

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES 01 a 20

### Texto I

#### Meninas podem jogar futebol?

Por Rosely Sayão

A mãe de uma garota de nove anos me pediu para conversar com a filha porque ela não quer mais ir para a escola. Puxa! O que será que aconteceu para ela ficar tão chateada assim?

Será que passam tanta lição de casa que ela não tem tempo para brincar? Será que a professora é muito brava? Será que ela está achando que o que precisa aprender é muito difícil? Ou será que alguns colegas zoam a menina?

Nada disso! Ela gosta da escola, da professora e dos colegas, e aprende tudo o que lá ensinam. Então, por que ela quer mudar de escola? Mistério!

Uma hora, meio sem querer, ela me contou que, no recreio, muitos alunos gostam de jogar futebol, e ela adora esse jogo. É torcedora de um time e assiste a jogos na televisão.

O problema é que os meninos não querem saber de dar uma posição para ela no time só porque ela é menina! Acredita numa coisa dessas? Vai ver ela joga mal! Nada disso [...]: tem visão de jogo, sabe driblar, consegue passar a bola e adora fazer gol.

Mas ela nasceu menina, e muitos meninos acham que as garotas não devem jogar futebol ou gostar de fazer outras coisas que são mais os meninos que fazem. Até alguns adultos pensam assim: ela pediu ajuda à inspetora no recreio para conseguir entrar num time, mas ouviu que ela não deveria ficar chateada e ir brincar com outras colegas.

Meninas podem gostar de jogar futebol. Aliás, há até campeonato feminino: você sabe disso, não sabe? A Marta, uma jogadora brasileira, já foi considerada a melhor do mundo!

Os meninos que gostam de futebol precisam defender as meninas que também gostam de participar, e não rejeitá-las, como os colegas da garota da nossa história de hoje.

O futebol, como muitas outras atividades, já foi considerado um jogo só de homens. Até votar já foi coisa de que a mulher ficava de fora, sabia? Ainda bem que o mundo muda!



Folha de S. Paulo, 7 mar. 2015. Disponível em:

<<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/quebracabeca/2015/03/1598848-menina-pode-jogar-futebol.shtml>>.



#### Rosely Sayão

Nasceu em 1950, São Paulo. É psicóloga, escritora, consultora educacional e palestrante. Seu trabalho é ligado, sobretudo, à área de educação, tanto familiar quanto escolar.

**QUESTÃO 01.** Após a leitura do texto I, publicado na **Folhinha**, um caderno para crianças que faz parte do jornal **Folha de São Paulo**, é possível afirmar que:

- a autora demonstra certa surpresa e indignação diante da atitude dos meninos de não darem uma posição no time para a menina.
- a mãe da menina de nove anos pediu que a autora conversasse com a filha para incentivá-la a jogar futebol.
- a menina de nove anos não gostava da escola, da professora e dos colegas, por isso não queria mais ir às aulas.
- a autora do texto, mesmo achando que futebol é um esporte para meninos, incentiva os meninos a jogarem com as meninas.

**QUESTÃO 02.** No texto I, é possível perceber as emoções e sentimentos da autora sobre a situação ao relatar a situação no seguinte trecho:

- A) “O futebol, como muitas outras atividades, já foi considerado um jogo só de homens.”.
- B) “A mãe de uma garota de nove anos me pediu para conversar com a filha porque ela não quer mais ir para a escola.”.
- C) “O problema é que os meninos não querem saber de dar uma posição para ela no time só porque ela é menina! Acredita numa coisa dessas?”.
- D) “Uma hora, meio sem querer, ela me contou que, no recreio, muitos alunos gostam de jogar futebol, e ela adora esse jogo.”.

**QUESTÃO 03.** Na frase “A mãe de uma garota de nove anos me pediu para conversar com a filha porque ela não quer mais ir para a escola. **Puxa!** O que será que aconteceu para ela ficar tão **chateada** assim?”, os termos em destaque são respectivamente:

- A) artigo, interjeição, adjetivo.
- B) pronome, onomatopeia, substantivo.
- C) artigo, onomatopeia, adjetivo.
- D) artigo, verbo, substantivo.

