



NOME:		
DATA:	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRI	
TURMA: 9º CRISTAL	DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA	
PROFESSOR (A): JOSI FERREIRA	NOTA:	
ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:	ROTEIRO: <ul style="list-style-type: none"> • As Figuras de Linguagem • Modalização do Discurso • Variação da Linguagem. • Interpretação de Texto. 	

TEXTO 1

TRADUZIR-SE

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.

Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
[...]
e solidão.

Uma parte de mim
pesa, pondera:
outra parte delira.

Uma parte de mim
almoça e janta:
outra parte

se espanta.

Uma parte de mim
é permanente:
outra parte
se sabe de repente.

Uma parte de mim
é só vertigem:
outra parte,
linguagem.

Traduzir uma parte
na outra parte
- que é uma questão
de vida ou morte –
Será arte?

GULLAR, Ferreira. Melhores poemas de Ferreira Gullar. 7 ed. São Paulo: Global, 2004. P. 169.

Questão 01. No trecho "*Uma parte de mim / é todo mundo: / outra parte é ninguém*", o poeta utiliza palavras para expressar a complexidade do "eu". No trecho, configura qual figura de linguagem?

- a) **Metonímia**, pois substitui o todo pela parte.
- b) **Antítese**, pois apresenta termos de sentidos opostos (todo mundo x ninguém).
- c) **Personificação**, pois atribui características humanas a objetos inanimados.
- d) **Hipérbole**, pois há um exagero intencional sobre a quantidade de pessoas.

Questão 02. Considere os versos: "*Uma parte de mim / almoça e janta: / outra parte / se espanta.*" Nesse trecho, as ações de "almoçar e jantar" representam a vida cotidiana, rotineira e material, enquanto o "espanto" representa o lado poético e sensível. Quando o autor utiliza atividades específicas (comer) para representar um conceito mais amplo (a vida biológica/comum), temos um exemplo de:

- a) **Metáfora**, pois há uma comparação implícita entre comer e viver.
- b) **Ironia**, pois o autor está zombando da necessidade de se alimentar.
- c) **Personificação**, pois reproduz o som da mastigação, próprio dos seres humanos.
- d) **Hipérbole**, pois houve um exagero intencional nas atitudes representadas pelo eu-lírico.

Questão 03. Considere os versos: “Uma parte de mim / é multidão: / outra parte estranheza / [...] / e solidão.”

Identifique a antítese e a metáfora presentes nos versos acima. Explique como elas ocorrem.

Questão 04. O título do poema é “Traduzir-se”. Observe a última estrofe: “Traduzir uma parte / na outra parte / - que é uma questão / de vida ou morte - / Será arte?”.

- a) Em que consiste a “tradução” mencionada no poema? Explique.

- b) Considerando a resposta ao item anterior, responda: Qual a importância da antítese na construção do poema?

TEXTO 2



Questão 05. No último quadrinho da tira, a personagem diz “Ótima escolha, muito consciente”. Observe a expressão facial e responda: Ele acha mesmo boa a escolha? Justifique sua resposta.

Questão 06. No último quadrinho da tira, há o emprego de:

- a) metonímia.
- b) metáfora.
- c) ironia.
- d) personificação.

TEXTO 3



Questão 07. No primeiro quadrinho da tira na fala da personagem, é possível depreender, como figura de linguagem:

- a) **metonímia**, uso de uma palavra por outra, em razão de haver entre elas relação de sentido.
- b) **metáfora**, emprego de uma palavra com sentido que não lhe é comum ou próprio.
- c) **hipérbole**, expressão de uma ideia com exagero.
- d) **eufemismo**, emprego de expressão mais suave no lugar de outra desagradável ou chocante.

Questão 08. Explique o humor presente no último quadrinho da tira, resultante do emprego da figura de linguagem no primeiro quadrinho.

TEXTO 4

Atividade física de lazer aumenta a expectativa de vida em até sete anos

Estudo feito em Harvard mostrou que caminhar no parque, passear de bicicleta e praticar algum esporte amador contribuem com a longevidade independentemente do peso de uma pessoa



Praticar alguma atividade física nos momentos de lazer, como caminhar ou pedalar no parque, aumenta a expectativa de vida independentemente da intensidade do exercício ou do peso do indivíduo, concluíram pesquisadores da Universidade de Harvard e do Instituto Nacional de Saúde (NIH, sigla em inglês) dos Estados Unidos. Em uma nova pesquisa, eles mostraram que unir momentos de folga a exercícios físicos pode acrescentar até sete anos na longevidade de uma pessoa.

[...]

Embora uma grande quantidade de pesquisas científicas já tenha comprovado os vários benefícios da prática de atividade física, inclusive em relação à redução do risco de mortes prematuras, nenhum estudo havia estabelecido quantos anos cada tipo de exercício feito nos momentos de lazer pode acrescentar à vida de uma pessoa, tanto em relação aos indivíduos de peso normal quanto aos obesos. Foi o que fizeram os pesquisadores americanos. Os resultados desse trabalho foram divulgados nesta terça-feira na revista PLoS Medicine.

