

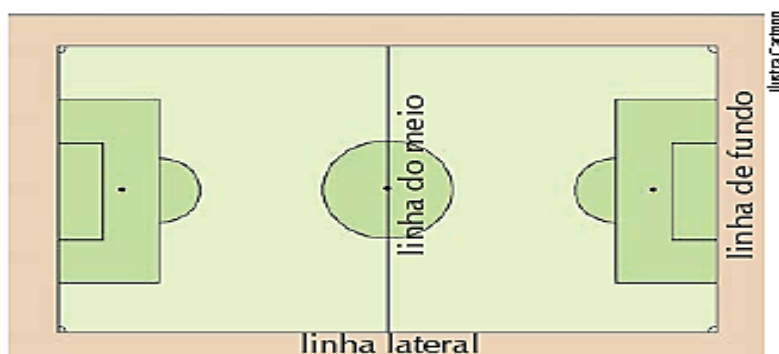
	NOME: _____	
	DATA: ____ / ____ / 2026	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE
	TURMA: 6º ANO	MATEMÁTICA
	PROFESSORA: MARILSA URAMOTO	NOTA: _____
ASSINATURA DOS PAIS E / OU RESPONSÁVEL: _____		



Você pode não aprender a jogar bola estudando Matemática, mas pode aprender muita matemática observando um jogo de futebol.

O campo oficial de futebol segue normas que parecem uma receita de Matemática, as duas linhas laterais do retângulo devem ter 100 e 110 metros e as duas linhas de meta devem ter entre 64 e 75 metros (A FIFA adota a medida padrão de 105 por 68 m).

QUESTÃO 01: Indique se as linhas a seguir são paralelas ou perpendiculares.

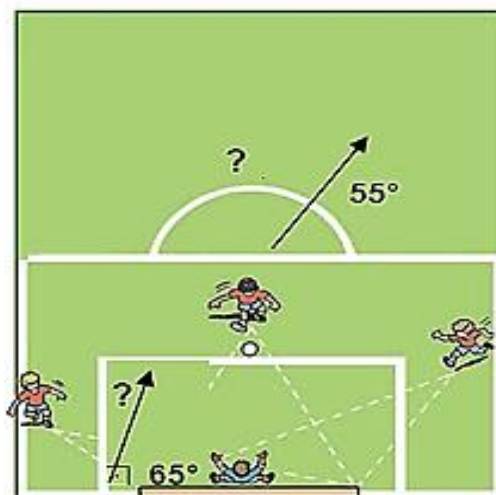
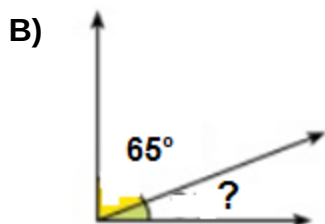
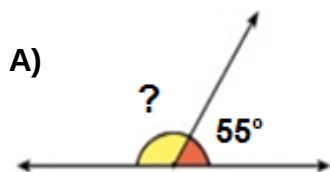


A) Uma linha lateral e uma linha de fundo. _____

B) A linha do meio em relação às linhas de fundo. _____



QUESTÃO 02: O campo de futebol é o centro espetáculo. Nele acontecem as jogadas, as faltas, os dribles e a situação mais esperada em um jogo; O gol! Por falar em gol, descubra a medida do ângulo assinalada com?



QUESTÃO 03: Imagine-se agora no Estádio do Mineirão, assistindo ao jogo de Cruzeiro e Atlético se enfrentam.

É muita emoção!

No intervalo do jogo, você vai a um dos restaurantes para comprar um lanche, ao chegar lá, observa a seguinte tabela de preços.

Produto	Preço (R\$)
Refrigerante pequeno (200 ml)	2,5
Refrigerante médio (300 ml)	3,300
Água mineral com gás (500 ml)	4,500
Água mineral sem gás (500 ml)	2,500
Suco em lata (355 ml)	4,5
Café expresso médio (100 ml)	4,050
Salgados diversos (unidade)	3,3
Hambúrguer (unidade)	6,200
Misto Quente (unidade)	6,020
Pizza brotinho (unidade)	6,2

De acordo com os preços descritos acima, escreva os números que representa a mesma quantidade.

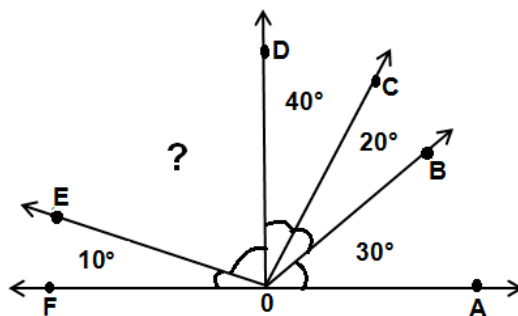
	=	
	=	
	=	
	=	

QUESTÃO 04: Observe o campo de futebol.