**QUESTÃO 04.** Releia:

Ainda bem que o mundo **muda!**

O verbo em destaque:

- A) está na 2ª pessoa do singular.
- B) indica dúvida.
- C) está na 3ª pessoa do singular.
- D) indica um pedido.

**Texto II**

## ATIVISTA

Era uma vez uma garota que amava a escola. O nome dela era Malala. Ela vivia em uma região tranquila do Paquistão. Até que um dia um grupo de homens armados chamado Talibã passou a controlar o local. Eles assustavam as pessoas com suas armas.

O Talibã proibia meninas de frequentar a escola. Muitos discordavam, mas achavam mais seguro manter as garotas em casa.

Malala achava isso muito injusto e escrevia a respeito na internet. Ela adorava a escola mesmo. Então, um dia, falou na TV: “Educação é poder para as mulheres. O Talibã está fechando escolas para meninas, pois não querem mulheres poderosas.”.

Alguns dias depois, Malala pegou o ônibus para a escola, como era de costume. De repente, dois homens do Talibã pararam o veículo e gritaram:

“Quem é a Malala?”

Quando as amigas olharam para ela, os homens dispararam, acertando Malala na cabeça.

Ela foi para o hospital e não morreu. Milhares de crianças lhe enviaram cartões desejando sua melhora e ela se recuperou mais rápido do que as previsões.

“Eles pensaram que balas nos silenciariam, mas não conseguiram”, disse ela. “Vamos pegar nossos livros e canetas. Essas são as armas mais poderosas. Uma criança, um professor, um livro e uma caneta podem mudar o mundo.”

Malala é a pessoa mais jovem a ser agraciada com o prêmio Nobel da Paz.

**NASCIDA EM 12 DE JULHO DE 1997  
PAQUISTÃO**

(FAVILLI, Elena. **Histórias de ninar para garotas rebeldes**: cem fábulas sobre mulheres extraordinárias. São Paulo: Vergara e Ribas Editoras, 2017. p. 106)

**Texto III**

Toda mulher pode decidir o que quer fazer da vida e pode efetivamente realizar seus sonhos.

**Malala Yousafzai**



Foto da internet

**QUESTÃO 05.** No texto III, no trecho “[...] e pode **efetivamente** realizar seus sonhos.”, o termo em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) aparentemente.
- B) ilusoriamente.
- C) verdadeiramente.
- D) utopicamente.

**QUESTÃO 06.** De acordo com a leitura dos textos II e III, podemos afirmar que:

- A) Malala tornou-se uma ativista pela educação e pelos direitos das mulheres porque foi ameaçada de morte pelos Talibãs.
- B) a luta de Malala pela educação, pelos direitos das mulheres e pela paz começou desde muito cedo e, por isso, ela sofreu um atentado.
- C) Malala acredita que livros e canetas não são mais poderosos do que as armas.
- D) o Talibã era um grupo de apoiadores de Malala que acreditava nas ideias defendidas por ela.

**Texto IV**

**Impressionista**

Uma ocasião,  
meu pai pintou a casa toda  
de alaranjado brilhante.  
Por muito tempo moramos numa casa,  
como ele mesmo dizia,  
constantemente amanhecendo.

**Antologia ilustrada da poesia brasileira:** para crianças de qualquer idade, organizada por Adriana Calcanhoto. Rio de Janeiro: Edições de janeiro, 2014. p. 83.



O texto IV é um poema de autoria de uma grande mulher, a poeta **Adélia Prado**. Ela nasceu na cidade de Divinópolis, Minas Gerais, e escreveu os primeiros versos com 15 anos, mas só publicou o primeiro livro aos 41 anos. Foi professora por 24 anos, antes de se dedicar apenas a escrever.

**QUESTÃO 07.** Em relação às palavras retiradas do poema, podemos afirmar que:

- A) pai e casa são substantivos.
- B) alaranjado e pintou são adjetivos.
- C) constantemente e tempo são substantivos.
- D) brilhante e muito são adjetivos.

**QUESTÃO 08.** No verso: “**meu** pai pintou a casa toda”, o termo destacado pode ser classificado como:

- A) pronome demonstrativo.
- B) pronome relativo.
- C) pronome possessivo.
- D) pronome pessoal.

### Texto V



*Crianças contam quem é a mulher mais bonita do mundo na opinião delas*

*por: Redação Hypeless*

A propaganda da empresa espanhola Hero Baby [...] reuniu 10 crianças e fez a seguinte pergunta: “**Qual a mulher mais bonita para você?**”. Foram mostradas fotos de mulheres lindas e famosas e uma foto da mãe de cada criança, sem muita maquiagem e com roupas do dia a dia. O resultado foi unânime: todas as crianças escolheram como sendo a mulher mais bonita a sua própria mãe, mesmo sem *photoshop*, ajustes ou retoques. Para elas, a beleza está no amor, carinho, na simplicidade e naturalidade, como diz trilha sonora do comercial: “**Você é incrível, exatamente como você é**”.

(Disponível em: <<https://www.hypeless.com.br/2015/02/criancas-contam-quem-e-a-mulher-mais-bonita-do-mundo-na-opinio-delas/>>. Acessado em 05 de Agosto de 2019).

**QUESTÃO 09.** A beleza da mulher vai além da sua aparência física e as crianças confirmam isso. Após a leitura do texto V, podemos afirmar que:

- A) as crianças não têm um olhar especial sobre a beleza.
- B) o conceito de beleza de uma criança é diferente de um adulto.
- C) o uso de maquiagem e roupas arrumadas é fundamental para a beleza da mulher.
- D) os adultos e as crianças possuem o mesmo conceito de beleza.

**QUESTÃO 10.** No texto, lê-se: “Para **elas**, a beleza está no amor, carinho, na simplicidade...”. O termo em destaque faz referência a:

- A) mãe.
- B) crianças.
- C) retoques.
- D) mulheres.

Texto VI



Disponível em: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acessado em 5 ago 2019.

**QUESTÃO 11.** No trecho “Eles não me deixam jogar porque sou menina!”, podemos substituir o termo destacado por:

- A) minhas colegas.
- B) os meninos da escola.
- C) o colega.
- D) o menino da escola.

**QUESTÃO 12.** No último quadrinho do texto VI, em “É porque você **joga** melhor que eles!”, temos as letras **J** e **G** com sons diferentes. Marque a alternativa em que todas as palavras estão escritas **CORRETAMENTE**.

- A) Jiboia, pajé, genjiva.
- B) Gíria, gejum, virjem.
- C) Canjica, estrangeiro, ferrugem.
- D) Jenipapo, jerimum, girafa.

Texto VII



Disponível em: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acessado em 5 ago 2019.

**QUESTÃO 13.** A partir da leitura do texto VII, podemos afirmar que, na tirinha, Armandinho discorda de Fê:

- A) porque ele queria construir pontes, que eram menores e mais fáceis de serem construídas do que muros.
- B) porque os muros representam uma separação, já as pontes representam uma ligação, união.
- C) porque não haveria tijolo suficiente para construir muros.
- D) porque as pontes sempre são maiores do que os muros.

**Texto VIII**

A convivência, muitas vezes, pode ser difícil; isso acontece entre homens e mulheres também. Veja o que a fábula abaixo tem a dizer.

**A fábula da convivência**


Há muitos milhões de anos,  
Um frio fenomenal  
Envolveu parte da Terra,  
Numa era glacial.  
Alguns animais morreram,  
Ao frio não resistiram.  
Flores desapareceram,  
Aves e peixes sumiram.

Foi então que uma manada  
De porco-espinho surgiu.  
Sentindo-se congelada,  
Para se proteger, se uniu.  
Uns aos outros, bem juntinhos,  
Procurando se aquecer,  
Iam os porcos-espinhos  
Tentando sobreviver.

[...]

Mas, vida ingrata, os espinhos  
Feriam e magoavam.  
Agora estavam quentinhos,  
Porém seus corpos sangravam.

Quanto mais perto ficavam,  
Maior a dor que sentiam.

[...]

Magoados e feridos,  
As dores não suportando,  
Apesar de tanto frio  
Acabaram se afastando.

[...]

Acabaram por morrer.

Os poucos que não morreram,  
Voltaram bem devagar,  
Uma lição aprenderam:  
Os limites respeitar.

Mantinham pouca distância,  
Apenas suficiente,  
Somente para tornar  
O próprio corpo mais quente.

