



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS

- ☒ Leitura e interpretação de textos
Poema
- ☒ Convite
Rimas
- ☒ Divisão silábica
Ordem alfabética
Ortografia (palavras com r/rr e s/ss)

MATEMÁTICA

- Reconhecimento de números até 999
Números por extenso
- ☒ Unidade, dezena e centena
Composição de número
- ☒ Adição
- ☒ Subtração
Problemas matemáticos
- ☒ Interpretação de gráficos

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS

- ☒ Interpretação textual
- ☒ Separação silábica
- ☒ Classificação de sílabas
Classificação quanto ao número de sílabas
- ☒ Verbetes
- ☒ Infográficos
- ☒ Tipos de frases
- ☒ Pontuação
Verbos nos imperativo

MATEMÁTICA

- Formas e sólidos geométricos

- ☒ Composição e decomposição de números
- ☒ Posição do algarismo
- ☒ Problemas matemáticos de adição, subtração e multiplicação
- ☒ Sistema monetário
- ☒ Escrita por extenso
- ☒ Gráfico
- ☒ Medidas de tempo
- ☒ Possibilidades

5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS

- ☒ Substantivo
- ☒ Separação silábica
- Pronome
- ☒ Classificação da sílaba
- ☒ Sinais de pontuação
- ☒ Gênero do substantivo
- ☒ Tipos de frases
- ☒ Sufixo
- ☒ Singular e plural
- Sinônimo/antônimo
- ☒ Verbo
- Rima
- ☒ Dígrafo

MATEMÁTICA

- ☒ Valor absoluto e relativo
- Algarismo romano
- Números ordinais
- Operações envolvendo as 4 operações: adição, multiplicação, divisão e subtração
- Decomposição de números
- ☒ Sucessor e antecessor
- ☒ Classes e ordens
- Situação problema

6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS

Gêneros textuais

- ☒ Leitura e interpretação de textos

Localização de informações explícitas em um texto
Inferência do sentido de uma palavra ou expressão
Inferência de uma informação implícita em um texto
Identificação do tema/assunto de um texto
Distinção de um fato da opinião relativa a esse fato

- Identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros
- Características principais e funcionais de diversos gêneros
- Textos literários e não literários

Estudo da língua

- Texto narrativo
Elementos da narrativa
Polissemia
- Discurso direto
- Discurso indireto
- Artigo
- Substantivo
- Adjetivo/ locução adjetiva
Pronomes pessoais
- Verbo: características básicas
Emprego do porque, por que, porquê e por quê
Grafia das palavras com sc, ss, x, z; c e ç; r e rr
- Sons da letra x
Grafia das formas verbais terminadas em -am e em -ão.
- Sílabas
- Sílabas tônicas
- Divisão silábica
- Classificação das palavras quanto ao acento tônico
- Acentuação gráfica das palavras proparoxítonas e oxítonas
Emprego da vírgula

MATEMÁTICA

- Divisão dos números naturais
- Números racionais na representação decimal
- Sólidos geométricos
- Representação fracionária
- Construção e análise de gráficos
- Números naturais com muitos algarismos
- Fração como quociente
- Polígonos
- Relações no triângulo
- Contextos de medidas

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.

- ☒ Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.

Organização do texto em parágrafos.

Redação de períodos completos.

Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.

Emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio).

Emprego adequado dos sinais de pontuação.

Emprego adequado dos sinais de acentuação.

Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.

Domínio da ortografia da língua.

Produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

7ºANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS

Gêneros textuais

- ☒ Leitura e interpretação de textos
 - Localização de informações explícitas em um texto
 - Inferência do sentido de uma palavra ou expressão
 - Inferência de uma informação implícita em um texto
 - Identificação do tema/assunto de um texto
 - Distinção de um fato da opinião relativa a esse fato
- ☒ Identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros
- ☒ Características principais e funcionais de diversos gêneros