Admitindo que os jogadores mantenham as posições A, B, C, D, E e F, conforme o esquema abaixo. Logo viram uma questão de Matemática a ser resolvida. Marque a alternativa que determine a medida do ângulo indicado com ? na figura abaixo:

- A) 80°
- B) 90°
- C) 100°
- D) 110°



QUESTÃO 05: Tatá é um treinador de uma escola de futebol que possui 340 alunos. Observou que na sexta-feira antes do carnaval somente 40% dos alunos compareceram ao treino. Quantos alunos faltaram?

QUESTÃO 06: A tabela abaixo mostra em porcentagem os meios de locomoção usados pelos jogadores de um time de futebol. São 120 jogadores e cada um utiliza apenas um meio de locomoção. Quantos jogadores vão de bicicleta para a estágio?

A pé	50%
Bicicleta	20%
Ônibus	25%
Carro	5%

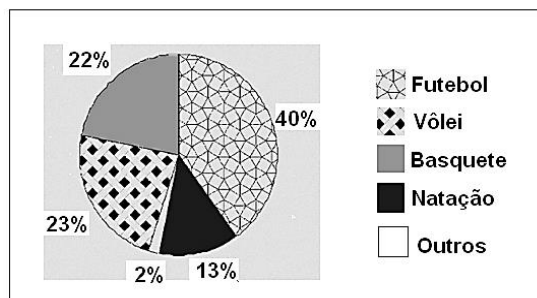
- A) 24
- B) 25
- C) 30
- D) 40

QUESTÃO 07: O gráfico abaixo mostra a preferência dos alunos do Colégio Sólido, por algumas modalidades de esporte:

A pesquisa foi feita com 500 alunos do Ensino Fundamental II do Colégio.

A partir dos dados responda:

A) Quantos alunos preferem futebol?



Na entrada principal do Estádio Mané Garrincha foi instalada uma placa em homenagem à reinauguração, conforme a figura.

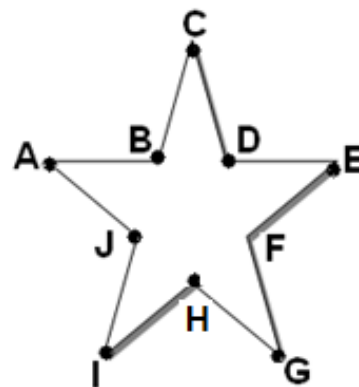
QUESTÃO 08: Observe o polígono e responda às questões:

A) O polígono é convexo? _____

B) Quais são os vértices desse polígono? _____

C) Quais são os lados desse polígono? _____

D) Quais são os ângulos internos? _____



“MANÉ GARRINCHA”

Um dos heróis da conquista da Copa do Mundo de 1958 e 1962, Manuel Francisco dos Santos, o “Mané Garrincha”, nasceu em Magê – Rio de Janeiro.



QUESTÃO 09: Em homenagem ao jogador, Dona Leda quis conhecer o Estádio *Mané Garrincha*, que fica na capital do país (Brasília – DF). Chegando à capital, parou seu carro num estacionamento cujo preço da hora é R\$ 9,30 e a fração é cobrada como hora inteira. Dona Leda estacionou seu carro às 9 h e saiu às 12 h. Quanto ela pagou?

A) R\$ 27,90

B) R\$ 28,60

C) R\$ 29,60

D) R\$ 29,70



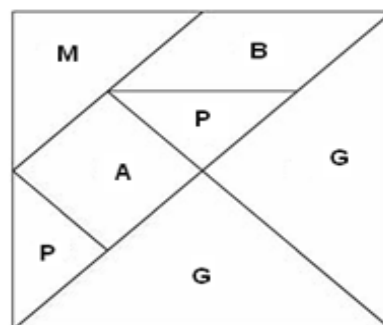
QUESTÃO 10: A tabela a seguir é referente as medidas de altura de alguns jogadores da Seleção Brasileira.

Jogador	Altura
Neymar	1,74
Douglas Costa	1,7
Alisson Becker	1,93
Thiago Silva	1,8
Paulino	1,79
Fernandinho	1,95

- A) Qual dos jogadores é mais baixo? _____
- B) Qual dos jogadores é mais alto? _____
- C) Escreva os seis números em ordem crescente. _____

QUESTÃO 11: Com suas formas recortadas encaixando-se umas nas outras, foi colocada uma letra em cada peça do Tangram. A letra **P**, **A** e **B** representam respectivamente os polígonos:

- A) Triângulo, Quadrilátero e Pentágono.
- B) Triângulo, Quadrilátero e Quadrilátero.
- C) Triângulo, Quadrilátero e Hexágono.
- D) Triângulo, Quadrilátero e Triângulo.



QUESTÃO 12: Muitos caminhões circulam diariamente o canteiro de obras do estádio, transportando todo tipo de material, conforme a figura.

Conte o número de polígonos representados neste canteiro e classifique cada um segundo o número de lados.