Com muito amor e respeito  
O forte inverno venceram.  
Encontraram o melhor jeito,  
Ao frio sobreviveram.

**A fábula de convivência**, de Leticia Dansa. São Paulo: FTD, 2002.



**QUESTÃO 14.** As fábulas, geralmente, são contadas em prosa, porém **A fábula da convivência** é escrita em versos. Após a leitura, podemos afirmar que a intenção do gênero fábula é:

- A) informar, expressar opiniões de forma clara e objetiva.
- B) fazer perguntas, promover a interação entre duas ou mais pessoas através de perguntas e respostas.
- C) entreter, sensibilizar e passar um ensinamento.
- D) definir palavras dando os significados de cada uma delas.

**QUESTÃO 15.** No texto VIII, ainda que não tenhamos uma moral escrita, é possível entender as lições trazidas pela fábula. São elas:

- A) viver em comunidade é saber respeitar o espaço e os limites entre nós, com amor e respeito; ajudando um ao outro sem ferir ao próximo.
- B) a vontade do outro é maior do que a nossa e deve prevalecer sempre.
- C) devemos fazer a mesma coisa sempre, mesmo que soframos.
- D) a vida em comunidade deve ser guiada pela vontade de cada um; se não houver união, basta nos afastarmos e cada um seguir o seu caminho.

**QUESTÃO 16.** No trecho “Agora estavam **quentinhos** [...]”, o termo destacado refere-se a:

- A) porco-espinho.
- B) manada.
- C) animais.
- D) porcos-espinhos.

**QUESTÃO 17.** Em “Foi então que uma manada/De **porco-espinho** surgiu”, o substantivo em destaque é composto. Todos os substantivos são compostos em:

- A) girassol, rodapé.
- B) camomila, lapiseira.
- C) cidade, mula sem cabeça.
- D) arroz-doce, menino.

### Texto IX

#### Igualdade entre sexos e valorização da mulher

[...] As mulheres já são mais estudiosas que os homens, mas ainda, têm menos chances de emprego, recebem menos do que homens trabalhando nas mesmas funções e ocupam os piores postos. Em 1998, 52,8% das brasileiras eram consideradas economicamente ativas, comparadas a 82% dos homens. Em 2008, essas proporções eram de 57,6% e 80,5%. A participação nas esferas de decisão ainda é pequena. Em 2010, elas ficaram com 13,6% dos assentos no Senado, 8,7% na Câmara dos Deputados e 11,6% no total das Assembleias Legislativas.

8 JEITOS de mudar o mundo. Disponível em: <<http://www.objetivosdomilenio.org.br/mulher/>>. Acesso em: 29 nov. 2017. (Adaptado).

### Texto X



Disponível em: <<https://rafiado.condemkt.com/wp-content/uploads/2017/03/mulher2.jpg>>.

**QUESTÃO 18.** Apesar dos avanços em relação à desigualdade de gêneros, ainda há metas a serem atingidas. Dentre elas, **NÃO** representa um objetivo da luta pela valorização da mulher:

- A) extinção da diferença salarial entre homens e mulheres.
- B) não haver distinção entre “brincadeiras de menino” e “brincadeiras de meninas”.
- C) menosprezar e considerar que determinado gênero é melhor do que o outro.
- D) garantir o pleno acesso à educação para todas as mulheres do mundo.

**QUESTÃO 19.** No trecho “As mulheres já são **mais** estudiosas **que** os homens [...]”, as palavras destacadas indicam que o adjetivo estudiosas estão no grau:

- A) superlativo.
- B) comparativo de igualdade.
- C) comparativo de superioridade.
- D) comparativo de inferioridade.

**QUESTÃO 20.** Em “[...] elas ficaram com 13,6% dos **assentos** no Senado [...]”, o termo grifado gera muitas dúvidas quanto à ortografia. Assim como o uso de **SS**, o de **SC**, **X**, **XC** também geram dúvidas. Dentre as alternativas abaixo, a que **NÃO** apresenta ortografia correta é:

- A) sessenta.
- B) excurção.
- C) renascer.
- D) excesso.