Estudo da língua

Elementos da narrativa

Narrativas de humor

- ☒ Discurso direto
- ☒ Discurso indireto
- ☒ Intertextualidade
- ☒ Texto instrucional
- ☒ Sílaba
- ☒ Sílaba tônica
- ☒ Divisão silábica
- ☒ Acento gráfico
- ☒ Acento tônico (acento de intensidade ou prosódico)

- ☒ Classificação das palavras quanto ao acento tônico
- ☒ Artigo
- ☒ Substantivo
- ☒ Adjetivo/ locução adjetiva
- ☒ Pronomes pessoais
- ☒ Verbo
- ☒ Locução verbal
- ☒ Flexões verbais: pessoa, número, tempo, modo
- ☒ Formas nominais dos verbos
- ☒ Numeral
- ☒ Advérbio
- ☒ Frase
- ☒ Oração
- ☒ Período
- ☒ Emprego de mal e mau

MATEMÁTICA

O Conjunto dos Números Naturais

O Conjunto dos Números Racionais: A representação Decimal

Sistema de Numeração Romano

- ☒ Potenciação

Figuras Geométricas: Planas e não Planas

- ☒ Poliedros e Planificação

Medida de Tempo: Horas, Minutos e Segundos • Análise de Dados - Gráficos

- ☒ Giros e Ângulos

- ☒ Localização de Pontos

- ☒ Retas Paralelas e Retas Perpendiculares

Porcentagem

- ☒ Polígonos

Adição e subtração de números decimais.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.

- ☒ Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.

Organização do texto em parágrafos.

Redação de períodos completos.

Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.

Emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio).

- ☒ Emprego adequado dos sinais de pontuação.
- ☒ Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- ☒ Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- ☒ Domínio da ortografia da língua.
- ☒ Produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

8ºANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS

Gêneros textuais

- ☒ Leitura e interpretação de textos
 - Localização de informações explícitas em um texto
 - Inferência do sentido de uma palavra ou expressão
 - Inferência de uma informação implícita em um texto
 - Identificação do tema/assunto de um texto
 - Distinção de um fato da opinião relativa a esse fato
- ☒ Identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros
- ☒ Características principais e funcionais de diversos gêneros

Estudo da língua

- ☒ Frase
- ☒ Oração
- ☒ Período
- ☒ Sujeito
 - ☒ Posição do sujeito na oração
 - ☒ Núcleo do sujeito
 - Sujeito simples
 - Sujeito composto
 - ☒ Sujeito oculto
 - Sujeito indeterminado
 - Oração sem sujeito
 - Características básicas da classe dos verbos: pessoa, número, tempo, modo
- ☒ Locução verbal
 - Formas nominais
 - Tempos do modo indicativo
 - Tempos do modo subjuntivo

MATEMÁTICA

- ☒ Círculo e Circunferência.
 - Ângulos; ideias fundamentais.
 - Ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma reta transversal.
- ☒ Gráfico de Setores.
 - Números inteiros relativos (operações).

Números racionais.

Estatística.

Triângulos.

Multiplicação e Potenciação de Números Racionais.

Situações problema.

Raciocínio Lógico.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.

Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.

Organização do texto em parágrafos.

Redação de períodos completos.

Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.

Emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio).

Emprego adequado dos sinais de pontuação.

Emprego adequado dos sinais de acentuação.

Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.

Domínio da ortografia da língua.

Produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS

Gêneros textuais

Leitura e interpretação de textos

Localização de informações explícitas em um texto

Inferência do sentido de uma palavra ou expressão

Inferência de uma informação implícita em um texto

Identificação do tema/assunto de um texto

Distinção de um fato da opinião relativa a esse fato

Identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros

Características principais e funcionais de diversos gêneros

Textos literários e não literários

Estudo da língua

Frase, oração e período.

Caracterização dos tipos de sujeito.

Figuras de linguagem: elipse, gradação, metonímia,

Caracterização e função do verbo intransitivo e do verbo transitivo

Objeto direto e objeto indireto e suas formas de apresentação

- ☒ Regência verbal
- ☒ Formação de palavras derivadas: prefixação, sufixação, prefixação e sufixação, parassíntese
- ☒ Verbo: flexão e emprego
- ☒ Modalização verbal
- ☒ Concordância nominal
- ☒ Concordância verbal

MATEMÁTICA

Retas paralelas cortadas por uma transversal.

