



NOME:	
DATA: ___/___/2026	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE
TURMA: 6º. Safira	DISCIPLINA: Língua Portuguesa
PROFESSOR (A):	NOTA:
ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:	

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS
- SUBSTANTIVOS
- SUBSTANTIVOS QUE MUDAM O SENTIDO QUANDO MUDAM DE GÊNERO
- ADJETIVOS
- LOCUÇÕES ADJETIVAS
- PREPOSIÇÕES
- ARTIGOS

INSTRUÇÃO:

- Faça o trabalho com atenção;
- Leia a pergunta com atenção antes de respondê-la;
- Dê respostas completas e com base na argumentação;
- Evite rasuras e releia a sua avaliação com atenção antes de entregá-la.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 03.

Carinhas virtuais

A palavra *emoticons* vem do inglês *emotion icons* e significa “ícones de emoção”. Esses ícones são criados com letras e sinais do teclado do computador e, quando digitados em certa ordem, parecem carinhas com diferentes expressões e significados. Eles são geralmente usados em *e-mails* e em bate-papos virtuais.

Para ler *emoticons* é necessário inclinar um pouco a cabeça para a esquerda. Veja alguns:

:- (— triste	8-) — usar óculos	:* — beijo
>: (— raiva	:’ (— chorar	:# — guardar segredo
;-) — piscada	8-O — assustado	%- \ — confuso
:D — gargalhada	d:-) — de boné	X- (— chateado
@ }’ — uma rosa para você	:- & — zangado	[:) — ouvir música

QUESTÃO 01. O texto “Carinhas virtuais” fala de um tipo de linguagem muito utilizado pelos jovens. Que linguagem é essa?

QUESTÃO 02. Ao utilizar os recursos citados no texto, o autor da mensagem tem uma intenção. **Qual** é essa intenção? **Por que** esses recursos são utilizados?

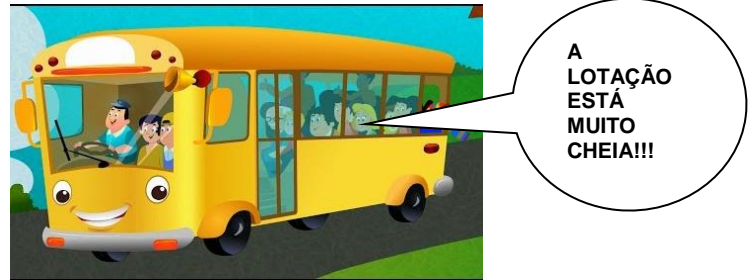
QUESTÃO 03. É sabido que os substantivos dão nome aos seres, objetos, sentimentos etc. Já por meio do adjetivo, se atribui características aos substantivos. Sabendo disso, **copie** do texto **dois** substantivos e **dois** adjetivos que os caracterizem.

Observe estas imagens.

IMAGEM I



IMAGEM II



Nas falas acima, as personagens ficaram confusas quanto ao gênero do substantivo. **Reescreva-as**, fazendo com que essa confusão se desfaça.

1ª fala:

2ª fala:

Leia o texto abaixo para responder às questões que seguem.

TEXTO I

O que os jovens estão fazendo na internet?

A resposta é uma só: os adolescentes usam a rede, preferencialmente, para entrar em redes sociais

21/06/2013 21h20 Lana Canepa, especial para a Gazeta do Povo. Texto publicado na edição impressa de 22 de junho de 2013

WhatsApp

Muitos jovens estão trocando o uso do e_mail por mensagens mais rápidas, como as do WhatsApp. “Acho que o e_mail está sendo extinto também. Porque tudo que posso fazer por e_mail dá pra fazer por whats. Mas tem uma desvantagem, por e_mail não tem que compactar os vídeos. Se acabar eu teria mais dificuldade de mandar arquivos, teria que usar mais o pen drive”, afirma Aline Balhes, 14 anos.

Quase a metade (47%) dos brasileiros entre 9 e 16 anos usam a internet todos os dias ou quase todos os dias no Brasil. A maioria dos acessos ocorre na escola (42%), em casa (40%), na lan house (35%) e pelo celular (18%). E a atividade preferida da turma é acessar as redes sociais – mais de 70% têm perfil próprio em pelo menos uma delas. Os dados são da primeira pesquisa *TIC Kids Online Brasil*, feita pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br).

Quanto mais velhos, maior a presença das crianças e adolescentes nessas redes. O percentual de usuários com perfil próprio passa de 42% (9 a 10 anos) para 83% na faixa etária de 15 a 16 anos. O que a maioria argumenta é que as redes são um ponto de encontro entre os amigos. “Cada rede social é usada para uma coisa. Hoje eu uso Facebook mais para falar com a família e pessoas que estão longe. O Instagram é para ver as fotos dos meus amigos, o WhatsApp para mensagens rápidas e o Twitter, para contar o que estou fazendo agora”, afirma a estudante Aline Balhes, 14 anos.