# MATEMÁTICA

## QUESTÕES 21 a 40



O dia 08 de março é o resultado de uma série de fatos, lutas e reivindicações das mulheres (principalmente nos EUA e Europa) por melhores condições de trabalho e direitos sociais e políticos, que tiveram início na segunda metade do século XIX e se estenderam até as primeiras décadas do século XX.

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

*Fonte Modificada:* [http://www.suapesquisa.com/dia\\_internacional\\_da\\_mulher.htm](http://www.suapesquisa.com/dia_internacional_da_mulher.htm)

### IBGE: DIFERENÇA SALARIAL ENTRE GÊNEROS



O estudo revela que em 2002, o rendimento das mulheres era equivalente a 70% do rendimento dos homens. Dez anos depois, em 2012, a relação passou para 73%.

*Fonte Adaptada:* <http://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2013/11/29/ibge-diferenca-salarial-entre-generos-aumenta-conforme-grau-de-escolaridade.htm>

**QUESTÃO 21.** Considerando o rendimento salarial das Mulheres em relação aos Homens, durante os anos de 2002 a 2012.

O número percentual de aumento neste período foi de:

- A) 2%
- B) 3%
- C) 10%
- D) 13%

## CRESCE A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO.



Os registros da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) mostram que a população feminina conquista ano a ano, mais espaço no país.

O estoque de empregos femininos no Brasil subiu de 18300000 em 2017 para 19400000 em 2018, segundo os números da (RAIS).

**QUESTÃO 22.** Observe o número no quadro abaixo.

**18300000**

Marque a alternativa que determina a diferença entre a quantidade de ordens e a quantidade de classes desse número:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

**QUESTÃO 23.** Este número

**19400000**

escrito por extenso fica:

- A) dezenove mil e quarenta empregos.
- B) dezenove milhões e quarenta mil empregos.
- C) dezenove mil e quatrocentos empregos.
- D) dezenove milhões e quatrocentos mil empregos.



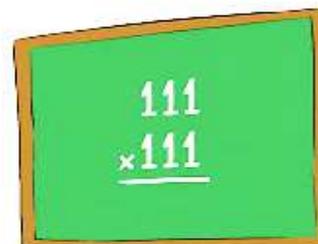
Com garra, força de vontade e persistência que sempre tiveram, as mulheres vêm enfrentando obstáculos e algumas conseguiram colocar seu nome na história da Matemática, uma ciência antigamente dominada por homens.

Pensando em conscientizar as pessoas sobre a importância da Matemática foi realizada uma promoção por uma rádio FM e internet. Para ganhar era necessário responder algumas perguntas.

Ajude os ouvintes a responder as seguintes perguntas:

**QUESTÃO 24.** Stephanie multiplicou 111 por 111 e somou os algarismos do resultado. Qual é o valor dessa soma?

- A) 5
- B) 6
- C) 9
- D) 11



A segunda pergunta feita pela rádio foi a seguinte:

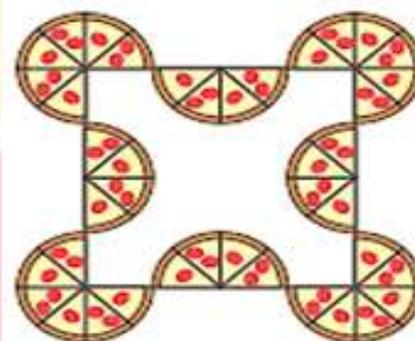
**QUESTÃO 25.** Dayanne quer trocar sua nota de R\$ 50,00 por notas de menor valor. A opção que corresponde ao mesmo valor é:

- A) 2 notas de R\$ 20,00 e 4 notas de 5,00
- B) 3 notas de R\$ 10,00 e 5 notas de 5,00
- C) 3 notas de R\$ 10,00 e 5 notas de 2,00
- D) 2 notas de R\$ 20,00 e 2 nota de 5,00

A última pergunta feita pela internet foi a seguinte:

**QUESTÃO 26.** A figura abaixo foi formada com pizzas de mesmo tamanho, cada uma, dividida em oito pedaços iguais. Quantas pizzas inteiras é possível formar com esses pedaços?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6



Resolva a questão abaixo e descubra quantas mulheres foram eleitas para vereadora nas eleições de 2016.