- ☒ Quadriláteros notáveis.

Soma dos ângulos internos e externos.

- ☒ Congruência de triângulos.

Estatística: moda, mediana e média, variáveis qualitativas e quantitativas.

- ☒ Expressões algébricas.

- ☒ Regularidade de sequências.

Princípio multiplicativo da contagem.

Ângulos em polígonos convexos.

- ☒ Potenciação, radiciação e suas propriedades.

- ☒ Equações do 1º Grau.

- ☒ Contextos envolvendo porcentagens.

- ☒ Probabilidade.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.

- ☒ Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.

Organização do texto em parágrafos.

Redação de períodos completos.

Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.

Emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio).

Emprego adequado dos sinais de pontuação.

Emprego adequado dos sinais de acentuação.

Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.

Domínio da ortografia da língua.

Produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

PORTUGUÊS

Gêneros textuais

- Leitura e interpretação de textos
Localização de informações explícitas em um texto.
Inferência do sentido de uma palavra ou expressão.
Inferência de uma informação implícita em um texto.
Identificação do tema/assunto de um texto.
Distinção de um fato da opinião relativa a esse fato.
- Identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Características principais e funcionais de diversos gêneros.
- Textos literários e não literários.

Estudo da língua

- Variação linguística.
Figuras de Linguagem.
- Orações coordenadas.
- Orações subordinadas substantivas.
- Orações subordinadas adjetivas.
Modalização do discurso.

MATEMÁTICA

- Teoria dos conjuntos
O conjunto dos números irracionais e suas operações.
Medidas de arcos de circunferência
- Áreas de setor circular
Regra de três simples e composta
Semelhança de polígonos
O conjunto dos números reais
Contextos com porcentagem
Semelhança de triângulos
Aplicações do teorema de Pitágoras
- Estatística: alguns conceitos
- Resolução de equações do 2º grau

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

Aspectos avaliados
Modalidade escrita formal da língua portuguesa - ortografia - morfossintaxe - apresentação e legibilidade - respeito às margens e indicação de parágrafos
Seleção vocabular - precisão vocabular

-adequação a situação linguística - ausência de marcas de oralidade - registro formal
Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação - Coesão -Coerência - Uso variado e adequado dos conectivos - Progressão lógica das ideias
Compreensão da proposta de redação e desenvolvimento do tema proposto dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo - Abordagem completa do tema - Compreensão e conhecimento do tema proposto - Uso adequado da estrutura do texto dissertativo-argumentativo
Argumentação - Seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista - Apresentação clara da tese -Seleção de argumentos -Encadeamento lógico das ideias sem repetições ou saltos temáticos - Pertinência entre as informações do texto e a realidade da sociedade atual.

2º ANO – ENSINO MÉDIO

PORTUGUÊS

Gêneros textuais

- ☒ Leitura e interpretação de textos
 - Localização de informações explícitas em um texto
 - Inferência do sentido de uma palavra ou expressão
 - Inferência de uma informação implícita em um texto
 - Identificação do tema/assunto de um texto
 - Distinção de um fato da opinião relativa a esse fato
- ☒ Identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros
- ☒ Características principais e funcionais de diversos gêneros
 - Procedimentos de apreensão e compreensão
- ☒ Versificação
 - Elementos da narrativa

Estudo da língua

- ☒ Fatores de textualidade
- ☒ Progressão textual: a coesão e coerência
 - Ambiguidade e polissemia
- ☒ Interdiscursividade e intertextualidade
 - Linguagem figurada
 - Figuras de linguagem (metáfora, comparação, personificação, ironia, catacrese, metonímia, paronomásia, antítese, paradoxo, oximoro, preterição, prosopopeia, aliteração, assonância, onomatopeia)

- Variação linguística: língua e identidade, oralidade e escrita, correção e adequação

MATEMÁTICA

Conteúdo básico

Linguagem de conjuntos

Conjuntos numéricos

Conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e reais

Problemas envolvendo as operações: adição, subtração, multiplicação, potenciação e radiciação.

