

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO - 2º TRIMESTRE

Nome: _____ Turma: _____

Como este trabalho deve ser feito:

- Este é um trabalho de pesquisa e produção escrita. Não se trata de responder perguntas prontas, e sim de estudar novamente os conteúdos do trimestre e escrever, com suas próprias palavras, o que você aprendeu.
- Use como fonte principal a apostila de inglês (as páginas de cada assunto estão indicadas em cada parte) e complemente com pesquisas na internet, em livros ou com a ajuda de familiares.
- Não copie e cole textos da internet. Leia, entenda e escreva com suas próprias palavras. Se usar alguma informação de um site, escreva o nome do site ao final da parte correspondente.
- Capriche na letra, na organização e na ortografia (tanto em português quanto em inglês).
- Este trabalho vale nota e é a sua oportunidade de recuperar o conteúdo do 2º trimestre para o restante do ano letivo. Faça com atenção e calma.

Roteiro da Prova:

- * Interpretação de Texto
- * Simple present (affirmative, negative and interrogative) - pg 50 e 51
- * Prepositions of time (in, on, at) - pg 52
- * Simple present for future events/plans - pg 52
- * Subject and object pronouns - pg 60 e 61

Leia o texto e responda às questões de 1 a 4.

My Best Friend Lucas

Hi! My name is Ana and I am thirteen years old. I live in Brazil with my parents and my little brother. Every day, I get up at six thirty and I have breakfast with my family before school. My school is close to my house, so I walk to school with my best friend, Lucas. He is polite and funny, and we study English together. We always help each other with homework.

On Saturdays, Lucas plays the guitar and I listen to music. My little brother likes soccer, so he plays in the park near our house with his friends. My parents don't work on Saturdays, so we have lunch together.

Next Sunday, my family and I fly to Vancouver to visit my grandparents. The plane leaves at eight o'clock in the morning and arrives at ten thirty. I am very excited because I don't see my grandparents very often, and I know they miss me a lot!

VOCABULARY: **little brother** – irmão mais novo; **get up** – levantar-se; **close to** – perto de; **walk** – caminhar; **best friend** – melhor amigo(a); **polite** – educado; **funny** – engraçado; **each other** – um ao outro; **on Saturdays** – aos sábados; **fly** – viajar de avião / voar; **plane** – avião; **leaves** – parte / sai; **arrives** – chega; **excited** – animado(a); **very often** – com muita frequência; **miss someone** – sentir falta de alguém; **a lot** – muito.

1. De acordo com o texto, por que Ana vai a pé para a escola? Responda com suas próprias palavras.

2. Segundo o texto, a que horas Ana costuma acordar?

- a) 5:30 a.m.
- b) 6:00 a.m.
- c) 6:30 a.m.
- d) 7:00 a.m.
- e) 7:30 a.m.

3. Para onde a família de Ana viaja no próximo domingo?

- a) Sydney
- b) Toronto
- c) Melbourne
- d) Vancouver
- e) Brazil

4. Segundo o texto, o que o irmão de Ana faz aos sábados? Responda em inglês, com uma frase completa.

5. Explique com suas próprias palavras quando usamos DO e quando usamos DOES no Simple Present. Dê um exemplo em inglês de cada um.

6. Qual alternativa completa corretamente a pergunta abaixo?

“ _____ Lucas play the guitar on Saturdays?”

- a) Do
- b) Does
- c) Don't
- d) Doesn't
- e) Are

7. Complete as perguntas no **Simple Present** usando corretamente **DO** ou **DOES**.

- a) _____ your father like coffee?
- b) _____ they live near your house?
- c) _____ you study English every day?
- d) _____ Sophie like music?
- e) _____ we have English class on Mondays?

8. Reescreva as frases na forma **NEGATIVA**. (Use **DON'T** ou **DOESN'T**.)

- a) Ana's brother plays soccer in the park.

b) They study French together.

c) My mother drinks coffee in the morning.

d) We walk to school every morning.

9. Explique o que **acontece com o verbo** em frases afirmativas no **Simple Present** quando o sujeito é **he, she ou it**. Dê dois exemplos em inglês:

10. Observe a frase em inglês abaixo.

“She doesn't likes chocolate.”

a) Reescreva a frase corretamente.

b) Explique, em português, por que a frase original está errada.

11. Complete as frases com a forma correta do verbo entre parênteses, no **Simple Present**.

a) Ana _____ (walk) to school every morning.

b) Her parents _____ (work) at the same hospital.

c) Marco _____ (study) English and French.

d) Julia _____ (go) to the beach on Saturdays.

e) The dog _____ (like) to play in the garden.

12. As perguntas abaixo têm um erro. Reescreva cada pergunta corretamente de acordo com a regra do **simple present** para frases **interrogativas**.

a) “Who does play the guitar?”

b) “Who does live near your house?”

c) "Which student does study French?"

d) Explique, em português, por que o auxiliar does não é usado nessas perguntas.

13. Complete as frases com IN, ON ou AT.

a) I get up _____ seven o'clock.

b) My little cousin was born _____ 2014.

c) My family travels _____ December.

d) We play soccer in the park _____ Saturdays.

e) Our whole family gets together _____ Christmas.

14. Explique quando usamos IN, ON e AT com expressões de tempo. Dê um exemplo em inglês para cada preposição.

15. Qual frase abaixo usa o Simple Present para falar sobre o futuro?

a) My brother often plays soccer in the park.

b) Her parents work at a hospital.

c) We leave Sydney at eight o'clock next Sunday.

d) I always have breakfast with my family.

e) She listens to music after school.

16. Explique, com suas próprias palavras, em que situações podemos usar o Simple Present para falar do futuro. Dê um exemplo em inglês.

17. Complete as frases com o pronome do sujeito correto (Subject Pronoun).

- a) Lucas is polite and funny. _____ plays the guitar.
- b) Ana is my best friend. _____ loves music.
- c) The beach is near my house. _____ is beautiful.
- d) Ana's parents are very friendly. _____ like going to the beach.
- e) My brother and I are students. _____ study at the same school.

18. Complete as frases com o pronome do objeto correto (Object Pronoun). Dica: transforme a pessoa entre parênteses no pronome do objeto.

- a) Ana loves her brother. She often plays volleyball with _____ (her brother)
- b) "Can you help _____ with this exercise?" (I)
- c) Our friends are very kind. We always invite _____ to the beach. (our friends)
- d) Lucas is very funny. Everyone likes _____. (Lucas)
- e) My aunt is very kind. We visit _____ very often. (my aunt)

19. Qual pronome completa corretamente a frase abaixo?

"Marco is my best friend. I always help _____ with homework."

- a) he
- b) him
- c) his
- d) she
- e) they

20. Explique, com suas palavras, qual é a diferença entre pronomes do sujeito (subject pronouns) e pronomes do objeto (object pronouns). Dê um exemplo em inglês de cada um.

21. Escreva, em inglês, três frases sobre a sua rotina ou a de alguém da sua família: uma frase afirmativa, uma negativa e uma pergunta com DO ou DOES. Use verbos e expressões que você já estudou (ex.: get up, walk, study, play, like, work, have breakfast).

a) Afirmativa:

b) Negativa:

c) Interrogativa:
