

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES 01 a 05

INSTRUÇÃO: Observe a tirinha e, com base nela, responda às questões 01 e 02:



Disponível em: <https://ostomiacerebral.blogspot.com/>

QUESTÃO 01. A partir da leitura da tira, é possível inferir que

- A) tanto o pensamento de Millôr quanto a informação dada pelo personagem de boné se referem à geração Z.
- B) para compreender o conteúdo desse texto é preciso ter conhecimento aprofundado em informática.
- C) a metáfora de Millôr Fernandes, citada no primeiro balão da tira, está ultrapassada.
- D) a fala do personagem no último balão contém informações implícitas.

QUESTÃO 02. Quanto à sua constituição, a tirinha acima pode ser considerada multissemiótica, porque

- A) estabelece uma apresentação em que o texto é organizado de acordo com aspectos gráficos e fonéticos.
- B) explora diferentes linguagens como a verbal e a visual, para produzir sentidos.
- C) determina uma relação de diálogo discursivo, com o objetivo de produzir sentidos.
- D) apresenta um texto que possui diversos pontos de vistas, ou seja, com múltiplas vozes.

QUESTÃO 03. Qual a função da linguagem pode ser interpretada na frase atribuída a Millôr Fernandes “*Viver é desenhar sem borracha*”?

- A) poética, com foco na organização da linguagem.
- B) referencial, com foco no contexto.
- C) conativa, com foco no receptor.
- D) fática, com o foco no canal.

INSTRUÇÃO: O texto a seguir servirá de base para as questões de 04 a 07.

Mercado de trabalho inerte para Geração Z precisa de atenção

Situação de 'baixa contratação, baixa demissão' funciona bem para mais velhos, mas para jovens é semelhante a recessão

Conor Sem, colunista da Bloomberg Opinion e fundador da Peachtree Creek Investments

1º A Geração Z (nascidos entre 1995 e 2010) tem razão em desconfiar da situação da economia. Não só seus membros mais velhos estavam entrando no mercado de trabalho quando a pandemia começou, mas aqueles em seus 20 e poucos anos também estão agora suportando o peso de um mercado de trabalho que tem estado amplamente estagnado nos últimos dois anos.

2º Um mercado de trabalho de "baixa contratação, baixa demissão" funciona razoavelmente bem para trabalhadores mais velhos, que estão em seus cargos há algum tempo e são protegidos pela dinâmica de baixa demissão.

3º Mas o ambiente de baixa contratação parece e soa como uma recessão para aqueles que estão apenas entrando no mercado de trabalho. O que eles precisam urgentemente é de um aumento significativo nas contratações, algo que não parece estar próximo.

4º Uma comparação baseada na idade das taxas de desemprego mostra o quanto essa economia tem sido mais dura para os jovens trabalhadores desde que o mercado de trabalho dos Estados Unidos começou a esfriar.

5º A taxa de desemprego para o grupo de 20 a 24 anos aumentou 2,8 pontos percentuais para 8,3% desde a mínima recente em abril de 2023. Isso é 7 vezes a deterioração experimentada por trabalhadores em idade produtiva entre 25 e 54 anos, que viram o desemprego subir de 3,1% para 3,5%.

[...]

6º Não ajuda que abundem histórias sobre o efeito que a inteligência artificial terá nos empregos de escritório. Muitos cargos de nível inicial envolvem o tipo de tarefas de baixo risco que a IA generativa é melhor em realizar, escreveu Molly Kinder, uma pesquisadora do Brookings Institution que estuda o impacto da IA no trabalho e nos trabalhadores, em um ensaio recente publicado na Bloomberg.

7º Isso coloca em risco empregos no início de carreira em áreas como direito, consultoria, mídia, tecnologia de marketing e a indústria criativa, escreveu ela.

8º Não é de se admirar que até mesmo os membros da Geração Z com empregos se sintam presos; 80% daqueles em funções de colarinho branco dizem que é difícil encontrar uma posição melhor do que a atual, pelo menos 11% a mais do que outras faixas etárias, de acordo com uma pesquisa recente da Harris Poll para a Bloomberg News.

9º Tais tendências têm implicações negativas que durarão anos. Americanos em seus 30 e 40 anos podem atestar isso, dada sua própria experiência com mercados de trabalho fracos após a crise financeira de 2008.

10º Pesquisas mostram que jovens que experimentam o desemprego veem seu potencial de ganho impactado negativamente por anos devido a oportunidades perdidas de ganhar experiência e desenvolver habilidades.

11º Fora do mercado de trabalho, os membros da Geração Z tiveram que lidar com educação, habitação e custo de vida mais caros. Aqueles entre 22 e 24 anos carregavam faturas de cartão de crédito em 2023 que eram 26% mais altos, ajustados pela inflação, do que o mesmo grupo etário uma década atrás, de acordo com a agência de relatórios de crédito TransUnion.

12º Quando se trata de aquisição de imóveis, a chave para construir riqueza para a maioria dos americanos, a idade média dos compradores de primeira casa subiu para um recorde de 38 anos, em comparação com os anos 1980, quando o comprador típico de primeira casa estava em seus 20 e poucos anos.

13º Tudo isso ajuda a explicar por que os jovens podem ter uma mentalidade de viver para o hoje quando se trata de consumo, estourando seus orçamentos para gastar em experiências como shows e viagens, e em alguns casos, assumindo dívidas para fazê-lo.

14º Se parece que a aquisição de imóveis está fora de alcance e o mercado de trabalho congelado torna difícil progredir, é compreensível que a Geração Z queira se concentrar em aproveitar ao máximo as circunstâncias presentes em vez de apostar — e economizar para — um futuro que não parece brilhante.

[...]

15º Jovens trabalhadores precisam de uma política pró-crescimento do governo federal e do banco central, e até que isso aconteça, essa rotina do mercado de trabalho provavelmente piorará.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2025/03/mercado-de-trabalho-inerte-para-geracao-z-precisa-de-atencao.shtml>

QUESTÃO 04. Um trecho do texto que melhor justifica o título e o subtítulo é:

- A) “Jovens trabalhadores precisam de uma política pró-crescimento do governo federal e do banco central, e até que isso aconteça, essa rotina do mercado de trabalho provavelmente piorará”. – 15º §
- B) “Pesquisas mostram que jovens que experimentam o desemprego veem seu potencial de ganho impactado negativamente por anos...” – 10º §
- C) “A taxa de desemprego para o grupo de 20 a 24 anos aumentou 2,8 pontos percentuais para 8,3% desde a mínima recente em abril de 2023”. – 5º §
- D) “O que eles precisam urgentemente é de um aumento significativo nas contratações, algo que não parece estar próximo”. – 3º §

QUESTÃO 05. Com base nas informações do texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) as exigências da Geração Z estão mudando drasticamente o mercado de trabalho no mundo.
- B) a estagnação do mercado de trabalho, especialmente no pós-pandemia, é confortável para os trabalhadores mais velhos, que são protegidos pela dinâmica da demissão e tempo de atuação.
- C) a única preocupação financeira da Geração Z é o mercado de trabalho, visto que possuem correm o risco de ter suas funções substituídas pela IA generativa.
- D) a Geração Z não é apta a investir em imóveis, visto que possui uma tendência a viver o hoje e acabam estourando seus orçamentos com gastos em experiências mais recreativas.