Sistema de numeração, números primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.

Funções

Coordenadas no plano cartesiano

Relações binárias

Elementos de uma função (domínio, contradomínio e imagem)

Gráficos de funções

Função injetora, sobrejetora e bijetora

Função composta e função inversa

Função afim (linear)

Função quadrática (propriedades, gráficos, inequações, máximo ou mínimos)

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

Aspectos avaliados
Modalidade escrita formal da língua portuguesa - ortografia - morfossintaxe - apresentação e legibilidade - respeito às margens e indicação de parágrafos
Seleção vocabular - precisão vocabular - adequação a situação linguística - ausência de marcas de oralidade - registro formal
Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação - Coesão - Coerência - Uso variado e adequado dos conectivos - Progressão lógica das ideias
Compreensão da proposta de redação e desenvolvimento do tema proposto dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo - Abordagem completa do tema - Compreensão e conhecimento do tema proposto - Uso adequado da estrutura do texto dissertativo-argumentativo
Argumentação

- Seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista
- Apresentação clara da tese
- Seleção de argumentos
- Encadeamento lógico das ideias sem repetições ou saltos temáticos
- Pertinência entre as informações do texto e a realidade da sociedade atual.

3º ANO – ENSINO MÉDIO

PORTUGUÊS

Gêneros textuais

- Leitura e interpretação de textos
 - Localização de informações explícitas em um texto
 - Inferência do sentido de uma palavra ou expressão
 - Inferência de uma informação implícita em um texto
 - Identificação do tema/assunto de um texto
 - Distinção de um fato da opinião relativa a esse fato
- Identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros
- Características principais e funcionais de diversos gêneros
- Textos literários e não literários
- Versificação
 - Figuras de linguagem (antítese, metáfora, comparação, personificação, ironia, catacrese, metonímia)
 - Elementos da narrativa
- Coesão textual
- Coerência textual

Estudo da língua

- Formação de palavras
- Verbo: presente e imperativo
- Verbo: pretérito perfeito e imperfeito, pretérito mais-que-perfeito e tempos do futuro: progressão temporal
- Verbo e sintaxe da oração
- Discurso citado
- Análise sintática: sujeito
 - Funções do pronome SE
- Vozes verbais
- Concordância
- Crase
 - Funções sintáticas nominais
- Orações coordenadas
- Orações subordinadas adverbiais

MATEMÁTICA

Conteúdo básico

Trigonometria

Relações trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo)

Relações trigonométricas no círculo

Senos, cossenos e tangentes de um arco.

Matrizes, determinantes

Operações com matrizes e resolução de determinantes de ordem menor ou igual a 3

Sistemas de equações lineares

Resolução, discussão e interpretação geométrica

Análise combinatória

Resolução de problemas aplicando-se princípio multiplicativo, permutações e

combinações

Probabilidade

Geometria espacial

Poliedros, relação de Euler, áreas e volumes dos sólidos: prismas, pirâmides, cilindros

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	O QUE EU DEVO SABER?
COMPETÊNCIA 1: Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. COMPETÊNCIA 2: Compreender	- Registro formal da língua portuguesa. - Uso adequado da acentuação, pontuação e construção de períodos. - Variedade vocabular.
a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.	- Desenvolver um texto dissertativo-argumentativo. - Fazer uso de repertório legitimado e pertinente ao tema proposto. - Abordar o tema de modo completo. - Fazer uso das palavras-chaves presentes na temática.
COMPETÊNCIA 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	- Fazer uso de projeto textual estratégico. - Fazer uso produtivo do repertório selecionado. - Relacionar a argumentação desenvolvida no texto aos problemas e/ou situações da vida real.
COMPETÊNCIA 4 - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	- Fazer uso adequado e variados dos conectivos e operadores argumentativos para o encadeamento lógico das ideias.
COMPETÊNCIA 5 - Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	- Elaborar proposta de intervenção completa e relacionada aos problemas abordados no desenvolvimento do texto.

