



NOME:		
DATA:	TRABALHO ONLINE – 30/03	
TURMA:	DISCIPLINA: Redação	
PROFESSORA: Viviane do Vale	VALOR: 4 pontos	NOTA:
ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:		

ORIENTAÇÕES:

1. O trabalho deverá ser impresso, respondido e encaminhado para o e-mail vivianeribeirodovale@gmail.com
2. Os trabalhos respondidos diretamente no Word serão penalizados, uma vez que essa ferramenta possui a funcionalidade de correção gramatical.
3. As questões devem ser respondidas com caneta esferográfica azul ou preta. Às questões respondidas a lápis, a nota será 0 (zero).
4. Em caso de erro, apenas passe um traço sobre a palavra e continue à frente, sem necessidade de parênteses. Ex.: ~~Erro~~
5. Respostas consideradas incompletas ou mal formuladas serão penalizadas.
6. Erros ortográficos serão penalizados.
7. Ao encaminhar, coloque o nome completo e turma em “ASSUNTO”.

Obs.: Esse trabalho é referente ao conteúdo da videoaula postada no dia 25 de março. Assista antes de fazê-lo!

TEXTO 1

Bullying na escola



Atualmente o Bullying é reconhecido como problema crônico nas escolas, e com consequências sérias, tanto para vítimas, quanto para agressores. As formas de agressão entre alunos são as mais diversas, como empurrões, pontapés, insultos, espalhar histórias humilhantes, mentiras para implicar a vítima a situações vexatórias, inventar apelidos que ferem a dignidade, captar e difundir imagens (inclusive pela internet), ameaças (enviar mensagens, por exemplo), e a exclusão.

Entre os meninos, os ataques mais comuns são as físicas. Ainda que não efetivada a agressão, os agressores costumam ameaçar, meter medo em suas vítimas. Já as meninas agressoras costumam espalhar rumores mentirosos, ou ameaçarem e espalharem segredos para causar mal-estar.

As ameaças podem vir acompanhadas de extorsão, chantagem para obter dinheiro, sobretudo com alunos de 5ª e 6ª série.

Tanto vítimas, quanto agressores podem sofrer consequências psicológicas desta situação de abuso, porém o que normalmente acontece, é que todas as atenções dos responsáveis (pais e professores) se voltem para o agressor, visto como um marginal em potencial, e a vítima é esquecida.

Fonte: <https://www.infoescola.com/sociologia/bullying-na-escola/>

TEXTO 2



Fonte: <https://media.metrolatam.com/2020/02/03/bullying-fe810b887b27f07f0894d6e12ec3e374-600x400.jpg>

PROPOSTA

Após a leitura dos textos, faça dois parágrafos, de 5 a 8 linhas, abordando argumentos diferentes sobre o tema: “**A necessidade de se combater o bullying nas escolas**”. No primeiro parágrafo, o tópico frasal deverá iniciar com uma definição; o segundo, com uma interrogação.

1º PARÁGRAFO:

Tópico frasal – definição

2º PARÁGRAFO:

Tópico frasal – Interrogação