LITERATURA

QUESTÕES 06 a 07

QUESTÃO 06. (MASM) O Modernismo brasileiro dialogou intensamente com as Vanguardas Europeias das primeiras décadas do século XX. No entanto, a incorporação dessas influências não ocorreu de maneira passiva, mas por meio de adaptações que atenderam às necessidades de renovação artística e de construção de uma identidade cultural brasileira. Considerando esse processo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Modernismo brasileiro apropriou-se de diferentes propostas das Vanguardas Europeias: do Cubismo, assimilou a fragmentação e a multiplicidade de perspectivas; do Futurismo, o dinamismo e a ruptura com o passado acadêmico; do Expressionismo, a valorização da subjetividade e da deformação expressiva; e do Surrealismo, a exploração do inconsciente e das associações livres, reelaborando esses elementos segundo a realidade cultural do Brasil.
- B) Embora reconhecesse a importância das Vanguardas Europeias, o Modernismo brasileiro restringiu sua aproximação ao Cubismo, evitando influências do Futurismo e do Surrealismo, considerados incompatíveis com a valorização da cultura nacional defendida pelos modernistas.
- C) As Vanguardas Europeias exerceram influência sobretudo sobre as artes plásticas, permanecendo praticamente ausentes da literatura modernista brasileira, que buscou construir sua linguagem exclusivamente a partir das tradições populares nacionais.
- D) O diálogo entre o Modernismo brasileiro e as Vanguardas Europeias ocorreu principalmente pela adoção integral de seus manifestos estéticos, preservando as propostas originais de movimentos como o Expressionismo e o Dadaísmo.

QUESTÃO 07. (MASM) Leia o poema de Oswald de Andrade.

Erro de português

*Quando o português chegou
Debaixo de uma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português.*

O poema integra a proposta estética do Primeiro Modernismo brasileiro, que procurou revisar criticamente a história e a cultura nacionais. Considerando seus aspectos temáticos e formais, assinale a alternativa **CORRETA**.

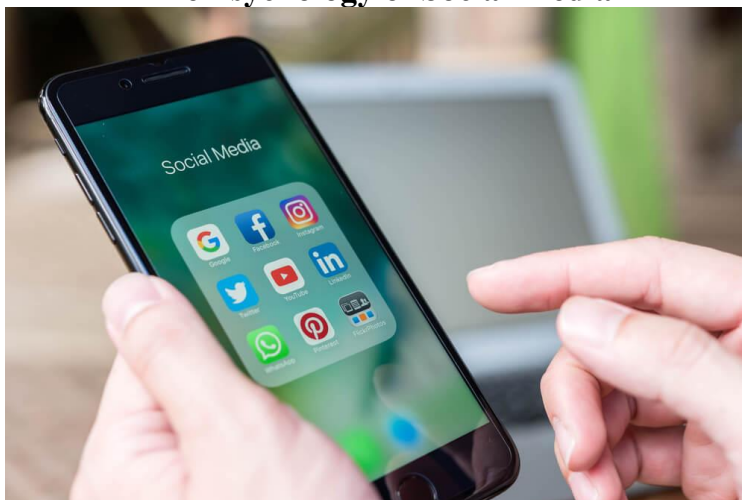
- A) A brevidade do poema e sua linguagem coloquial evidenciam o abandono de qualquer intenção crítica em favor da espontaneidade da expressão poética, privilegiando o efeito humorístico em detrimento da reflexão histórica.
- B) O poema recupera o episódio do encontro entre portugueses e indígenas para reafirmar a importância civilizatória da cultura europeia, sugerindo que a identidade brasileira resulta da assimilação harmoniosa dos valores ocidentais.
- C) Ao inverter simbolicamente os papéis entre colonizador e indígena, o poema questiona a naturalização do processo de colonização e transforma um episódio histórico em crítica à imposição cultural europeia, recorrendo à linguagem sintética, ao humor e à ironia característicos da estética modernista.
- D) A inversão proposta nos versos expressa uma idealização do indígena semelhante à do Romantismo, pois apresenta a cultura nativa como modelo moral superior, substituindo apenas o agente do processo de colonização sem alterar sua lógica.

INGLÊS

QUESTÕES 08 a 10

Instruction: Read the following text and answer the questions.

The Psychology of Social Media



Social media has become an essential part of modern life. People use it to communicate, learn new skills, follow the news, and stay connected with family and friends. However, psychologists have become increasingly interested in understanding how these platforms affect the human mind. While social media offers many benefits, it also changes the way people think, behave, and even perceive themselves.

One reason social media is so attractive is that it activates the brain's reward system. Every notification, "like," comment, or new follower can produce a small release of dopamine, a chemical associated with pleasure and motivation. Although this response is natural, repeated exposure may encourage people to check their phones more often than necessary, creating habits that are difficult to break.

Another important factor is social comparison. Online, users often share only the most exciting moments of their lives—vacations, achievements, celebrations, or carefully edited photos. As a result, many people begin comparing their ordinary lives with these carefully selected images. This can lead to feelings of inadequacy, anxiety, or low self-esteem, especially among teenagers and young adults.

Researchers also point out that excessive screen time may reduce face-to-face interactions. Although social media connects millions of people instantly, online communication does not always replace meaningful personal relationships. Spending too much time online may limit opportunities for deeper conversations and emotional connections that usually happen in real life.

Despite these concerns, experts do not argue that social media is inherently harmful. Instead, they emphasize the importance of using these platforms consciously. Setting time limits, following reliable sources, and remembering that online content rarely reflects reality perfectly can help users enjoy the advantages of social media while protecting their mental well-being.

Technology itself is neither good nor bad. Its impact depends largely on how people choose to use it.

QUESTÃO 08. A ideia central desenvolvida ao longo do texto é que as redes sociais

- A) prejudicam inevitavelmente a saúde mental, tornando as relações presenciais cada vez menos frequentes.
- B) exercem influência sobre o comportamento humano por meio de mecanismos psicológicos, o que torna o uso consciente mais importante do que a simples redução do tempo de tela.
- C) utilizam estratégias capazes de provocar dependência, razão pela qual deveriam sofrer maior controle por parte das autoridades.
- D) afetam principalmente adolescentes, já que adultos conseguem lidar melhor com as comparações presentes no ambiente digital.

QUESTÃO 09. Ao mencionar a liberação de dopamina provocada por curtidas, notificações e comentários, o autor busca demonstrar que

- A) determinadas respostas biológicas podem reforçar hábitos repetitivos sem que isso torne, por si só, a tecnologia necessariamente prejudicial.
- B) o funcionamento cerebral dos usuários sofre alterações permanentes em razão do uso frequente das redes sociais.
- C) as plataformas digitais exploram intencionalmente fragilidades neurológicas para tornar os usuários dependentes.
- D) o aumento da produção de dopamina explica por que os relacionamentos virtuais tendem a substituir completamente os presenciais.

Instruction: Read the following text and answer the questions.

Misinformation and Critical Thinking



Never before has information been so accessible. With just a smartphone and an internet connection, people can learn about almost any topic within seconds. However, the same technology that makes knowledge widely available also allows misinformation to spread faster than ever before.

Misinformation refers to false or inaccurate information shared without proper verification. Sometimes people spread incorrect information unintentionally because they believe it to be true. In other cases, misleading content is deliberately created to influence public opinion, generate financial profit, or attract online attention.

One reason misinformation spreads so easily is that digital platforms are designed to encourage engagement. Sensational headlines, emotional language, and surprising claims often receive more clicks and shares than balanced, evidence-based reporting. As a result, inaccurate stories may travel through social networks much faster than corrections.

Critical thinking plays an essential role in addressing this challenge. Rather than accepting every piece of information immediately, critical thinkers evaluate sources, examine evidence, compare different perspectives, and question extraordinary claims before reaching conclusions. This process requires curiosity, patience, and a willingness to reconsider one's own beliefs when new evidence appears.

