



NOME:

DATA:

Trabalho de Recuperação 2º Trimestre

TURMA: 6º SAFIRA

DISCIPLINA: Atualidades

PROFESSOR (A): Danielle Fonseca

NOTA:

ASSINATURA DOS PAIS E/ OU
RESPONSÁVEIS:

Roteiro: Tornados no Brasil; escala 5x2; caso do rope jump; leitura e interpretação de notícias.

Leia os textos, observe as imagens e responda às questões com atenção. Nas questões abertas, organize as ideias e utilize informações dos textos quando necessário.

Tornados no Brasil: como se formam e por que podem causar tantos danos

Os tornados são fenômenos atmosféricos formados por uma coluna de ar que gira com muita velocidade e se estende de uma nuvem de tempestade até o solo. Eles costumam surgir durante tempestades intensas, quando massas de ar com características diferentes se encontram e criam condições para fortes movimentos dentro das nuvens.

Embora muitas pessoas associem tornados principalmente aos Estados Unidos, eles também acontecem no Brasil. As regiões Sul e parte do Sudeste apresentam condições favoráveis para a ocorrência desses fenômenos em determinados períodos do ano. Isso ocorre porque massas de ar quente e úmido podem encontrar massas de ar mais frio, favorecendo tempestades severas.

Em novembro de 2025, a cidade de Rio Bonito do Iguaçu, no Paraná, foi atingida por um tornado de grande intensidade. O fenômeno provocou destruição de casas, queda de árvores e postes, além de deixar centenas de pessoas feridas. Segundo informações divulgadas na época, os ventos podem ter ultrapassado 250 km/h em alguns pontos. A Defesa Civil e outras equipes de emergência atuaram no atendimento à população e na avaliação dos danos.

Os danos provocados por um tornado dependem de vários fatores, como velocidade dos ventos, quantidade de construções no local atingido, qualidade das edificações e preparação das autoridades e moradores. Em áreas urbanas, telhados, placas, árvores e objetos podem ser arrancados e transformados em materiais perigosos levados pelo vento.

Por isso, sistemas de alerta, previsão meteorológica, comunicação rápida e orientação da população são importantes para reduzir riscos. Saber procurar abrigo em locais protegidos e evitar permanecer perto de janelas durante tempestades muito fortes pode ajudar a diminuir acidentes.

(Fonte: texto elaborado e adaptado a partir de reportagens da CNN Brasil sobre o tornado de Rio Bonito do Iguaçu, Paraná, publicadas em novembro de 2025.)

1- Explique com suas palavras, o que é um tornado.

2- De acordo com o texto, qual região é citada como uma das áreas com condições favoráveis à ocorrência de tornados?

- a) Região Norte.
- b) Região Nordeste.
- c) Região Sul.

- d) Região Centro-Oeste apenas.
- e) Nenhuma região brasileira registra tornados.

3- Cite dois tipos de danos que um tornado pode causar em uma cidade.

4- Qual atitude ajuda a reduzir os riscos para a população diante de um tornado?

- a) Ignorar os alertas meteorológicos.
- b) Permanecer próximo de janelas para observar o fenômeno.
- c) Buscar informações oficiais e procurar um local seguro.
- d) Sair de casa para filmar o tornado.
- e) Ficar em áreas abertas e próximas de árvores.

Escala 5x2: trabalho, descanso e qualidade de vida

A forma como os dias de trabalho e descanso são organizados influencia diretamente a rotina das pessoas. Em uma escala 5x2, o trabalhador exerce suas atividades durante cinco dias e tem dois dias de descanso dentro da semana.

Nos últimos anos, esse modelo passou a aparecer com frequência em debates sobre a jornada de trabalho no Brasil. Parte da discussão está relacionada à comparação com a escala 6x1, em que o trabalhador trabalha seis dias e descansa apenas um.

Em 2026, representantes do governo e da Câmara dos Deputados discutiram propostas para diminuir a jornada semanal e ampliar os períodos de descanso. Entre as propostas debatidas estava a adoção de dois dias de descanso por semana e a redução da jornada semanal de 44 para 40 horas.

Os defensores dessa mudança afirmam que períodos maiores de descanso podem ajudar trabalhadores a recuperar as energias, passar mais tempo com a família, estudar, praticar atividades físicas e realizar tarefas pessoais. Também existe o argumento de que uma rotina menos cansativa pode contribuir para a saúde e para o bem-estar.

