

TRABALHO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS 2º TRIMESTRE 2026

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.

Leia o texto e responda as questões 01 e 02.

Três décadas – de 1884 a 1914 – separam o século XIX – que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa – do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África.

ARENDR, H. As origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2012.

QUESTÃO 01. Com o apoio do texto, explique a causa principal da Primeira Guerra Mundial.

QUESTÃO 02. Cite as demais causas da Primeira Guerra Mundial.

QUESTÃO 03.

À noite, arrastando-se pela cratera de projétil e enchendo-a, a lama observa, como um enorme polvo. Chega à vítima. Deita-lhe a sua baba venenosa, cega-a, aperta o círculo à volta dela, enterra-a. Mais um disparo, mais um que se foi... os homens morrem da lama, como morrem de balas, mas é mais horrível. A lama é onde os homens se afundam e – o que é pior – onde afundam suas almas. A lama esconde os galões das divisas, há apenas pobres bestas que sofrem. Vejam, ali, manchas vermelhas num mar de lama – sangue de um homem ferido. O inferno não é o fogo, isso não seria o máximo do sofrimento. O inferno é a lama!

(Martin Gilbert. A Primeira Guerra Mundial)

Identifique a fase da grande guerra presente no texto e descreva suas principais características.

QUESTÃO 04.



Com o apoio do texto, explique os objetivos do Tratado de Versalhes e descreva as suas cláusulas.

QUESTÃO 05. Observe a imagem a seguir: “Camarada Lênin livra a terra de todo o lixo”



Com o apoio da imagem explique o lema Bolchevique descrito por Lênin nas Teses de Abril: “Paz, Pão e Terra”.

Leia o texto e responda.

Controle público absolutamente indispensável. (...) Corrupção inevitável (...) A prática do socialismo exige uma completa subversão no espírito das massas (...). Instintos sociais em lugar dos instintos egoístas (...). Mas ele [Lênin] se engana completamente no emprego dos meios. Decreto, poder ditatorial dos inspetores de fábrica, sanções draconianas, terror (...). A única via que leva a um renascimento é a própria escola da vida pública, uma democracia mais ampla (...). É justamente o terror que desmoraliza.

ROSA LUXEMBURGO. A Revolução Russa (1918), apud Marc Ferro. A Revolução Russa de 1917, 1974. Adaptado.

QUESTÃO 06. Descreva as medidas tomadas por Lênin no Comunismo de Guerra.

QUESTÃO 07.

“Por ora, a cor do governo é puramente militar e deverá ser assim. O fato foi deles, deles só porque a colaboração do elemento civil foi quase nula. O povo assistiu àquilo tudo bestializado, atônito, surpreso, sem conhecer o que significava. Muitos acreditaram seriamente estar vendo uma parada! ”.

A partir dos seus conhecimentos explique a expressão: “O povo assistiu àquilo tudo bestializado, atônito, surpreso, sem conhecer o que significava”.

QUESTÃO 08.

A Constituição de 1891 veio para institucionalizar os valores republicanos. Houve, por um lado, a ampliação do conceito de cidadania civil, aquela que determinaria quem seria reconhecido como pessoa brasileira, mas manteve-se a restrição sobre a cidadania política, aquela que permitiria às pessoas intervir na vontade política do país. Por exemplo, em seu artigo 70, § 1º, estipula que os mendigos e os analfabetos não seriam considerados cidadãos, sendo necessário destacar uma desagradável “coincidência”: a maioria do contingente de mendigos e analfabetos era oriunda direta ou indiretamente da escravidão.

Após ler o texto, explique como as regras para se votar na República Velha se modificaram e tornaram uma forma de racismo para excluir os negros da política do país.

QUESTÃO 09. Leia o texto e, em seguida, responda: quais são as raízes do conflito conhecido como Guerra do Contestado?

O Contestado era uma região limítrofe entre o Paraná e Santa Catarina, cuja posse vinha sendo reivindicada por ambos os Estados. [...] O movimento social aí surgido em 1911, porém, não tinha por objetivo essa disputa. Nasceu reunindo seguidores de um “coronel” tido como um amigo dos pobres e pessoas de diversas origens, atingidas pelas mudanças que vinham ocorrendo na área. Entre elas, trabalhadores rurais expulsos da terra pela construção de uma ferrovia e por uma empresa madeireira e gente que tinha sido recrutada na construção da ferrovia, ficando novamente desempregada no fim de seus contratos.

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2010. p. 296.

QUESTÃO 10. Sem tentar uma linha interpretativa para a causalidade dos eventos de 17 em São Paulo, que escapa ao objetivo desse trabalho, vale observar que em 1916 o custo de vida subira 48,3 por cento. Os alimentos componentes da dieta operária sofreram os seguintes aumentos percentuais: carne-seca, 76%; feijão, 74%; farinha de milho, 63%; farinha de mandioca, 52%; batata, 47% [...]. Bóris Fausto chama a atenção para o fato da superexploração operária: “o crescimento da produção é obtido através do prolongamento da jornada de trabalho, utilizando-se a capacidade ociosa das empresas que haviam importado maquinaria nos anos prévios à guerra”. A cessação das importações pela conflagração mundial tinha acrescido extraordinariamente as demandas dos similares nacionais.

VIANNA, Luiz Werneck. *Liberalismo e sindicato no Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. p. 58.

Segundo o texto:

A) Qual foi o principal efeito da Primeira Guerra para a economia brasileira?