

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO - 1º TRIMESTRE

Nome: _____ Turma: _____

Como este trabalho deve ser feito:

- Este é um trabalho de pesquisa e produção escrita. Não se trata de responder perguntas prontas, e sim de estudar novamente os conteúdos do trimestre e escrever, com suas próprias palavras, o que você aprendeu.
- Use como fonte principal a apostila de inglês (as páginas de cada assunto estão indicadas em cada parte) e complemente com pesquisas na internet, em livros ou com a ajuda de familiares.
- Não copie e cole textos da internet. Leia, entenda e escreva com suas próprias palavras. Se usar alguma informação de um site, escreva o nome do site ao final da parte correspondente.
- Capriche na letra, na organização e na ortografia (tanto em português quanto em inglês).
- Este trabalho vale nota e é a sua oportunidade de recuperar o conteúdo do 1º trimestre para o restante do ano letivo. Faça com atenção e calma.

Roteiro da Prova:

- Simple Past
- Simple Future (Will) / Near Future (Going To)
- Interpretação de Texto sobre “Staying healthy” - pg 10 à 12
- Countables and Uncountables – pg 14
- Quantifiers (How many, many, few, a few/ How much, much, little, a little). – pg 15

PARTE 1 — Simple Past

*Faça uma pesquisa rápida sobre “Simple Past” e explique com suas próprias palavras: como formamos o passado dos **verbos regulares** e o que acontece com os **verbos irregulares**. Explique também como fica a negativa e a interrogativa. Escreva um texto explicativo em português (mínimo 5 linhas).*

Agora, escreva sobre coisas que você fez no fim de semana passado (last weekend), usando o Simple Past. Escreva no mínimo 6 frases, sendo pelo menos 1 frase negativa e 1 pergunta usando did.

PARTE 2 — Simple Future (Will) e Near Future (Going To)

Pesquise sobre as duas formas de falar sobre o futuro em inglês: **will e going to**. Explique com suas próprias palavras quando usamos cada uma. Escreva um texto explicativo (mínimo 5 linhas).

Depois, escreva 3 frases em inglês usando *will* e 3 frases usando *going to*, falando sobre planos ou previsões para o seu futuro (próximo fim de semana, férias, próximo ano, etc.).

Will:

Going to:

PARTE 3 — Interpretação de Texto - "Staying Healthy" (pg. 10 a 12)

Releia o texto "Staying Healthy" nas páginas 10 a 12 da apostila. Depois, faça o que se pede:

a) Em português, escreva um resumo do texto com suas próprias palavras (mínimo 6 linhas), explicando do que ele trata e quais dicas ou informações principais ele traz.

b) Escreva uma reflexão pessoal sobre os seus próprios hábitos de saúde: o que você já faz para se manter saudável (alimentação, exercícios, sono, etc.) e o que você poderia melhorar.

c) Pesquise na internet 3 dicas de hábitos saudáveis (**healthy habits**) em inglês. Escreva cada dica em inglês com tradução em português, e no final escreva o nome do site que você usou como fonte.

Fonte pesquisada (site): _____

PARTE 4 — Countables and Uncountables

Consulte a página 14 da apostila. Explique com suas próprias palavras a diferença entre **substantivos contáveis (countable nouns)** e **incontáveis (uncountable nouns)**, dando pelo menos um exemplo de cada tipo.

Pesquise e complete a tabela abaixo com 10 substantivos em inglês (misture contáveis e incontáveis), classificando cada um como Countable ou Uncountable.

Nº	Substantivo (inglês)	Countable ou Uncountable?

Nº	Substantivo (inglês)	Countable ou Uncountable?

PARTE 5 — Quantifiers

Consulte a página 15 da apostila. Explique com suas próprias palavras quando usamos **how many, many, few e a few** e quando usamos **how much, much, little e a little**.

Complete a tabela abaixo, organizando os quantifiers de acordo com o tipo de substantivo com que eles são usados.

Usado com Countable (ex: apples)	Usado com Uncountable (ex: water)

Agora, escreva 4 frases em inglês usando quantifiers: 2 frases com substantivos contáveis (usando many ou few) e 2 frases com substantivos incontáveis (usando much ou little).