Educational institutions increasingly recognize that digital literacy is no longer limited to knowing how to use technology. Students must also learn how to distinguish reliable sources from unreliable ones, identify bias, recognize manipulation techniques, and understand how algorithms influence the content they see online.

In today's digital world, being informed is not simply about consuming more information. It is about developing the skills necessary to determine which information deserves to be trusted.

QUESTÃO 10. Ao ampliar o conceito de letramento digital (*digital literacy*), o autor defende que os estudantes devem

- A) dominar ferramentas tecnológicas antes de aprender a identificar possíveis manipulações da informação.
- B) desenvolver competências que lhes permitam avaliar criticamente tanto as informações quanto os mecanismos responsáveis por sua circulação.
- C) priorizar fontes acadêmicas, uma vez que conteúdos publicados em redes sociais não podem ser considerados confiáveis.
- D) questionar toda informação disponível na internet, independentemente de sua origem ou das evidências apresentadas.

GEOGRAFIA

QUESTÕES 11 a 14

QUESTÃO 11. A escalada militar entre Estados Unidos, Israel e Irã teve início oficial em 28 de fevereiro de 2026, com a Operação 'Epic Fury'. Qual foi um dos principais objetivos declarados pelos EUA?



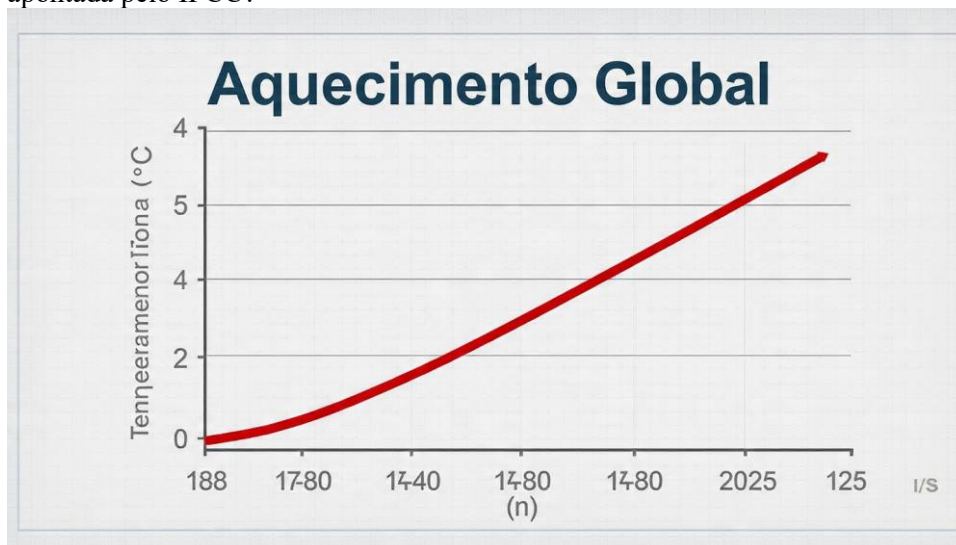
- A) Proteger rotas comerciais no Canal do Panamá
- B) Neutralizar o programa nuclear iraniano e destruir sua estrutura de mísseis
- C) Anexar territórios do Estreito de Ormuz
- D) Instalar bases militares na Antártida

QUESTÃO 12. Observe o mapa climático do Brasil. Montes Claros-MG está na transição entre clima tropical e semiárido. Qual característica define o clima semiárido predominante no sertão nordestino?



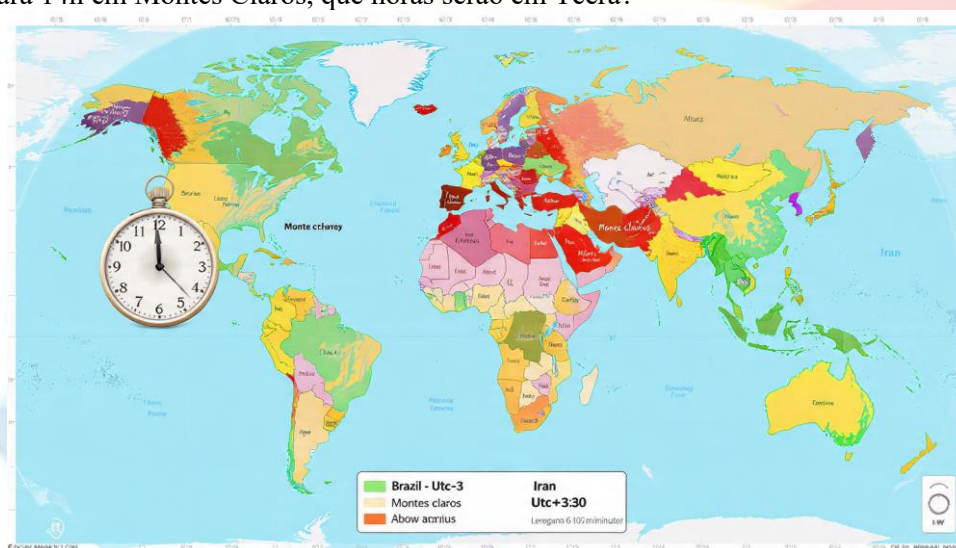
- A) Chuvas abundantes o ano todo e temperaturas baixas
- B) Alta amplitude térmica anual com neve no inverno
- C) Baixa pluviosidade, irregularidade das chuvas e longos períodos de seca
- D) Verões frios e invernos úmidos influenciados por frentes polares

QUESTÃO 13. O gráfico mostra o aumento da temperatura média global desde 1880. Qual é a principal causa antropogênica apontada pelo IPCC?



- A) Aumento da atividade solar nos últimos 50 anos
- B) Emissão de gases de efeito estufa pela queima de combustíveis fósseis e desmatamento
- C) Resfriamento natural dos oceanos
- D) Variação da órbita terrestre no curto prazo

QUESTÃO 14. Montes Claros (UTC-3) e Teerã (UTC+3:30) têm diferença de 6h30. Se uma videoconferência for marcada para 14h em Montes Claros, que horas serão em Teerã?



- A) 7h30
- B) 17h30
- C) 20h30
- D) 10h30

HISTÓRIA

QUESTÕES 15 a 18

QUESTÃO 15. Leia o texto a seguir, do historiador Moses I. Finley, sobre os significados da cidadania no mundo antigo.

“A cidadania antiga, tanto em Atenas quanto em Roma, era intrinsecamente excludente, reservada a uma minoria masculina e livre. Entretanto, reduzir ambas a um mesmo denominador é um erro historiográfico. Na Atenas democrática, a cidadania era, antes de tudo, uma identidade *política e participativa*: o cidadão era definido pelo direito de falar e de decidir na assembleia e nos tribunais, sendo a economia doméstica relegada à esfera privada. Em Roma, a cidadania, especialmente após a expansão territorial, assumiu um caráter progressivamente *jurídico e administrativo*: ser cidadão significava estar protegido pelas leis romanas, ter direito a contratos e casamento legítimos, mas a participação política efetiva, concentrada na elite senatorial, tornou-se cada vez mais distante para o cidadão comum. Enquanto Atenas inventou a política como espaço de deliberação coletiva, Roma inventou a cidadania como um *status* funcional à administração de um império.”

(FINLEY, Moses I. *A Política no Mundo Antigo*. Adaptado.)

A partir da leitura do texto e dos conhecimentos sobre as instituições políticas da Antiguidade Clássica, assinale a alternativa que **melhor** interpreta as diferenças fundamentais entre os modelos de cidadania ateniense e romana.

