média</li><li>Baixa Idade Média: Cruzadas e Renascimento Urbano e Comercial</li><li>Baixa Idade Média: Formação das Monarquias Nacionais</li></ul></li><li>✓ História do Brasil<ul style="list-style-type: none"><li>Período Pré-colonial</li><li>Economia e Sociedade Açucareira</li><li>Economia Complementar</li><li>Administração Colonial</li><li>União Ibérica e Interiorização Colonial</li><li>Mineração</li></ul></li></ul>
<b>Redação</b>	<b>Milena</b>	1. Realizar todas as propostas de redação desenvolvidas na respectiva etapa.



# COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026

## Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

### Recuperação - 1º Trimestre

		<p>2. Participar da correção agendada na Oficina de Redação. O aluno deverá agendar atendimento para a semana de 06 a 09 de julho. O link será disponibilizado na semana anterior.</p> <p>3. Durante o atendimento, a monitora e o aluno deverão selecionar 3 textos para orientação e correção. Ao final do atendimento, a monitora deverá assinar as correções para validação do trabalho de recuperação.</p> <p>4. O trabalho deverá ser entregue pelo aluno na data de realização da prova.</p>
Proj. de Vida	<b>Tania</b>	<p><b>1 - Identidade</b></p> <p>1. Quem sou eu hoje?</p> <p>2. Quais experiências mais influenciaram minha identidade?</p> <p>3. O que considero inegociável em minha vida?</p> <p>4. Que pessoa desejo ser daqui a cinco anos?</p> <p>5. Minhas escolhas atuais estão alinhadas com meus objetivos?</p> <p><b>2 – ORGANIZAÇÃO, ESTUDOS E FUTURO</b></p> <p>Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planejamento pessoal.</li><li>• Gestão do tempo.</li><li>• Rotina de estudos.</li><li>• Preparação para vestibulares e mercado de trabalho.</li><li>• como administro meu tempo?</li><li>• O que me aproxima ou me afasta dos meus objetivos?</li></ul> <p><b>3 – FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE</b></p> <p>Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Redes de apoio.</li><li>• Influência dos sistemas familiares.</li><li>• Responsabilidade compartilhada na formação humana.</li><li>• Discussão</li><li>• Como família, escola e sociedade contribuíram para quem sou hoje?</li><li>• quais expectativas externas influenciam minhas escolhas?</li></ul> <p><b>4 – RELAÇÕES FAMILIARES E PROJETO DE VIDA</b></p> <p>Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Influência da família na construção da identidade.</li><li>• Heranças emocionais e valores familiares.</li></ul> <p>Perguntas Reflexivas</p> <p>1. Quais valores recebi da minha família?</p> <p>2. Quais deles desejo manter?</p> <p>3. O que pretendo construir de diferente em minha vida adulta?</p> <p>4. Como minha família influencia minhas escolhas profissionais?</p> <p><b>MÓDULO 5 – EMPATIA E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS</b></p>



# COLÉGIO SÓLIDO - ENSINO MÉDIO – 2026

## Acompanhamento das Avaliações - 1º Trimestre

### Recuperação - 1º Trimestre

		<p>Documentário “Ela à Frente” Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Empatia.</li><li>• Alteridade.</li><li>• Inclusão.</li><li>• Respeito às diferenças.</li></ul> <p><b>MÓDULO 6 – O MUNDO DO TRABALHO</b> Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O que é trabalho?</li><li>• Trabalho e realização pessoal.</li><li>• Profissão, carreira e propósito.</li><li>• Conhecimento como ferramenta de transformação social.</li></ul> <p><b>MÓDULO 7 – RELACIONAMENTOS E RESPONSABILIDADE AFETIVA</b> Filme: After Amor saudável x relações abusivas x responsabilidade emocional. Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificar sinais de relacionamentos saudáveis e abusivos.</li><li>• desenvolver senso crítico sobre idealizações românticas.</li><li>• refletir sobre responsabilidade afetiva.</li></ul>
--	--	---