Por outro lado, empresas e diferentes setores da economia precisam analisar como uma mudança desse tipo poderia funcionar na prática. Comércio, hospitais, restaurantes, indústrias e outros serviços precisam continuar funcionando mesmo quando parte dos trabalhadores está de folga. Isso pode exigir reorganização das equipes, criação de novos turnos ou contratação de mais pessoas.

Por isso, o debate não envolve apenas decidir quantos dias uma pessoa deve trabalhar. Ele também envolve economia, organização das empresas, qualidade de vida, direitos trabalhistas e necessidades de cada setor. (Fonte: texto adaptado de reportagem da Agência Brasil sobre as discussões relacionadas ao fim da escala 6x1, adoção da escala 5x2 e redução da jornada semanal, publicada em maio de 2026.)

5- O que significa a expressão “escala 5x2”?

- a) Cinco horas de trabalho e duas de descanso.
- b) Cinco dias de trabalho e dois dias de descanso.
- c) Cinco semanas de trabalho e duas de férias.
- d) Dois dias de trabalho e cinco de descanso.
- e) Cinco trabalhadores para cada duas empresas.

6- Compare a escala 5x2 com uma escala 6x1. Qual é a principal diferença entre elas?

7- Qual alternativa apresenta um argumento favorável à ampliação do tempo de descanso?

- a) Pode melhorar a qualidade de vida e o tempo com a família.
- b) Obriga todas as empresas a fechar aos fins de semana.

- c) Elimina qualquer necessidade de organização das empresas.
- d) Impede o funcionamento de hospitais e supermercados.
- e) Faz com que nenhum trabalhador tenha horários diferentes.

8- O texto mostra que há argumentos favoráveis e preocupações sobre mudanças na jornada de trabalho. Explique um argumento de cada lado.

Rope jump: aventura também exige responsabilidade e segurança

O rope jump é uma atividade de aventura em que a pessoa salta de um local elevado presa a um sistema de cordas e equipamentos de segurança. Depois do salto, a corda impede a queda até o chão e faz o participante realizar um movimento parecido com o de um pêndulo.

Por envolver grandes alturas, a atividade depende de planejamento cuidadoso. Antes do salto, é necessário verificar equipamentos, cordas, pontos de fixação, condições do local e organização da equipe responsável. Um pequeno erro pode provocar consequências graves.

Em junho de 2026, um caso ocorrido em Limeira, no interior de São Paulo, chamou atenção para os riscos envolvidos na atividade. Uma jovem de 21 anos morreu após ser lançada de uma ponte sem estar conectada ao equipamento de segurança que deveria protegê-la durante o salto. A Polícia Civil iniciou uma investigação para apurar as responsabilidades pelo ocorrido.

Depois do caso, especialistas chamaram atenção para a importância de protocolos, checagens e profissionais preparados. Reportagens também destacaram que, diferentemente de outras modalidades de aventura que possuem normas técnicas mais específicas, o rope jump ainda apresenta desafios relacionados à padronização de procedimentos no Brasil.

Atividades de aventura não precisam ser evitadas apenas porque envolvem riscos. Porém, justamente porque esses riscos existem, segurança não pode ser tratada como detalhe. Conferir cada equipamento, seguir procedimentos, respeitar limites e contar com profissionais preparados são medidas fundamentais. (Fonte: texto adaptado de reportagens da CNN Brasil e do UOL sobre o caso de Limeira e as normas de segurança em atividades de rope jump, publicadas em junho de 2026.)

9- Segundo o texto, o rope jump é:

- a) uma atividade realizada apenas em piscinas.
- b) um esporte de aventura feito em grandes alturas com uso de cordas e equipamentos.
- c) uma competição de corrida em pontes.
- d) uma brincadeira que não exige equipamento.
- e) uma atividade feita somente dentro de academias.

10- Qual foi a principal falha de segurança relatada no caso apresentado?

11- Antes de uma atividade de risco, qual procedimento é mais adequado?

- | | |
|--|--|
| a) Conferir equipamentos e seguir protocolos de segurança. | d) Começar rapidamente para economizar tempo. |
| b) Evitar qualquer explicação aos participantes. | e) Deixar cada participante decidir sozinho como usar os equipamentos. |
| c) Usar equipamentos sem verificar seu estado. | |

12- Que ensinamento esse caso pode trazer sobre responsabilidade e segurança em esportes de aventura?