- A) Enquanto a cidadania ateniense baseava-se no critério de nascimento (filho de pai e mãe atenienses) e implicava o direito à participação direta nas decisões da *polis*, a cidadania romana, embora também restrita a homens livres, era mais flexível e podia ser estendida a estrangeiros e libertos ao longo do tempo, funcionando como um instrumento de integração e controle de um império em expansão.
- B) A cidadania ateniense, por ser democrática, era concedida a todos os estrangeiros residentes (*metecos*) que pagassem impostos, enquanto Roma manteve uma política de fechamento total, restringindo a cidadania apenas aos patrícios e excluindo os plebeus de qualquer direito político durante toda a República.
- C) Roma copiou integralmente o modelo ateniense de cidadania, incluindo a exigência de dupla descendência, mas ampliou-o para incluir escravos libertos no Senado, enquanto Atenas, por sua vez, proibia qualquer participação política dos cidadãos mais pobres, que eram impedidos de frequentar a Assembleia (*ekklesia*).
- D) Em ambas as cidades, a cidadania era concedida automaticamente a todos os habitantes livres, independentemente de origem, mas em Atenas os escravos podiam tornar-se cidadãos após a alforria, enquanto em Roma a cidadania era hereditária e intransferível, o que gerou os conflitos entre patrícios e plebeus no período republicano.

QUESTÃO 16. Leia o texto a seguir, do historiador Jacques Le Goff, sobre as transformações na Europa medieval entre os séculos XI e XIII.

“A Europa do ano 1000 era, em sua imensa maioria, rural, agrária e dominada por uma aristocracia guerreira que exercia o poder a partir de seus castelos. O comércio de longa distância era reduzido, as cidades haviam encolhido e a moeda circulava com parcimônia. Contudo, a partir do século XI, um movimento de revitalização urbana e comercial começa a tomar forma, impulsionado por múltiplos fatores: o aumento demográfico, o aprimoramento das técnicas agrícolas (como a charrua e a rotação trienal) e, sobretudo, a abertura do Mediterrâneo ao comércio europeu, facilitada pelas Cruzadas. Embora as Cruzadas tenham sido empreendidas com objetivos religiosos – a reconquista dos lugares santos –, seus efeitos econômicos e sociais foram profundos: reativaram as rotas entre o Ocidente e o Oriente, introduziram novos produtos (especiarias, sedas, açúcar) e fortaleceram as cidades italianas, como Gênova e Veneza, que se converteram em pontes entre dois mundos. Esse renascimento urbano e comercial não destruiu o feudalismo, mas o transformou: a nova riqueza monetária passou a competir com a riqueza fundiária, enfraquecendo a dependência pessoal e abrindo espaço para uma nova classe social – a burguesia – que reivindicava autonomia e privilégios.”

(LE GOFF, Jacques. *A Civilização do Ocidente Medieval*. Adaptado.)

A partir da leitura do texto e dos conhecimentos sobre a Europa medieval entre os séculos XI e XIII, assinale a alternativa que **melhor** interpreta a relação entre as Cruzadas, o renascimento urbano e comercial e a estrutura feudal.

- A) As Cruzadas, embora motivadas por razões religiosas, contribuíram para a reativação do comércio mediterrâneo e para o fortalecimento das cidades italianas, o que gerou um acúmulo de riquezas em espécie que, aos poucos, desafiou a supremacia da economia agrária e da hierarquia feudal, abrindo caminho para a emergência de novas relações sociais baseadas no dinheiro.
- B) As Cruzadas representaram um movimento exclusivamente militar e religioso, sem qualquer impacto sobre a economia europeia, pois as rotas comerciais com o Oriente já estavam plenamente ativas desde o Império Carolíngio, e o renascimento urbano deveu-se unicamente ao fim das invasões bárbaras, independentemente do comércio.
- C) O renascimento urbano e comercial, ao fortalecer a burguesia, levou à rápida abolição do feudalismo no século XII, com a extinção da servidão e a distribuição igualitária das terras entre os camponeses, sendo as Cruzadas um obstáculo a esse processo, pois desviaram recursos e mão de obra para o Oriente.
- D) As Cruzadas enfraqueceram as cidades italianas ao desviar o comércio para o norte da Europa, beneficiando as feiras de Champagne e a Liga Hanseática, mas não alteraram a estrutura feudal, pois a nobreza conseguiu controlar a burguesia emergente por meio da imposição de impostos sobre as mercadorias, mantendo inalterada a dependência dos camponeses em relação a propriedade fundiária dos aristocratas.

QUESTÃO 17. Leia o texto a seguir, do historiador Fernando Novais, sobre o papel do ouro brasileiro na economia atlântica.

“Enquanto a Inglaterra dava os passos decisivos para a Revolução Industrial, a economia portuguesa, sufocada pelo Tratado de Methuen (1703) e pela política mercantilista tradicional, via o ouro brasileiro escorrer por seus dedos. O ouro das minas da América Portuguesa não foi, como se poderia supor, a base de uma acumulação que viabilizasse a industrialização lusa. Ao contrário, a maior parte desse metal precioso, após pagar os custos da extração e os tributos régios, era utilizada para financiar o déficit crônico da balança comercial portuguesa com a Inglaterra, que fornecia manufaturas (tecidos, ferramentas, armas) para a metrópole e para a própria colônia. Assim, o ciclo do ouro brasileiro, longe de consolidar o poder industrial de Portugal, foi um dos fatores que aceleraram a acumulação primitiva de capitais na Inglaterra, integrando o Brasil ao mercado mundial como fornecedor de metais preciosos e consumidor de bens industrializados – uma divisão internacional do trabalho que se aprofundaria no século XIX.”

(NOVAIS, Fernando A. *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial*. Adaptado.)

A partir da leitura do texto e dos conhecimentos sobre a economia colonial e o contexto europeu do século XVIII, assinale a alternativa que **melhor** interpreta a relação entre a mineração no Brasil, o Tratado de Methuen e o desenvolvimento industrial inglês.

- A) O ouro extraído das minas brasileiras, ao ser remetido para Portugal, foi integralmente aplicado na modernização do exército português e na construção de manufaturas têxteis, o que permitiu a Portugal romper com o Tratado de Methuen e transformar-se em uma potência industrial capaz de rivalizar com a Inglaterra já no final do século XVIII.
- B) O Tratado de Methuen, ao estabelecer a troca de vinhos portugueses por tecidos ingleses, garantiu a Portugal uma balança comercial amplamente favorável, de modo que o ouro brasileiro permaneceu na metrópole e foi utilizado para financiar a reconstrução de Lisboa após o terremoto de 1755, sem qualquer impacto sobre a economia inglesa.
- C) A produção de ouro na América portuguesa, embora significativa, teve importância secundária no contexto atlântico, sendo superada pela prata espanhola; além disso, o Tratado de Methuen restringia-se ao comércio de vinhos e lãs, não tendo qualquer relação com o fluxo de capitais que abasteceu a Revolução Industrial, cujo financiamento proveio exclusivamente do algodão indiano.
- D) O ciclo do ouro brasileiro, combinado à dependência comercial estabelecida pelo Tratado de Methuen, funcionou como um mecanismo de transferência de capitais para a Inglaterra: Portugal, ao importar manufaturas inglesas, pagava em ouro, que, absorvido pelo sistema monetário britânico, contribuiu para a acumulação de capital e para o fortalecimento da demanda interna, fatores que impulsionaram a industrialização inglesa, enquanto Portugal e sua colônia mantinham-se em posição subalterna.

QUESTÃO 18. Leia o texto a seguir, da historiadora Lilia Moritz Schwarcz, sobre as ideias raciais e a política de imigração no Brasil do século XIX.

