



PROJETO SOCIAL

ACOLHER E INCLUIR

É preciso exigir de cada um o que cada um pode dar.

O Pequeno Príncipe

1. APRESENTAÇÃO

Promover projetos de cunho social, é um passo importante para que os jovens cresçam conscientes do seu papel na sociedade, algo fundamental nos dias de hoje, nos quais é cada vez mais comum as pessoas apresentarem atitudes individualistas e preconceituosas.

O projeto ACOLHER E INCLUIR busca uma nova maneira de expressarmos nossas ideias, sensações, opiniões; é um novo jeito de nos conectarmos com outras pessoas e com o mundo ao nosso redor visando a formação sociocultural e política no âmbito escolar. Acreditamos que o conhecimento, a cultura e o saber podem mudar a vida das pessoas.

A ANDA (Associação Norte Mineira de Apoio ao Autista) é uma instituição pública responsável pela definição e coordenação da política estadual de educação especial e de atendimento à pessoa com deficiência, atraso global no desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), oferecendo suporte e fiscalização do funcionamento da educação especial e do desenvolvimento dos assistidos.

Dessa maneira, seguindo esses exemplos, o Projeto será utilizado como recurso didático para inserção dos temas transversais na sala de aula e, além disso, propõe ampliar o espaço de lazer e enriquecimento da escola, incentivando a formação crítica e apreciativa, principalmente, dos jovens sobre a conscientização do Autismo.

2. JUSTIFICATIVA

A prática de ações sociais deve contar com o envolvimento de todas as pessoas no âmbito escolar. Um dos principais desafios encontrados é o de despertar o interesse de crianças e adolescentes pelas atividades sociais e conhecimento sobre o Autismo. Uma maneira de engajar os alunos é por meio do mapeamento de problemas e explorar o conhecimento ou da comunidade que circunda as informações sobre o TEA.

Promover projetos de cunho social é um passo importante para que os jovens cresçam conscientes do seu papel na sociedade, resgatando atividades que envolvam valores como amor, companheirismo, amizade e respeito à diversidade.

Por este motivo, quanto mais cedo o aluno for envolvido nesse universo, melhor será seu engajamento nessas questões. A partir disso, surge o interesse de desenvolver o projeto, que tem como base a construção abstrata, para que os alunos tenham seu momento de lazer e aprendizado juntos, de forma descontraída e enriquecedora desenvolvendo a conscientização e o acolhimento sobre o transtorno do espectro autista.

3. OBJETIVO

Objetivo Geral

Inserir e expandir a conscientização dos nossos alunos do Colégio Sólido ensino médio pelo transtorno do Espectro Autista.

Objetivos Específicos

- Oportunizar aos educandos o acesso ao conhecimento advindos ao Autismo;
- Apresentar a instituição Anda aos estudantes como sendo uma fonte de conhecimento e serem agente transmissor de conhecimento;
- Desenvolver a partir do conhecimento do Autismo, o senso crítico sobre a realidade e tratamento dos assistidos;
- Possibilitar o debate inter e transdisciplinar em torno de temáticas atuais apresentadas através de uma roda de conversa com os profissionais da instituição.

4. PÚBLICO ALVO

Crianças assistidas pela instituição ANDA (Associação Norte Mineira de Apoio ao Autista), localizada na rua Rodrigo Costa, 321, bairro Canelas.

4. INVESTIMENTOS

Assim como na Quadrilha, caberá ao aluno realizar sua inscrição na Unidade São José com a colaboradora Kalily e na Unidade Santa Maria com Flávia Nunes ou Flávia França conforme os seguintes prazos:

Do dia 31/05/2022 até o dia 07/06/2022 - R\$30,00 (trinta reais).

Do dia 08/06/2022 até o dia 14/06/2022- R\$40,00 (quarenta reais).

6. METODOLOGIA

O presente projeto constatará de 2 etapas.

6.1 Inscrições e doações

O projeto será desenvolvido entre o mês de Junho a Julho de 2022. Para se inscrever no Projeto Social, o estudante deverá seguir os seguintes passos abaixo:

- Entrega da Declaração da Igreja (com carimbo do responsável e CNPJ da instituição) juntamente com o comprovante de inscrição até o dia 14/06/2022 no Setor Pedagógico.

Unidade São José: Anne.

Unidade Santa Maria: Flávia Nunes ou Flávia França.

- Entrega de doações contendo 1 produto de limpeza (desinfetante, detergente, sabão em pó, papel higiênico, etc) até o dia 24/06/2022.

Caso o aluno tenha interesse em realizar a doação em quantidade maior, ele tem liberdade para isso.

Unidade São José: Deverão ser destinadas Kalily na biblioteca;

Unidade Santa Maria: Flávia Nunes ou Flávia França no setor pedagógico.

6.2 Debates, roda de conversa e produção de vídeos

Nessa proposta de projeto de exibição denominado “ACOLHER E INCLUIR”, tem-se por finalidade consolidar a prática de exibição e conhecimento sobre o Autismo na instituição Anda.

- Promover integração, debates e discussões pertinentes aos conteúdos apresentados na roda de conversa que irá ocorrer na instituição da Anda localizada na rua Rodrigo Costa, 321, bairro Canelas no dia 29/06/2022 de 14:00 às 17:00.
- Entrega do vídeo relatando a experiência adquirida no projeto e a conscientização sobre o transtorno. O vídeo deverá ser enviado no email picologiasolidojuscilene@gmail.com seguindo as seguintes orientações:
- Alunos da Unidade São José deverão enviar um vídeo criativo relatando a experiência e conscientização sobre o autismo até às 23:59 do dia 08/07/2022. A duração do vídeo deverá ser no mínimo 30 segundos e no máximo 60 segundos.
- Alunos da Unidade Santa Maria deverão enviar um vídeo criativo relatando a experiência e conscientização sobre o autismo até às 23:59 do dia 08/07/2022. A duração do vídeo deverá ser no mínimo 30 segundos e no máximo 60 segundos.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto “Acolher e Incluir” irá ocorrer em todas as fases, desde seu início até a execução propriamente dita. O projeto será avaliado de acordo com as seguintes etapas:

- Apresentação na data, em conformidade com as normas de boa conduta, respeito e educação.
- Qualidade do vídeo;
- Cumprimento dos prazos.

Nota: A pontuação será atribuída somente ao aluno que cumprir todas as etapas do Projeto. Desse modo, não haverá avaliação parcial, quando o aluno cumprir apenas parte dele.

Os alunos serão observados durante todo o projeto através da análise do interesse, participação, realização das atividades, orais e práticas.

Montes Claros, 31/05/2022