**QUESTÃO 27.** Qual é o número formado com: sete unidades de milhar, 8 centenas e 2 dezenas e 4 unidades.

- A) 7824
- B) 70824
- C) 78024
- D) 780024



**QUESTÃO 28.** Após a leitura atenta da informação acima, assinale a afirmativa **CORRETA** sobre o numeral.

**2063**

- A) A soma de seus algarismos é igual a 11.
- B) Possui 263 centenas.
- C) A diferença entre o valor absoluto e o valor relativo do algarismo da unidade de milhar é 1969.
- D) Possui 2 unidades de milhar e 6 dezenas.

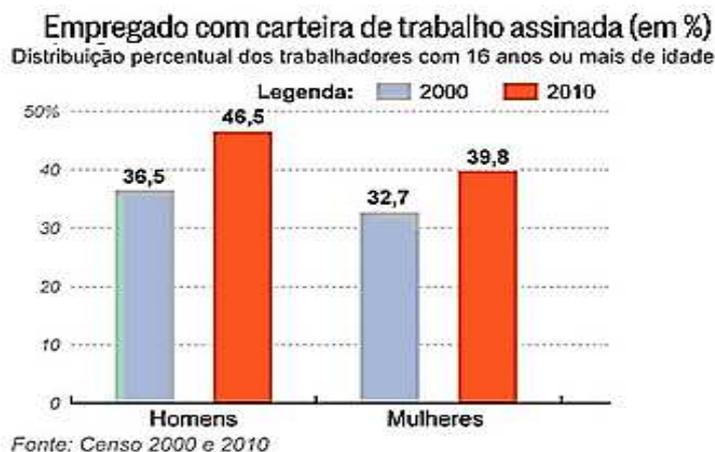


É comum, em época de eleições, que os meios de comunicação dediquem-se a publicar matérias sobre as mais variadas fórmulas que o eleitor deve usar na hora de decidir em quem votar.

**QUESTÃO 29.** Numa pequena cidade, a vencedora das eleições para prefeito foi Maria Falante. Votaram **1.542376** eleitores. Observamos que o algarismo que ocupa a ordem das unidades de milhar é:

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 6

**QUESTÃO 30.** Considere as informações do Censo de 2000 e 2010, referentes ao número de empregados com carteira de trabalho assinada.



Ao observar os dados do gráfico, concluímos que a diferença entre o número de mulheres empregadas com carteira de trabalho assinadas de 2010 para 2000 é de:

- A) 1,7
- B) 1,8
- C) 7,1
- D) 8,1

**MULHERES NO ESPORTE, UMA TRAGETÓRIA DE PRECONCEITO.**



Apenas no fim da década de 70 foi revogada a lei que proibia as mulheres de jogarem futebol. É o início de uma nova jornada para a modalidade entre as mulheres.

**QUESTÃO 31.** Observe a tabela abaixo com as seleções campeãs da Copa do Mundo Feminino e o número de vezes que foram vitoriosas.

Seleção	Títulos
 <b>Estados Unidos</b>	<b>4</b>
 <b>Alemanha</b>	<b>2</b>
 <b>Noruega</b>	<b>1</b>
 <b>Japão</b>	<b>1</b>

O resultado da expressão numérica  $4 \times 2 + 1 + 1$  é:

- A) 10
- B) 12
- C) 13
- D) 14

**QUESTÃO 32.** Uma partida de futebol demora uma hora e meia. Estamos a 15 minutos do final da partida. Quantos minutos de jogo já se passaram?

- A) 70
- B) 75
- C) 80
- D) 90

A Copa do Mundo de Futebol Feminino é a competição mais importante no Futebol Feminino Internacional.



**QUESTÃO 33.** Estão apresentados na tabela seguinte, os pontos de um campeonato de futebol feminino.

Time	A	B	C	D	E	F
Pontos Ganhos	3	1	0	0	4	0
Pontos Perdidos	0	0	3	2	0	5

A classificação final do campeonato em ordem decrescente, do 1º ao último lugar é:

- A) A, C, D, B, E, F
- B) B, D, A, C, E, F
- C) E, A, B, D, C, F
- D) F, E, A, C, D, B

**QUESTÃO 34.** A participação feminina teve início na segunda edição dos Jogos Olímpicos (Paris, 1900). No quadro abaixo, estão relacionados os quantitativos de mulheres que participaram dos Jogos até Paris (1924).