“A partir da década de 1870, o Brasil viu chegar um conjunto de teorias raciais que, inspiradas no darwinismo social, propunham uma hierarquia entre as raças humanas e defendiam a ‘superioridade’ do homem branco. Essas ideias encontraram solo fértil entre as elites cafeeiras do Sudeste, que viam na imigração europeia a solução para dois problemas simultâneos: a crise da mão de obra escrava, que se avizinhava com o fim do tráfico e a perspectiva da abolição, e o ‘branqueamento’ da população brasileira, considerada, por essas teorias, degenerada pela miscigenação. O incentivo à vinda de trabalhadores italianos, portugueses e alemães não era, portanto, apenas uma necessidade econômica – era também um projeto civilizatório. Acreditava-se que o imigrante europeu, além de substituir o escravo nos cafezais, traria consigo o ‘progresso’ e a ‘modernidade’, atuando como um agente de regeneração racial da nação. O paradoxo é que, uma vez chegados ao Brasil, esses imigrantes, idealizados como ‘portadores da civilização’, eram submetidos a condições de trabalho análogas à escravidão nas fazendas de café, o que gerou tensões e revoltas, como a de 1902, em São Paulo.”

(SCHWARCZ, Lilia Moritz. *O Espetáculo das Raças: Cientistas, Instituições e Questão Racial no Brasil, 1870-1930*. Adaptado.)

A partir da leitura do texto e dos conhecimentos sobre a economia cafeeira e a política migratória no Brasil do final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa que **melhor** interpreta a articulação entre a expansão cafeeira, a chegada dos imigrantes e o darwinismo social.

- A) A expansão cafeeira, ao gerar enorme riqueza para os fazendeiros paulistas, permitiu que estes financiassem a vinda de imigrantes europeus com o objetivo exclusivo de promover o branqueamento da população, uma vez que a mão de obra escrava ainda era abundante e o tráfico negreiro continuava ativo até a Lei Áurea, o que torna o darwinismo social a única causa do movimento migratório.
- B) O darwinismo social, embora presente no debate intelectual brasileiro, não exerceu influência sobre a política de imigração para as fazendas de café, pois a escolha por trabalhadores europeus foi determinada unicamente por fatores econômicos, como o baixo custo do transporte marítimo e a abundância de mão de obra na Itália, sendo o discurso do branqueamento uma justificativa posterior criada por intelectuais sem poder político.
- C) A política de imigração para as fazendas de café, ao priorizar trabalhadores europeus em detrimento de asiáticos e africanos, revelou a adesão das elites cafeeiras ao darwinismo social, mas esse projeto de branqueamento fracassou integralmente, pois os imigrantes europeus, ao se organizarem em sindicatos e partidos políticos, conseguiram impor a imediata abolição da propriedade privada e a reforma agrária, transformando o Oeste Paulista em uma região de economia camponesa autônoma.
- D) O darwinismo social, ao defender a superioridade da raça branca, foi utilizado pelas elites cafeeiras para justificar a substituição da mão de obra escrava pela imigração europeia, num projeto que aliava interesses econômicos (suprir a falta de braços nos cafezais) a um ideal de embranquecimento e modernização da sociedade brasileira, embora as condições reais de trabalho dos imigrantes contradissem esse discurso civilizatório.

FILOSOFIA

QUESTÕES 19 a 20

QUESTÃO 19.

Texto I

"Os homens supõem comumente que todas as coisas da natureza agem, como eles mesmos, em vista de um fim, e chegam mesmo a ter por certo que o próprio Deus dirige todas as coisas para um fim determinado, pois dizem que Deus fez todas as coisas em vista do homem, e o homem para que o cultuasse. [...] Daí ter cada um inventado, segundo a sua própria índole, diversos modos de prestar culto a Deus, a fim de ser por ele amado acima de todos os outros e obter que ele dirigisse toda a Natureza em proveito do seu cego desejo e insaciável avareza."

(ESPINOSA, Bento de. *Ética*. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. Apêndice da Parte I. Adaptado.)

Texto II

"A filosofia de Espinosa promove uma ruptura radical com a tradição teológica ao postular a imanência absoluta. Para ele, Deus não é um soberano celeste dotado de vontade, intelecto e finalidade, que cria o mundo a partir do nada e o governa como um rei. Deus é a própria Natureza (*Deus sive Natura*), a substância única e infinita da qual tudo o que existe são apenas modos ou afecções. A religião tradicional, ao antropomorfizar o divino, aprisiona os indivíduos na superstição, no medo e na esperança, impedindo o desenvolvimento de uma ética baseada na razão e na alegria."

(CHAUÍ, Marilena. *A nervura do real: imanência e liberdade em Espinosa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. Adaptado.)

A partir da leitura dos textos e dos fundamentos da filosofia de Bento Espinosa no século XVII, a crítica às religiões tradicionais e a formulação de sua Ética baseiam-se na premissa de que:

- A) Deus é concebido como um criador transcendente e pessoal, que julga as ações humanas com base em leis morais universais, alinhando-se à teologia judaico-cristã que fundamenta a ética na obediência cega aos mandamentos divinos.
- B) a divindade é compreendida como a substância infinita e imanente, idêntica à própria Natureza, que opera por necessidade lógica, rejeitando qualquer visão teleológica ou antropomórfica que sustente as superstições religiosas tradicionais.
- C) a crítica às religiões fundamenta-se na ideia de que os seres humanos devem abandonar toda forma de espiritualidade para abraçar um materialismo científico estrito, o qual nega a existência de qualquer substância eterna ou ordem natural.
- D) os princípios éticos espinosanos defendem que a liberdade humana é alcançada através do controle das paixões por meio de uma graça divina externa, que transcende o mundo material e eleva a alma à contemplação do paraíso celestial.

QUESTÃO 20.

Texto I

"A moralidade na Europa é hoje a moralidade do animal de rebanho; logo, na nossa maneira de ver, apenas uma espécie de moral humana, ao lado, antes e depois da qual são ou deveriam ser possíveis muitas outras, sobretudo morais superiores. Mas essa moral defende-se com todas as suas forças contra tal 'possibilidade', contra tal 'deveria ser': ela diz obstinadamente e inflexivelmente 'eu sou a própria moral e nada além de mim é moral!'. [...] O homem de rebanho europeu dá a si mesmo hoje a aparência de ser a única espécie permitida de homem e glorifica as suas propriedades."

(NIETZSCHE, Friedrich. *Além do Bem e do Mal*. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p. 98. Adaptado.)

Texto II

"Nietzsche empreende uma crítica devastadora à tradição filosófica ocidental, desde Sócrates e Platão, acusando-a de ter inventado um 'mundo verdadeiro' supracosmético para desvalorizar o mundo terreno das aparências, do dever e dos instintos. Essa metafísica dualista serviu de base para a moral judaico-cristã, que exalta a fraqueza, a compaixão e a igualdade como virtudes supremas. O resultado histórico desse processo é o triunfo do 'homem de rebanho', um tipo humano domesticado, medíocre e ressentido, que teme a singularidade e a grandeza, nivelando todos por baixo em nome de uma falsa moralidade universal."

(MACHADO, Roberto. *Zaratustra, tragédia nietzschiana*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. Adaptado.)