Os autores levantaram dados de seis estudos diferentes sobre atividades de lazer que, ao todo, envolveram mais de 650.000 participantes de 21 a 90 anos, sendo a maioria acima dos 40 anos de idade. São consideradas atividades físicas de lazer aqueles exercícios cuja prática não é obrigatória e nem tem data e horário certo para acontecer. São atividades como esportes amadores, caminhadas ou corridas ao ar livre e um passeio de bicicleta, por exemplo.

[...]

<https://veja.abril.com.br/saude/atividade-fisica-de-lazer-aumenta-a-expectativa-de-vida-em-ate-sete-anos>. Acesso em 07/08/2024

Questão 09. Após a leitura do artigo, é possível afirmar que

- A) atividades de lazer são de suma importância, uma vez que acrescentam sete anos na longevidade da vida das pessoas.
- B) pesquisa realizada pela Harvard é pioneira na indicação de benefícios na prática de atividade física.
- C) a pesquisa foi realizada com 650.000 pessoas acima de 40 anos, pois estas são as mais vulneráveis.
- D) nem toda prática de atividade física é considerada atividade de lazer, já que a não obrigatoriedade é fundamental para se enquadrar nessa última categoria.

Questão 10. No trecho “[...]inclusive em relação à redução do risco de mortes **prematu**ras [...]”, a palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por todas listadas abaixo, **EXCETO**.

- A) Precoces
- B) Precipitadas
- C) Prévias
- D) Precisas

TEXTO 05

História Clínica

Informou que sofria de taquicardia toda vez que o via, mesmo que fosse de longe.

Declarou que suas glândulas salivares secavam quando ele a olhava, mesmo que fosse por acaso.

Admitiu uma hipersecreção das glândulas sudoríparas toda vez que ele falava com ela, mesmo que fosse apenas por cortesia.

Reconheceu que padecia de graves desequilíbrios de pressão sanguínea quando ele a roçava, ainda que fosse por engano.

Confessou que por ele padecia de tonturas, que sua visão se enevoava, que seus joelhos afrouxavam. Que nos dias não conseguia parar de dizer bobagens e que nas noites não conseguia dormir.

- *Foi há muito tempo, doutor – disse. Eu nunca mais senti nada disso.*

O médico ergueu as sobrancelhas.

- *Nunca mais sentiu nada disso?*

E diagnosticou:

- *Seu caso é grave.*

(Eduardo Galeano. *Bocas do tempo*. Porto Alegre: L&PM, 2010. p. 15)

Questão 11. A personagem procura o médico em razão de:

- a) ausência de certas reações físicas e psicológicas.
- b) constantes reações físicas e psicológicas.
- c) falta de salivação e de suor.
- d) reações físicas em contato com o médico que a consultava.

Questão 12. Do ponto de vista do texto, o diagnóstico médico é:

- a) contraditório, pois, se os sintomas desaparecessem, a personagem estava curada.
- b) irônico, pois a ausência dos sintomas indicava a perda do impulso vital para o amor.
- c) correto, pois todo ser humano deve ter algum incômodo.
- d) incorreto, pois o alívio físico é indicador de saúde.

Questão 13. Indique entre os seguintes trechos retirados do texto, aquele em que o termo destacado se refere ao ser amado.

- a) “[...] **a** olhava [...]”
- b) “[...] falava com **ela** [...]”
- c) “[...] que **sua** visão [...]”
- d) “[...] que **o** via [...]”

TEXTO 06

PREVENÇÃO: A SAÍDA MAIS FÁCIL PARA UM PROBLEMA DIFÍCIL.

Prevenir significa antecipar, ver e agir antes que algo aconteça. Durante toda a nossa vida, cuidamos para nos proteger de várias doenças: quando, por exemplo, tomamos uma vacina. Mas, infelizmente, para o abuso de drogas ainda não existe vacina. Por isso, o melhor jeito de evitar esse problema ainda é seguir algumas ações simples, até mesmo cotidianas, que podem ajudar muita gente, inclusive você. Veja só:

1- VALORES MORAIS, ÉTICOS E ESPIRITUAIS

Tenha esses valores como parâmetros firmes para nortear a sua vida.

2- AUTOESTIMA

Admire-se, ame-se, acredite no seu potencial.

3- PROJETO DE VIDA

Tenha sempre planos e sonhos para o futuro e busque realizá-los.

4- VIDA SAUDÁVEL

Cuide do seu corpo, mente e espírito.

5- INFLUÊNCIA DA TURMA

Tenha bons amigos. Não ceda às pressões negativas da turma.

6- INFORME-SE

Leia, atualize os seus conhecimentos, fique por dentro do assunto.

7- PASSE A INFORMAÇÃO PARA FRENTE

Fale de forma correta e precisa com seus amigos, familiares ou quem quer que seja sobre o que você sabe.

VIVA FELIZ SEM DROGAS.

Centro de Acolhimento SOS Drogas:

Tel.: (31) 3273 0971 / 155 opção 3 Ligminas

Secretaria de Estado de Defesa Social

Subsecretaria de Políticas sobre Drogas

www.omid.mg.gov.br



Questão 14. Os itens desse texto, dirigidos diretamente ao leitor, possuem um tom:

- a) de ironia, de zombaria.
- b) intimidatório.
- c) aconselhador.
- d) alarmista.