A migração entre as redes também é visível. Os jovens vão onde estão os amigos. O que pode significar, em médio prazo, a extinção do Facebook, como aconteceu com o Orkut. Pesquisa recente, realizada pelo banco de investimentos Piper Jaffray, mostra redução de 10% na presença dos adolescentes no Facebook na comparação dos números de março deste ano com o mesmo mês de 2012.

Entre as principais reclamações dos adolescentes que estão abandonando o perfil do Facebook estão a presença dos pais e familiares na mesma rede, o tédio, a quantidade de propagandas, o excesso de mensagens de

amigos e o spam de jogos. “Já ouvi colegas reclamarem que agora os tios estão entrando muito no face e toda foto que a gente posta eles comentam”, explica Isabella Carrilho, 14 anos.

A mesma pesquisa mostra que o número de mães com perfil no Facebook aumentou 22% entre 2010 e 2012. Metade dos pais assume que entra no Facebook para “cuidar dos filhos”, 74% costumam conferir a timeline dos jovens. O destino preferido dos adolescentes que estão migrando do Facebook é o Tumblr. Hoje, 61% deles afirmam ser essa a sua rede social principal. Também foram citados como preferidos o Instagram e o Twitter. “Tem muito daquela rede social estar na moda, mas a gente gosta mesmo é de novidade, estamos sempre esperando coisas novas”, conta a estudante Maria Luiza Mundim, 15 anos.

<http://www.gazetadopovo.com.br/tecnologia/o-que-os-jovens-estao-fazendo-na-internet-0cxeuf9ks1mka8imqe006ug5q>. Acesso em 18/09/2015.

QUESTÃO 05. O título do texto lido é uma pergunta: **“O que os jovens estão fazendo na internet?”**. **Qual** foi a resposta dada a essa pergunta? **Explique.**

QUESTÃO 06. A autora do texto aponta algumas razões pelas quais os jovens migram de uma rede social para outra. Assinale a única opção que **NÃO** apresenta um motivo para que isso aconteça.

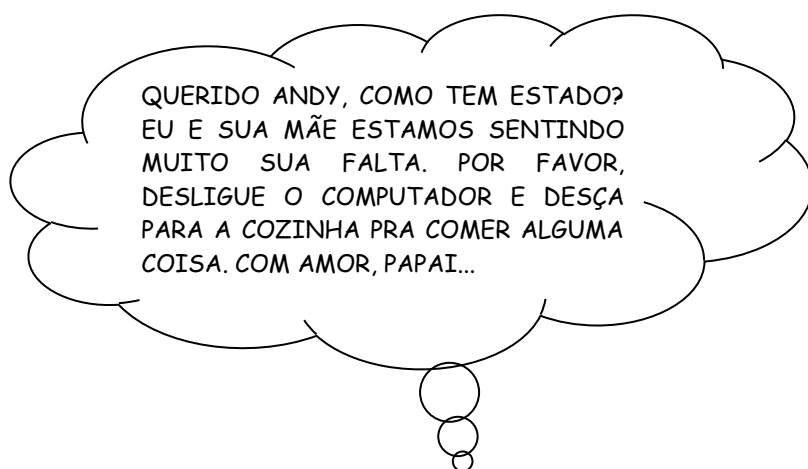
- A) Presença dos familiares na rede. B) Excesso de anúncios e spam de jogos.
C) Invasão de vírus e de privacidade. D) Excesso de mensagens de amigos.
E) Monotonia e tédio, que surgem com o tempo.

QUESTÃO 07. Leia: “Quanto **mais velhos**, maior a presença das crianças e adolescentes nessas redes.” De acordo com o contexto em que está inserida a expressão em destaque, pode-se dizer que ela

- A) é um adjetivo que está flexionado em grau.
B) a primeira palavra é um substantivo e a segunda é um adjetivo.
C) é uma locução adjetiva e pode ser substituída por *velhíssimo*.
D) possui uma palavra monossílaba e uma trissílaba.
E) possui um dígrafo vocálico e um ditongo.

Leia.

TEXTO II





QUESTÃO 08. Após a leitura dos textos I e II, **explique** por que a internet pode unir, mas também pode afastar as pessoas?

QUESTÃO 09. Como evitar que ao invés de separar, as pessoas se unam mais?

QUESTÃO 10. JULGUE afirmativas feitas com relação aos estudos gramaticais e coloque (V), para aquelas que forem verdadeiras e (F), para aquelas que forem falsas.

- A) () No texto II há a presença de um substantivo próprio.
- B) () As palavras “favor”, “comer” e “desça” são dissílabas e oxítonas.
- C) () Caso o adjetivo “novas” viesse antes da palavra “coisas”, o sentido da expressão “coisas novas” seria alterado.
- D) () A palavra “jovens” pode ser substantivo ou adjetivo, conforme o contexto em que se encontre.
- E) () Na palavra “desça” há duas letras que representam um único som.

Agora, **assinale** a opção que corresponde à sua resposta.

- A) V, V, F, F, F
- B) F, F, V, F, V
- C) V, F, F, F, V
- D) F, F, V, V, V
- E) V, F, F, V, V