

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO - 1º TRIMESTRE

Nome: _____ Turma: _____

Como este trabalho deve ser feito:

- Este é um trabalho de pesquisa e produção escrita. Não se trata de responder perguntas prontas, e sim de estudar novamente os conteúdos do trimestre e escrever, com suas próprias palavras, o que você aprendeu.
- Use como fonte principal a apostila de inglês (as páginas de cada assunto estão indicadas em cada parte) e complemente com pesquisas na internet, em livros ou com a ajuda de familiares.
- Não copie e cole textos da internet. Leia, entenda e escreva com suas próprias palavras. Se usar alguma informação de um site, escreva o nome do site ao final da parte correspondente.
- Capriche na letra, na organização e na ortografia (tanto em português quanto em inglês).
- Este trabalho vale nota e é a sua oportunidade de recuperar o conteúdo do 1º trimestre para o restante do ano letivo. Faça com atenção e calma.

Roteiro da Prova:

- Present Perfect
- Model Verbs
- Food Labels - pg 10 e 18
- Countable and uncountable nouns - pg 14 e 15
- Conectors (Due to, however, despite, as..as, firstly, subsequently) – pg 15

PARTE 1 — Present Perfect

Faça uma pesquisa sobre o Present Perfect. Explique com suas próprias palavras: como esse tempo verbal é formado, e em quais situações o usamos. Explique também qual é a principal diferença entre o Present Perfect e o Simple Past. Escreva um texto explicativo em português (mínimo 5 linhas).

Escreva 5 frases pessoais em inglês usando o Present Perfect (por exemplo, falando sobre experiências que você já viveu ou nunca viveu: I have already..., I have never..., I have visited..., etc.).

PARTE 2 — Modal Verbs

Pesquise sobre os verbos modais (modal verbs) trabalhados no trimestre, como **can, could, must, should e may**. Monte uma tabela com pelo menos 5 modal verbs, explicando o que cada um expressa (capacidade, obrigação, permissão, sugestão, possibilidade etc.) e um exemplo de frase em inglês.

Modal Verb	O que expressa	Frase de exemplo (inglês)

Depois, pense em 3 situações do seu dia a dia (na escola, em casa, com os amigos) e escreva uma frase em inglês para cada situação, usando um modal verb diferente em cada uma.

Na escola:

Em casa:

Com os amigos:

PARTE 3 — Food Labels (pg. 10 e 18)

Consulte as páginas 10 e 18 da apostila e pesquise também na internet sobre food labels (rótulos de alimentos). Monte uma tabela com pelo menos 8 termos em inglês que costumam aparecer em rótulos de alimentos (por exemplo: ingredients, nutrition facts, calories, serving size, expiry date, allergens, net weight, storage instructions), com a tradução em português.

Nº	Termo em inglês	Tradução (português)

Nº	Termo em inglês	Tradução (português)

Agora, escolha um rótulo de alimento (pode ser algo que você tem em casa ou uma imagem de rótulo que você encontrar na internet) coloque no espaço abaixo e escreva, em inglês, pelo menos 4 informações que aparecem nesse rótulo (por exemplo, os ingredientes, as calorias, a validade, etc.). Não esqueça de dizer qual produto você escolheu.

Produto escolhido: _____

PARTE 4 — Countable and Uncountable Nouns (pg. 14 e 15)

Consulte as páginas 14 e 15 da apostila. Explique com suas próprias palavras a diferença entre **substantivos contáveis (countable nouns)** e **incontáveis (uncountable nouns)**, dando pelo menos um exemplo de cada tipo.

Pesquise e complete a tabela abaixo com 10 substantivos em inglês, classificando cada um como Countable ou Uncountable.

Nº	Substantivo (inglês)	Countable ou Uncountable?

Nº	Substantivo (inglês)	Countable ou Uncountable?

PARTE 5 — Connectors (due to, however, despite, as...as, firstly, subsequently)

Consulte a página 15 da apostila e pesquise também na internet o significado de cada um dos conectores abaixo: **due to, however, despite, as...as, firstly e subsequently**. Complete a tabela indicando a tradução/significado de cada um e para que tipo de ideia ele é usado (causa, contraste, comparação ou sequência de eventos).

Connector	Significado / tradução	Tipo de ideia (causa, contraste, comparação, sequência)

Agora, escreva um pequeno parágrafo em inglês (mínimo 6 frases) sobre um assunto livre (sua rotina, sua escola, um passeio que você fez, etc.), usando pelo menos **4 desses conectores acima** para ligar as ideias do texto.

Example: Firstly, I woke up early. However, it was raining, so I decided to stay home. Despite the rain, I finished my homework as quickly as possible.
