



NOME:

DATA:

ATIVIDADE ONLINE 02 – 30/03

TURMA: 8º _____

DISCIPLINA: FILOSOFIA

PROFESSOR (A): KATIANE

NOTA:

Querido (a) aluno (a),

Você poderá realizar a impressão deste material e resolvê-lo de forma manuscrita. Assim que terminar de respondê-lo, você deverá fotografá-lo e enviá-lo por e-mail.

Caso faça a opção pela resolução digital, salve o mesmo, para que, após o término, possa encaminhar para a correção.

Os trabalhos deverão ser encaminhados unicamente para este e-mail: katimimendes@gmail.com

Se quiserem fazer consultas a sites, busquem sempre os confiáveis como brasilescola, infoescola, mundoeducação (uol).

Qualquer dúvida, estou a disposição!

Abraços,

Katiane

ATIVIDADE SOBRE O MITO DA CAVERNA DE PLATÃO

(0,5 ponto) 1 – Ao analisarmos o Mito da Caverna, podemos afirmar que para Platão ele representa:

- a) Apresenta uma concepção de conhecimento estruturada unicamente em algo pronto sem condições de questionamentos.
- b) Mostra como Platão apresenta a necessidade da busca pelo conhecimento verdadeiro.
- c) Manifesta a forma como Platão pensa a política, na medida em que a democracia é o único caminho viável.

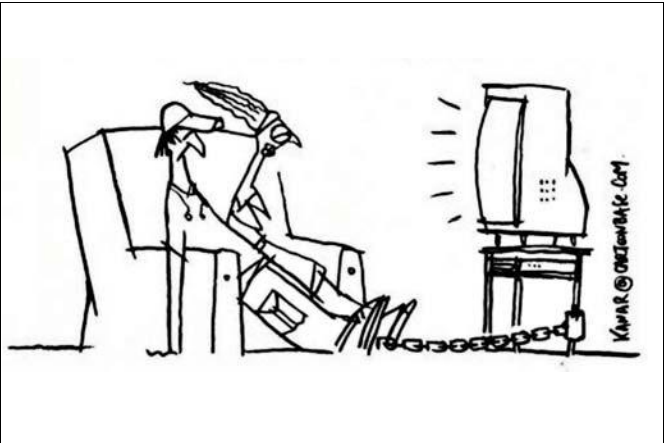
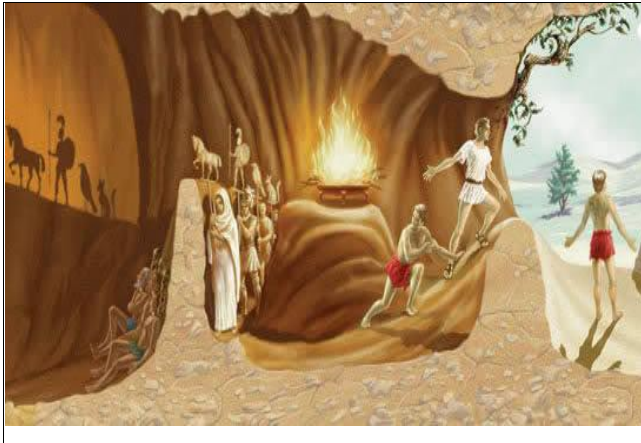
(0,5 ponto) 2 - As alternativas abaixo correspondem corretamente à passagem conhecida como Mito da Caverna, exposta na obra A República, de Platão, **EXCETO**:

- a) A visão do sol é a visão da verdade, a visão das sombras, por outro lado, é a visão do erro, da falsidade.
- b) O prisioneiro que decide fugir da caverna representa o filósofo, já os prisioneiros que nela permanecem representam as pessoas comuns.
- c) As sombras representam o conhecimento verdadeiro: o conhecimento da razão, já o sol representa o conhecimento ilusório, errôneo: o conhecimento dos sentidos.

(0,5 ponto) 3 - No início, a realidade confunde o habitante que sai da caverna e ele não consegue distinguir nem entender o que representam as figuras além do muro. O que pode representar a luz forte depois do muro alto e que parece, em primeiro momento, obscurecer a visão do habitante da caverna?

(0,5 ponto) 4 – Qual é o significado das 'sombras' que dominam os habitantes que continuam dentro da caverna?

(1,0 ponto) 5 - Compare as duas imagens abaixo, uma representa o Mito da Caverna, a outra representa um casal acorrentado a televisão, explique como elas podem se relacionar:



(1,0 ponto) 6 – Analise a imagem e os fragmentos de reportagens e responda o que se pede:



- A educação virtual é uma arma importante para detectar informações falsas no noticiário, segundo especialistas. Essa “alfabetização” deve contar com esforços de vários setores da sociedade, para evitar que as chamadas fake news tumultuem o debate público.
- Com a disparada de casos de novo coronavírus (COVID-19) pelo mundo, cresce também o número de informações falsas sobre a doença circulando pela internet. A desinformação ajuda a criar clima de pânico.

- Notícias falsas compartilhadas pelas redes sociais podem prejudicar a batalha contra o novo coronavírus. No início dos casos, na China, circularam vídeos falsos de pessoas desmaiando nas ruas e outros atribuindo o surgimento a hábitos alimentares dos chineses. O Ministério da Saúde disponibiliza na página saude.gov.br/fakenewscoronavirus uma lista de mitos que circulam pelas redes sociais, como a notícia falsa de que o chá quente é capaz de matar o vírus. (Agência Senado)

Como podemos relacionar a metáfora do conhecimento para Platão no Mito da Caverna com o momento em que estamos vivendo, sendo assolados por uma enxurrada de fake news em nossas redes sociais?