Edição dos Jogos	Números de mulheres participantes
Paris (1900)	22
St. Louis (1904)	6
Londres (1908)	37
Estocolmo (1912)	48
Antuérpia (1920)	65
Paris (1924)	135

Qual o total de participantes do sexo feminino nos Jogos Olímpicos, de 1900 a 1924?

- A) 307
- B) 310
- C) 312
- D) 313

**MULHERES OCUPAM ESPAÇO NO MERCADO ANTES DESTINADO A HOMENS**



Já foi o tempo em que as profissões eram exclusivamente masculinas ou femininas. A cada ano, as mulheres se firmam em cargos que antes eram ocupados apenas por homens. Encontramos motorista, pedreira, segurança, frentista, mecânica e eletricista, além daquelas já não tão inusitadas, como policiais e bombeiros, mas que possuem um lugar de destaque na profissão.

*Fonte Adaptada:* <http://g1.globo.com/ma/maranhao/noticia/2013/03/mulheres-ocupam-espaco-no-mercado-antes-destinados-homens.html>

**QUESTÃO 35.** Rayanne que é mestre de obras está acompanhando uma construção de uma casa em frente à igreja, como mostra a figura.

Observe o telhado da casa ao lado:

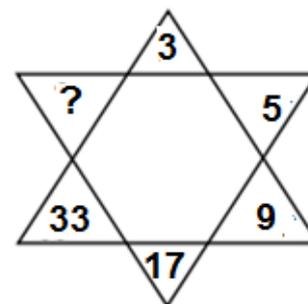
O seu formato lembra qual quadrilátero?

- A) Trapézio
- B) Retângulo
- C) Losango
- D) Quadrado



**QUESTÃO 36.** Uma arquiteta é uma profissional responsável pelo projeto, supervisão e execução de obras de arquitetura. Obras que podem até mesmo serem objetos de artes. Pensando em realizar uma exposição, uma arquiteta desenhou uma estrela de 6 pontas, e em cada ponta escreveu um número, do menor para o maior, iniciando do 3. Usando a estratégia dessa arquiteta, que número deve ser colocado na última ponta da estrela?

- A) 56
- B) 60
- C) 65
- D) 64



**QUESTÃO 37.** A Orquestra Sinfônica de Montes Claros tem algumas integrantes mulheres. Resolva a expressão abaixo e descubra o número de integrantes mulheres que a Orquestra Sinfônica de Montes Claros possui. Em seguida, assinale a opção que contém a resposta **CORRETA**.

- A) 3 mulheres.
- B) 4 mulheres.
- C) 6 mulheres.
- D) 8 mulheres.

$$120 \div (8 + 3 \times 4)$$



Andar de bicicleta é uma atividade que faz bem para o corpo e para a alma, principalmente para as mulheres, cada vez mais presentes nesse esporte. No Brasil, infelizmente, ainda temos poucas mulheres no ciclismo.

**QUESTÃO 38.** Denise está treinando para um campeonato de ciclismo. Num percurso de 650 km, Denise e suas amigas percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros elas ainda têm que percorrer para terminar o percurso?

- A) 390 km
- B) 394 km
- C) 650 km
- D) 906 km

**QUESTÃO 39.** Uma ciclista corre sempre a mesma velocidade. No primeiro dia, ela correu 3 km. Nos dias seguintes, correu 2 km a mais que no dia anterior. No quarto dia, terminou a corrida. Quantos quilômetros a ciclista percorreu até o quarto dia?

- A) 9 km
- B) 12 km
- C) 17 km
- D) 24 km

### A PRESENÇA DE MULHER PILOTO NO MERCADO AÉREO BRASILEIRO



*Amélia Earhart*

O avião pilotado por Amélia quando se tornou a primeira mulher a voar sozinha através do Atlântico, em 1932.

O crescimento das mulheres na aeronáutica tem sido significativo nos últimos anos.

De acordo com a Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC).

**QUESTÃO 40.** Observe o numeral

**1932**

sua decomposição é:

- A)  $1000 + 90 + 30 + 2$
- B)  $1000 + 900 + 30 + 2$
- C)  $19 + 32$
- D)  $100 + 90 + 30 + 2$