Considerando os textos apresentados e o pensamento de Friedrich Nietzsche no século XIX, a relação entre a crítica à tradição filosófica e a consolidação do "homem de rebanho" evidencia que:

- A) a tradição filosófica é enaltecida por estabelecer verdades racionais universais que permitem ao homem de rebanho superar seus instintos animais, alcançando a figura do super-homem através da promoção da igualdade democrática e da compaixão.
- B) o homem de rebanho é caracterizado por sua capacidade inata de criar novos valores e impor sua vontade de potência sobre os indivíduos fracos, rompendo com as amarras morais do passado e estabelecendo uma nova ética aristocrática.
- C) a tradição moral e metafísica é duramente criticada por promover valores negadores da vida terrena, enquanto o homem de rebanho representa o indivíduo que se conforma cegamente a essas normas igualitárias, temendo a afirmação de seus próprios instintos vitais.
- D) a crítica nietzschiana direciona-se exclusivamente aos filósofos pré-socráticos, defendendo que a racionalidade moderna e a moralidade cristã são os verdadeiros caminhos para libertar o homem de rebanho do pensamento mitológico e da barbárie.

SOCIOLOGIA

QUESTÕES 21 a 22

QUESTÃO 21. A experiência do movimento organizado de mulheres no Brasil oferece excelente exemplo de como se pode utilizar a lei em favor da melhoria do status jurídico, da condição social, do avanço no sentido de uma presença mais efetiva no processo de decisão política. Ao longo de quase todo o século XX, com mais intensidade em algumas décadas do que em outras, as mulheres brasileiras conseguiram obter vitórias expressivas. Algumas vezes, abolindo dispositivos legais discriminatórios, outras, conseguindo aprovar novas leis. TABAK, F A lei como instrumento de mudança social.

In: TABAK, F; VERUCCI, F. A difícil igualdade: os direitos da mulher como direitos humanos. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994.

A atuação do movimento social abordado no texto resultou, na década de 1930, em

- A) direito de voto.
- B) garantia de cotas.
- C) acesso ao trabalho.
- D) organização partidária.

QUESTÃO 22. São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem a melhoria de sua condição social: XXV – assistência gratuita aos filhos e dependentes, desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade, em creches e pré-escolas; (Redação dada pela Emenda Constitucional n. 53, de 2006).

Disponível em www.jusbrasil.com.br. Acesso em: 20 fev. 2013 (adaptado).

A inclusão do direito à creche e à pré-escola na Constituição da República Federativa do Brasil pode ser explicada pela

- A) redução da taxa de fecundidade no país.
- B) precarização das redes de escolas públicas brasileiras.
- C) mobilização das mulheres inseridas no mercado de trabalho.
- D) atuação da iniciativa privada consoante às demandas sociais da população.

BIOLOGIA

QUESTÕES 23 a 26

QUESTÃO 23. Durante uma atividade física, as células musculares precisam aumentar rapidamente a produção de ATP para atender à elevada demanda energética. Dependendo da disponibilidade de oxigênio e das condições metabólicas, as células podem utilizar diferentes estratégias para obter energia, como a respiração aeróbica e a fermentação. Esses processos apresentam diferenças quanto ao local de ocorrência, à utilização de oxigênio e ao rendimento energético.

Com base nessas informações e nos conhecimentos sobre metabolismo energético, analise as afirmativas a seguir.

- I. A fermentação e as respirações aeróbica e anaeróbica correspondem a processos metabólicos nos quais moléculas orgânicas são degradadas, com consequente liberação de energia.
- II. A presença de oxigênio é indispensável para que todos os processos celulares responsáveis pela produção de energia possam ocorrer.
- III. Parte da energia liberada durante a degradação das moléculas orgânicas é capturada e armazenada nas moléculas de ATP.
- IV. Diferentemente das respirações aeróbica e anaeróbica, a fermentação não apresenta uma cadeia transportadora de elétrons.
- V. Na respiração aeróbica, o oxigênio funciona como aceptor final de elétrons, enquanto, na respiração anaeróbica, esse papel é desempenhado por outras substâncias, que não o oxigênio.
- VI. A fermentação apresenta maior rendimento energético que a respiração aeróbica, pois permite a formação de aproximadamente 30 moléculas de ATP por molécula de glicose.

Estão **CORRETAS**.

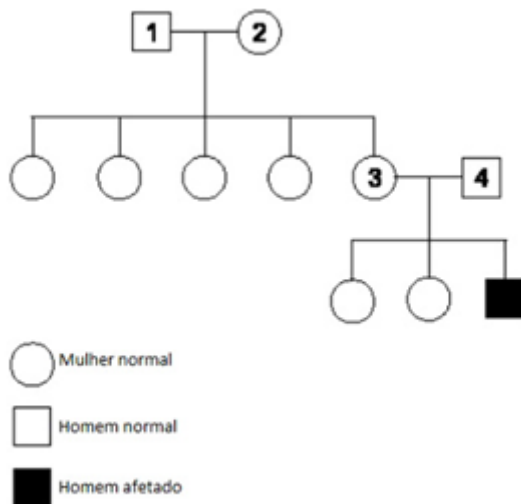
A) I, III, IV e V.

B) I, II, III e VI.

C) II, IV, V e VI.

D) I, III, V e VI.

QUESTÃO 24. Considere o heredograma que representa uma família portadora de caráter recessivo condicionado por um gene situado em um dos cromossomos sexuais. A respeito dessa genealogia, podemos afirmar que:



A) a mulher 2 é homozigota.

B) as filhas do casal 3 e 4 são, certamente, portadoras do gene.

C) as mulheres 2 e 3 são, certamente, portadoras do gene.

D) todas as filhas do casal 1 e 2 são portadoras do gene.

QUESTÃO 25. As bactérias são frequentemente lembradas apenas como causadoras de doenças, mas desempenham papéis ecológicos e biotecnológicos essenciais. Sobre a biologia e a genética desses microrganismos, analise as afirmações abaixo:

- I. São organismos procariontes, ou seja, possuem o material genético disperso no citoplasma, uma vez que não apresentam núcleo delimitado por membrana.
- II. A reprodução ocorre predominantemente de forma assexuada por meio da divisão binária, processo no qual uma célula se divide e origina duas geneticamente idênticas.
- III. Algumas bactérias possuem moléculas circulares de DNA extracromossômico chamadas de plasmídeos, que frequentemente carregam genes de resistência a antibióticos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Apenas a afirmativa I está correta.

B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

D) Todas as afirmativas (I, II e III) estão corretas.

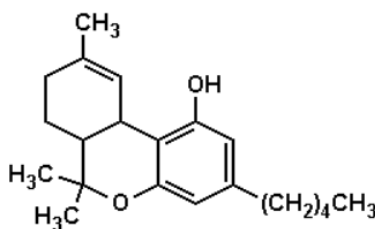
QUESTÃO 26. Em uma região de savana, uma espécie de acácias desenvolveu uma associação estreita com uma espécie de formigas. A árvore fornece abrigo em estruturas ocas e alimento rico em açúcares através de glândulas especializadas. Em contrapartida, as formigas defendem ativamente a acácia contra herbívoros (como girafas e insetos) e cortam trepadeiras que tentam crescer sobre ela, garantindo a incidência de luz solar. Considerando a dinâmica descrita, qual é a classificação correta dessa relação ecológica?

- A) Competição, pois ambas as espécies disputam o mesmo recurso no ecossistema: o espaço físico para sobrevivência.
- B) Mutualismo, uma relação interespecífica harmônica onde ambas as espécies obtêm benefícios essenciais para a sua sobrevivência e reprodução.
- C) Comensalismo, interação na qual a acácia é beneficiada com a proteção, mas as formigas não obtêm nenhum tipo de vantagem ou prejuízo.
- D) Parasitismo, uma vez que a retirada de nutrientes e abrigo pela formiga prejudica o desenvolvimento a longo prazo da árvore.

QUESTÕES 27 a 30

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																					
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																					
1A																2					
1 H 1,01	2A															13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 8A
3 Li 6,94	4 Be 9,01	Elementos de transição														5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3B	4B	5B	6B	7B	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9				
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8				
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131				
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)				
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub										
Série dos Lantanídeos																					
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175							
Série dos Actinídeos																					
89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (244)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (254)	103 Lr (257)							
Abreviaturas: (s) sólido (l) = líquido (g) = gás (aq) = aquoso [A] = concentração de A em mol/L																					

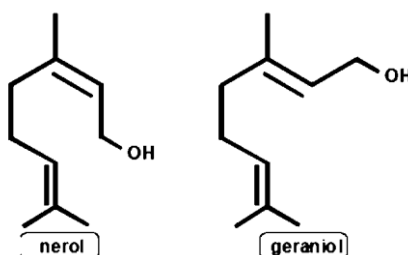
QUESTÃO 27. O tetrahidrocanabinol, principal componente da maconha, que causa, entre outros males, a diminuição acentuada do desejo sexual, apresenta a estrutura a seguir.



É CORRETO afirmar que, em sua molécula:

- A) está presente um grupo funcional éster.
B) estão presentes átomos de carbono com hibridação sp .
C) existe um grupo n -pentil ligado à parte aromática da cadeia.
D) está presente um grupo hidroxila, indicando a presença da função química álcool.

QUESTÃO 28. O aroma dos perfumes, geralmente, resulta de misturas de compostos químicos. Moléculas com estruturas químicas semelhantes não possuem necessariamente aromas similares. Nerol e geraniol são representadas abaixo, são constituintes de perfumes e exalam diferentes aromas.



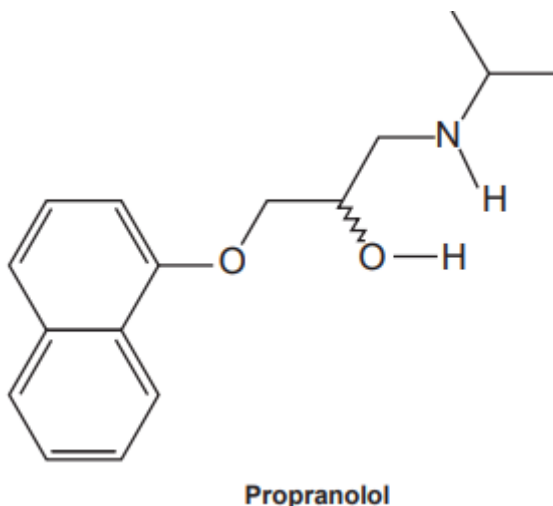
Com relação às moléculas acima representadas, é **CORRETO** afirmar que nerol e geraniol são isômeros:

- A) ópticos.
B) de posição.
C) geométricos.
D) de compensação.

QUESTÃO 29. As cetonas fazem parte de famílias olfativas encontradas em muitos alimentos. A molécula de hexan-3-ona é um exemplo desses compostos voláteis responsáveis pelo aroma, podendo ser obtida por processos energéticos realizados em meio ácido, na presença de oxidantes como o permanganato de potássio. Para se produzir esse composto volátil em laboratório, deve-se oxidar a molécula de

- A) hexanal.
- B) hexan-1-ol.
- C) hexan-3-ol.
- D) hex-1-en-1-ol.

QUESTÃO 30. O propranolol é um fármaco pouco solúvel em água utilizado no tratamento de algumas doenças cardiovasculares. Quando essa substância é tratada com uma quantidade estequiométrica de um ácido de Brønsted-Lowry, o grupamento de maior basicidade reage com o próton levando à formação de um derivado solúvel em água.



GONSALVES, A. A. et al. Contextualizando reações ácido-base de acordo com a teoria protônica de Brønsted-Lowry usando comprimidos de propranolol e nimesulida. *Química Nova*, n. 8, 2013 (adaptado).

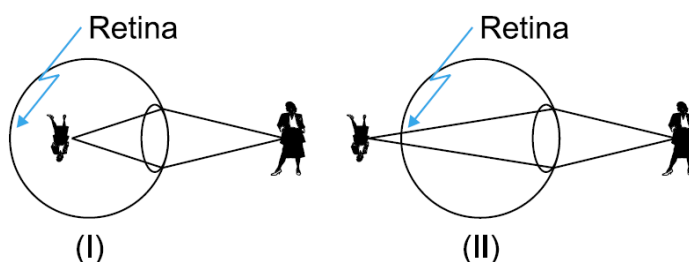
O ácido de Brønsted-Lowry reage com

- A) a hidroxila alcoólica.
- B) os anéis aromáticos.
- C) as metilas terminais.
- D) o grupamento amina.

FÍSICA

QUESTÕES 31 a 34

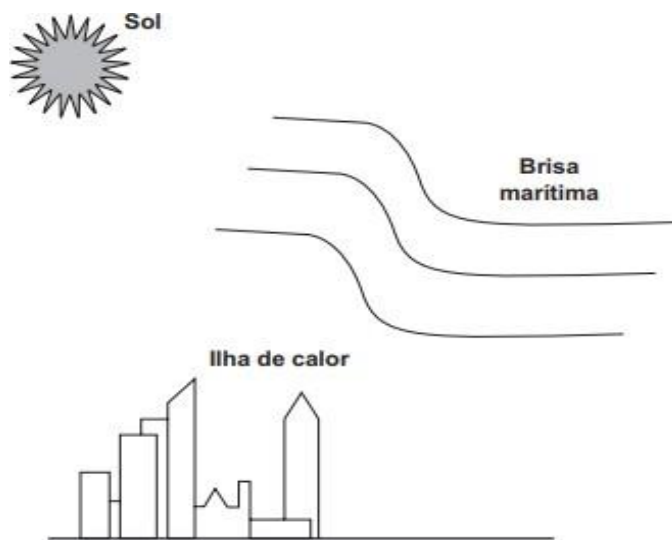
QUESTÃO 31. Dois defeitos da visão são a hipermetropia e a miopia. As figuras I e II mostram esquematicamente esses defeitos, sem identificar, contudo, qual é o olho hipermetrope e qual é o míope.



Em cada uma das figuras, que estão em escala, mostra-se a formação, no olho humano, da imagem de uma pessoa que está distante. Se cada olho fosse normal, a imagem se formaria exatamente sobre a retina. Entre as opções abaixo, identifique a que apresenta a associação correta entre figura, defeito de visão e respectivo tipo de lente de correção.

- A) figura I – miopia – lente divergente
 B) figura I – hipermetropia – lente convergente
 C) figura II – hipermetropia – lente divergente
 D) figura II – miopia – lente convergente

QUESTÃO 32. Na cidade de São Paulo, as ilhas de calor são responsáveis pela alteração da direção do fluxo da brisa marítima que deveria atingir a região de mananciais. Mas, ao cruzar a ilha de calor, a brisa marítima agora encontra um fluxo de ar vertical, que transfere para ela energia térmica absorvida das superfícies quentes da cidade, deslocando-a para altas altitudes. Dessa maneira, há condensação e chuvas fortes no centro da cidade, em vez de na região de mananciais. A imagem apresenta os três subsistemas que trocam energia nesse fenômeno.



No processo de fortes chuvas no centro da cidade de São Paulo, há dois mecanismos dominantes de transferência de calor: entre o Sol e a ilha de calor, e entre a ilha de calor e a brisa marítima.

VIVEIROS, M. Ilhas de calor afastam chuvas de represas. Disponível em: www2.feis.unesp.br. Acesso em: 3 dez. 2019 (adaptado).

Esses mecanismos são, respectivamente,

- A) irradiação e convecção.
 B) irradiação e irradiação.
 C) condução e irradiação.
 D) convecção e irradiação.

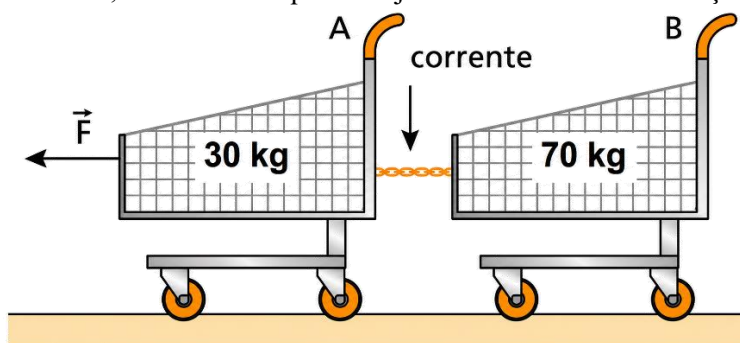
QUESTÃO 33. O guepardo é um felino conhecido por ser o animal terrestre mais rápido do mundo. Excelente caçador, costuma surpreender suas presas com arranques velozes. Em uma situação observada, um guepardo percorreu 600 metros em 20 segundos. Apesar da alta velocidade, ele só consegue manter esse ritmo por curtas distâncias. Se ultrapassar uma distância entre 400 m e 500 m, precisa descansar para evitar o colapso do organismo.



Com base nas informações apresentadas, a velocidade média do guepardo durante a perseguição e o intervalo de tempo que ele pode correr nessa velocidade, sem riscos para sua vida, são, respectivamente:

- A) 108,0 km/h e entre 10,0 s e 15,0 s.
 B) 90,0 km/h e entre 13,3 s e 16,7 s.
 C) 90,0 km/h e entre 10,0 s e 15,0 s.
 D) 108,0 km/h e entre 13,3 s e 16,7 s.

QUESTÃO 34. Dois carrinhos de supermercado, A e B, de massas 30 kg e 70 kg, respectivamente, estão acoplados por uma pequena corrente de massa desprezível. Um cliente aplica uma força horizontal constante de intensidade F sobre o carrinho A, fazendo com que o conjunto se mova com aceleração de intensidade $0,5 \text{ m/s}^2$.



Considerando o piso plano, desprezando as forças de atrito e adotando $g=10 \text{ m/s}^2$, o módulo da força F aplicada pelo cliente e o módulo da força de tração na corrente são, em N, respectivamente:

- A) 50 e 15.
- B) 50 e 25.
- C) 50 e 35.
- D) 70 e 35.

MATEMÁTICA

QUESTÕES 35 a 40

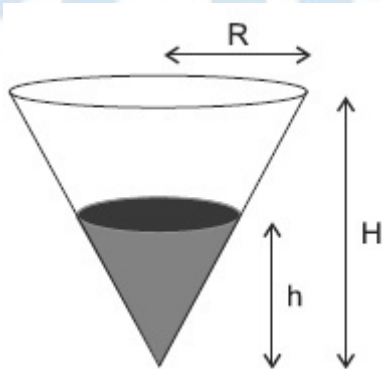
QUESTÃO 35. Um radar abrange um setor circular na via, com ângulo central de 60° e alcance (raio) de 30m. A área de cobertura do radar é (use $\pi = 3$):

- A) 300 m^2
- B) 450 m^2
- C) 600 m^2
- D) 900 m^2

QUESTÃO 36. Uma estação mediu o índice de qualidade do ar e obteve um desvio padrão de zero. Isso significa obrigatoriamente que:

- A) O ar está perfeitamente limpo.
- B) As medições falharam.
- C) A média das medições é zero.
- D) Todas as medições registraram o exato mesmo valor.

QUESTÃO 37. Um silo em forma de cone invertido está cheio até a metade de sua altura. A proporção do volume ocupado em relação ao volume total do silo é:

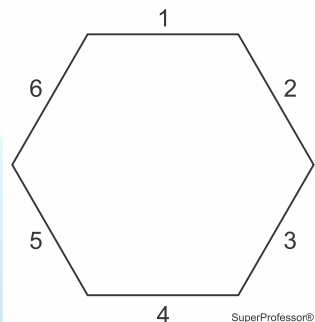


- A) $1/2$
- B) $1/4$
- C) $1/6$
- D) $1/8$

QUESTÃO 38. A chance de chover num sábado é 40% e no domingo é 30%. Qual a probabilidade de chover APENAS no sábado?

- A) 12%
- B) 28%
- C) 30%
- D) 40%

QUESTÃO 39. Ana, Beatriz e Carlos escolhem lugares para se sentar em uma mesa hexagonal regular. Cada lugar corresponde a um dos lados do hexágono, que estão numerados de 1 a 6, conforme a figura ao lado. Os lados 1 e 4 são considerados lados opostos na mesa, assim como 2 e 5, e 3 e 6. De quantas formas diferentes Ana, Beatriz e Carlos podem escolher os lugares numerados de modo que nenhum deles fique sentado ao lado oposto do outro?



- A) 48.
- B) 36.
- C) 24.
- D) 12.

QUESTÃO 40. Os parâmetros de uma rede neural crescem em P.A. Se no 3º mês a rede tinha 15 bilhões e no 7º mês, 35 bilhões, a quantidade no 1º mês era:

- A) 2 bilhão
- B) 3 bilhões
- C) 4 bilhões
- D) 5 bilhões

COLÉGIO
SÓLIDO

PROPOSTA DE REDAÇÃO PARA DESEMPATE

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"Os impactos da Inteligência Artificial na sociedade brasileira contemporânea: desafios e perspectivas."** apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

A Inteligência Artificial (IA) refere-se a sistemas ou máquinas que imitam a inteligência humana para realizar tarefas e podem iterativamente se aprimorar com base nas informações que coletam. Desde assistentes virtuais a algoritmos de recomendação e diagnósticos médicos, a IA está cada vez mais integrada ao cotidiano, transformando a maneira como interagimos com a tecnologia e o mundo ao nosso redor, redefinindo processos em diversos setores da economia e da vida social.

Fonte: Adaptado de IBM.com/br.

TEXTO II

O avanço da Inteligência Artificial levanta importantes questões éticas e sociais que demandam atenção urgente. Preocupações com a privacidade de dados, o viés algorítmico, a substituição de empregos em larga escala e a necessidade de regulamentação são temas centrais no debate global. Especialistas alertam para a urgência de se desenvolver políticas públicas que garantam o uso responsável e equitativo da IA, minimizando seus riscos e maximizando seus benefícios para toda a sociedade.

Fonte: Adaptado de World Economic Forum.

TEXTO III

No campo da saúde, a Inteligência Artificial tem demonstrado um potencial revolucionário, auxiliando no diagnóstico precoce de doenças, na descoberta de novos medicamentos e na personalização de tratamentos. Na educação, ferramentas de IA podem adaptar o ensino às necessidades individuais dos alunos, enquanto na sustentabilidade, algoritmos otimizam o consumo de energia e a gestão de recursos. Essas aplicações destacam o papel da IA como uma ferramenta poderosa para o progresso humano e a resolução de problemas complexos.

Fonte: Adaptado de UNESCO.

Instruções para a redação:

- 1) A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
- 2) Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
 - Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente";
 - Fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
 - Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

Instrução: Após elaborar esse rascunho, escreva seu texto na folha de resposta. Use caneta (azul ou preta).

